

الكتاب

لغة العرب

مكتبة الوزارة



الموسيقى

مجلة أسبوعية
تصدر نصف شهرية نوقت

للسان حال المهتمين بالثقافة الموسيقية العربية

رئيس التحرير: دكتور محمد عبد الحفيظ

كلمة المحرر

حماية الموسيقيين

في مصر موسيقى ، تجاليد الأحداث ، وتناقض العيش
تأني إلا أن تنبؤاً مقعدها من الرفعة والسعر .

وفي مصر موسيقيون يسهرون على الموسيقى ويلغون
المشقة في الغيرة عليها ، وهؤلاء هم أهلها وعشيرتها وذود
رحمها ، فلا تكاد تشكو ألماً حتى يحسوا له وجعاً .

وفي سبيل اعتزازهم بالموسيقى ونهضتهم بها ، يركبون
الهلول . ويستنفدون الطوق ، ويكافرون العيش في أسمى
وجوهه .

ومن عجب ، أن ذلك شأن الموسيقى من قديم . يعتز
بها النفر الطيب القلب ، النبل العاطفة ، الكريم الاحساس
الراقي الشعور ، فلا يصيب إلا اضطهاداً ، وإلا مسغبة
وإلا إلقاء أودى بكثير منهم . فقضوا معمرطين ، حتى
لكان يجهل معاصروهم مقابرهم ومدافنهم .

ولولا أن من طبعهم الرضاء وعدم التسخن للقضاء
ولولا أن الفلسفة تسبح في نفوسهم ، وإن لم يكونوا
فلاسفة . ولولا أنهم كانوا يقنعون من أزمانهم بالكفاف
ويرغمون الفنى والثراء والعرة في مواهبهم ، وما تفيض
به من فن هو الخلود الباقي على الزمن ، ولولا صبرهم

الاشتراكات

٢٢ شارع السكة بطن - مصر
كمية من رستم ٤٨٦٨٩
العنوان لتغير في الغان

الاشتراكات

٥٠٠ شارع السكة بطن - مصر
٨٠ شارع السكة بطن - مصر
الاشتراكات تغير في الغان

في هذا العدد

المواضيع - يتناولون	حماية الموسيقيين
نواذر ومكاشات	موسيقى الدولتين القديمة
مبادئ الموسيقى النظرية	والوسطى
أعمال موسيقية	الموسيقى
الشيخ القوي	تدوين الموسيقى العربية
موسيقى	الأدب الايطالية
قلم الموسيقى	في القرن السابع عشر
الاداءة	موسيقى
رواية الحلة	السلم النائم
مخطوطات موسيقية	حول البكاء

الرحلة في العطر المعري لاجراء بحث موسيقى -
القسم الفرنسي
أنواع التماثيل في الموسيقى العربية
المستقلة في مصر

وحملهم ، ومشاربتهم وكما حبهم الدائم . واستماتتهم في خدمة الفن الذي تعشقوه ، لما بلغت الموسيقى ما انتهت إليه اليوم من العظمة والجلال .

لفظتهم الكنيسة في القرون الوسطى . وأخرجتهم من رحمتها بزعم أنهم تعدوا موسيقاها الدينية ، إلى موسيقى دنيوية لا تصلح إلا لانساع شهوات النفوس .

وكانت الموسيقى إذ ذاك محصورة في زنازل الكنيسة وأحان صلواتها ، فلما أراد الموسيقيون أن يتحرروا من هذا القيود وسرعوا يمشون في تأليف الألحان وفاق مقتضيات العصر ومشاعر أهله . وشاطرهم في هذا التحرر بعض القساوسة المرسقيين الذين كانوا يصعدون للكنيسة الحامها وأنغام ترانيلها ، هال الكنيسة أمرهم . وأفرعها ما أحسته من التحرر في نغماتهم . فثأب عليهم وشب عليهم حرباً عواناً .

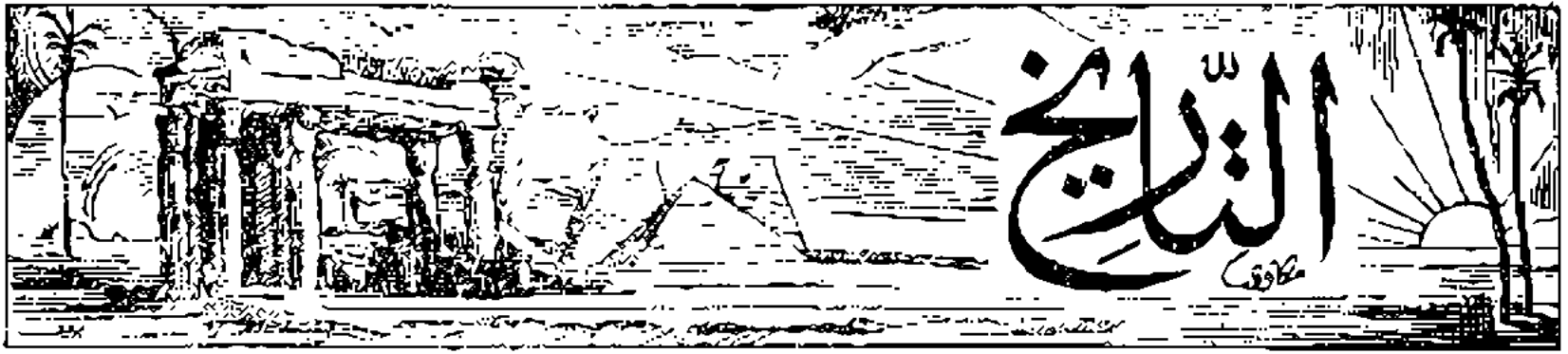
وللكنيسة سلطان ، وهما أنصار : والموسيقين حساد ، ولهم أصحاب منافقون ، قتالاً سلطان الكنيسة وأنصارها ، وحساد الموسيقيين وعناقيرهم ، واتمروا بهم وأرادوا أن يهلكوهم فلا يذروا على الأرض منهم ديتاراً هائك نزل بهم الزيل ففقدوا حتى من حماية القانون ، فأعز دهم . واستنيجت أعراضهم وأموالهم وأمتعتهم ، فان جأوا إلى النجاة فلا يظفر في قضابهم . وإن ركبوا إلى أهل المعلة من كرام الشعب فلا يصيون إلا إعراصاً وغصناً ، وإن عرغوا أسعوا غير سميع : ضاقت بهم الدنيا بما رحبت ، وحتم عليهم القضاء ، فلماذا فعلوا ؟ ثبوا . واجتازوا . ودوا وصاروا حتى لعب نيامهم أخيراً وملا الدنيا ضياء .

وكذلك أهل الأمان : أصحاب العتائم الصادقة ، له ل بهم الحق ، وتشتد الكوارث . فتنبأت أقدامهم وترسخ عتائمهم . وبذلك أهدمهم ، وحزن غرائبهم . وبصر حجبهم . وينتشر صيتهم . ويخلد ذكرهم . وكأما الكوارث والبركان التي سادتها المم زلزاله . فمائل حائلة في روع الحق وانحصاره ، وتحيد أهل الحق وانصاره . كان زلزالاً بعد الزلزال المار يربون من المذات والكبد والاضطهاد أن سبت في أفهامهم فكرة تأليف اللغات والمثلث فيها لهم المولى حجابهم . ودعى صيانتهم . وتحافظ على صيانتهم . وتصون مصالحهم . فألفوها قوينة صلبة ، فيها اللجائذون وعنها اللجائذون وبها اللجائذون وعنها اللجائذون في مازعهم . أحكامهم فاصلة وفضاؤهم نافذ وارتقت هذه اللجائذات ، على مر الزمن . حتى بلغت في كل أمة مكانة مدعمة على انظم القوانين مما سعالجه في الأعداد المقبلة إن شاء الله .

وغرضنا من هذا . أن نعالج الوسائل الكيفية بحماية الموسيقيين في مصر ، فان أحوج الناس للحماية وأجدرهم بالرعاية والصيانة . هم أولئك الموسيقيون الذين تلباهم الأحداث من منحهم جميعاً .

وستخصص هذه المجلة قسماً كبيراً من مجهودها في هذه السيل . حتى تبلغ بهم الصدر الذي يستأله جهدهم وتضحياتهم . فان في حياتهم حماية الموسيقى التي تقدر لها الموسيقي .

وكثر محمود محمد المصطفى



موسيقى لدولتين القديمة والوسطى

الآلات الموسيقية

الآلات الوترية

آلة الجنك

الجنك أو النصح أو النصح . هي أهم الآلات الموسيقية عند قدماء المصريين ، وأقدم الآلات الوترية لديهم ، بل هي الآلة الوترية الوحيدة التي عرفتها الدولة الحديثة ، وأحد العناصر الثلاث التي تتكون منها العزقة الموسيقية في تلك المملكة : وهي المعنى وآلة الجنك وإثنى كما في الصورة رقم ١٥ .



صورة ١٥ : عازف النصح ، عازف المعنى ومعه عازف العزقة ، من نقوش الأسرة الثامنة عشر ، رقم ٢٣٣ .

وكانت تلك الآلة في الدولة القديمة غالبة في الاتقان ، من النوع المسمى « الجنك المنحى » أو « الجنك المقوس » ، وذلك لأن رقبة الآلة كانت مقوسة كما في الصورة رقم ٢٠ .

وآلة الجنك آلة وترية تختلف عن سواها بأن أوتارها تقع في مستوى عمودي على صندوقها المصوت وليس موازياً له كما في سائر الآلات الوترية الأخرى .



صورة (٢٠)

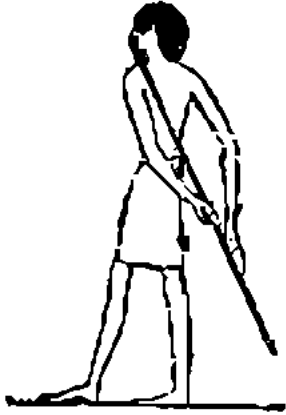
وأقدم أنواع هذه الآلة هو الجنك الصغير ، يضعه العازف أمامه عند الاستعمال ، ويبلغ طوله طوله الانسان ، أو أطول منه أحياناً ، وتارة أقصر منه بقليل . في كانت الجنك كبيرة استعمالها العازف ودمر وانك ، وإن كانت صغيرة عزف بها وهو جاث .

وكانت أوتارها تصنع عادة من ليف البخل . ذات لون أحمر يضرب إلى السمرة ، تثبت الأوتار من جهة في سنان متصل بالصندوق المصوت ، ومن الجهة الأخرى تلتصق

أوتاد قصيرة . تقابل المفاتيح في آلات العصر الحاضر ، وكان عدد أوتار الجنك في الدولتين ، القديمة والوسطى ، أربعة أو خمسة فقط ، ازداد بعدئذ في الدولة الحديثة . كما سجد في حيدر . ونذر جداً أن رأياً أوتار الجنك تزيد في الدولة القديمة على هذا العدد من الأوتار ، ولا يزال هذه الآلة موجودة في غرب إفريقيا . ويكسونها هناك أحياناً بجلد الفهد .

وأقدم صورة لآلة الجنك عثر عليها في النقوش المصرية كانت في نقوش الأسرة الرابعة .

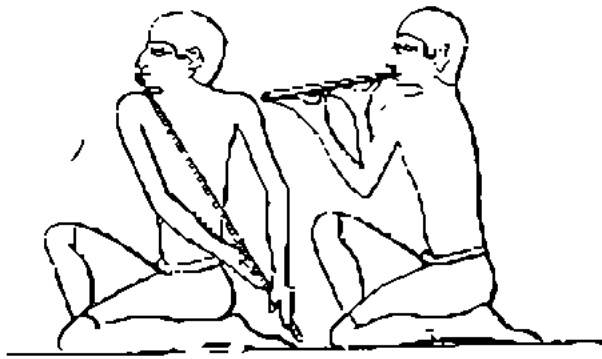
كان الناي أحد العناصر الثلاثة المهمة التي تتكون منها الفرقة الموسيقية في المملكة القديمة، وتلك الآلة عبارة عن قصبة من الخشب، ليس لها بوق للقم، مفتوحة الطرفين، وهي نوعان: نوع طويل يقرب طوله من فم الرجل يستعمله العازف وهو واقف، صورة ٣، وهذا النوع قليل الوجود



صورة (٣) الناي الطويل

أما النوع الثاني وهو أكثر النوعين شيوعاً في الاستعمال، فيبلغ طوله متراً في العادة. وقطاع القصبة يتفاوت بين سنتيمتر واحد واثني، وعلى جانبها عدة ثقوب تتراوح بين الاثني والستة تقع بعيدة عن الجهة التي ينفخ فيها، صورة ٤. يستخدمها العازف وهو جاثٍ على إحدى ركبتيه، رافعاً ركبته الأخرى، مسكاً بالآلة مائلة من القم إلى اليمين أو إلى الشمال. متجهة إلى أسفل بشكل يجعل من الصعب استعمال هذه الآلة لتعبر النفخ فيها. وصوت هذه الآلة لين.

وأقدم صورة للناي عثر عليها هي تلك التي وجدت منقوشة على حجر من الأردنواز من نقوش ما قبل الأسر.



صورة «٤» عازف بالناي وعازف بالزمار المزدوجة

وكان لا يعزف بالناي في الدولة القديمة إلا الرجال. أما في الدولة الوسطى فقد رأينا من النساء من يعزف بتلك الآلة.

وكان العازف بالناي يستخدم عدة نايات تختلف طولاً. كما يختلف فيها عدد الثقوب، وذلك للوصول إلى تأدية الحان مختلفة الأنواع (وهو ما لا يزال يفعله العازف بالناي حتى الآن).

٢ - الزمارة المزدوجة

كانت هذه الآلة تستعمل أحياناً في الفرق الموسيقية (كما في صورة رقم ٤) ولكنها لم تكن من العناصر المهمة في الفرقة. يعنى أنه كثيراً ما تستغنى الفرق عنها.

وتلك الآلة عبارة عن قصبة من الخشب، ذات بوق للقم، تستعمل دائماً مزدوجة. وطريقة استعمالها أن يستخدم في العزف بها السبابة والوسطى، وأما الخنصر والبصر فتستدان الآلة من الخلف، والأيهام تسدّها من الأمام

وكان في كل زمارة أربعة ثقوب في كل قصبة، تشهد بذلك آلة نادرة محفوظة بالمتحف المصري ببارلين. وهذه الزمارة المزدوجة لا تزال تستعمل في ريف مصر. يسونها تبعاً لعدد الثقوب الموجودة بها. فيقال زمارة ستوية، إذا كان عدد ثقوبها ستة أو رباعية، إذا كانت ثقوبها أربعة.



الموسيقى

للعالم المحقق والتقانوني الفضيع

حضرة صاحب العزة الأستاذ

حسن نديم الميموني بك

لا يثنى قصداً ، ولا يتم نقصاً
كاتبه . فهو مثله لا يدل إلا
على ناحية من نواحيها العديدة .
فهذا ولا شغل البال طويلاً
لجعل حد لكل ما في معنى
الموسيقى في صيغة واحدة .
فالأجدر أن توجه الجهود إلى
بيان تركيب هذه المسألة ومتى

يفت نواحيها واتضح ، ربما استطاع القارئ أن يكون له
صورة من ذلك التركيب أو فكرة بيّنة من الظواهر المتنوعة
التي يشملها حد قد جعله التداول مألوفاً .

لندع هذا اللبس ونقول ، إن ما نسميه موسيقى هو
فن جديد بمعنى أنه لا يشبه إلا قليلاً ما كان يطلق القدماء
عليه ، فهذه الكلمة في العصور اليونانية القديمة ، كان لها
مدى عظيم يسع الشعر والرقص وأشياء أخرى فضلاً عن
فن الأصوات .

وعندنا الموسيقى هي فن الأصوات ولا شيء غيرها .
فمؤثرات الصوت الطبيعية : ظاهرة الاهتزاز والتذبذب
المدركة بالأذن فالموسيقى تفعل في نفوسنا فتفعل
فتحسن بشعور خاص ، يجرى في أعماقها ، وبحركة : نتيجة
تلاقحها بما يطابقها مما في النفس فيجرى فيها خوارق وفكر
فالصوت الفرد وميقاته ، أو مجموع أصوات وما يتخللها

لقد يتعد دائماً وضع
تعريف لمجموع مركب من
ظواهر أطلق عليها العرف لفظاً
متداولاً ، هذه الألفاظ التي
يفهمها الكل أو يظن أنه
يفهمها ليس فيها بيان كاف
مهما جاهد الإنسان نفسه
ليضع لها حداً جامعاً مانعاً .

ليس من اليسر إذن إيجاد تعبير تام تسكن إليه النفس
ويشفي غليلها لكل ما تخصيه كلمة موسيقى ، فلا واحد من
التعريفات الواردة فيها يصدق عليها دون أن يلحقه قيد
أو تقصير .

قالوا إن الموسيقى فن التأليف بين الأصوات على
صورة تلتذها الأذن نعم . ولكن من ذا الذي يرضى
بهذا ولا يتطلب مزيداً ؟ ومن ذا الذي يدعى بحق تحديد
اللتذ والمفرد من الأصوات ؟ ألا ترى أن بعض الرنات
المؤلفات ، والطغات المجلجلات ، والسنادات المواقفات ،
إذا أفردت أحدثت في حواسنا تأثيراً ثقيلاً مجوجاً ،
وهي بعينها قد استعملت بنجاح كبير في مواضع كثيرة من
قطع اعتبرت عملاً عجيلاً بديعاً ؟

وهل الأولى أن يقال إنها فن تطريب النفس والتأثير
عليها ، وتحريك العطف بالتأليف بين الأصوات ؟ هذا التعريف

من مَرَات من شأنها إحداث شعور مقبول أو محلول ، أو بين بين لا من هذا ولا ذاك ، يصح به القول بأنه تارة لا تأثير له ، على أن لاسمه مثبتة تستلزم رقة تحديد معقول التصاريح ، والتنبؤ بآثارها على السمع ، سواء أكانت ذراعى أو جمعا ، ولا شك بأن السامع والتعبئة هي العنصران الكبيرتان في تحديد ذلك الأمر

وإذا خصصنا الآن سلسلا أصوات ذراعى أو مكتوبة من درجات بعضها فوق بعض ، وسمعتها مادية فينحدر وجه المسائل . ويختل الظاهرة ، والتلحين وهو صوبع الأصوات ورتبها منسوبة الأدوار . والديناميات تليحدها التدرجات المستمرة من أصوات متتالية سمعت في آن . والترويق تقسيم الرغز المناسبات بالصوت . جميعها يعمل في حواسنا ككل تدوير . مرة ، هي سبيل الموسيقى الى أرواحنا التي استغفرت لها أي يكون ذلك ، في الظهور وقصبة "هـ" من وغاية كل موسيقار

الموسيقى من خاتمة لسة الحركة والظام فهو مرتبط بالطبيعة بأوتق الروابط وأدقها أكثر من الفنون الأخرى ليست الفنون التصويرية تبحث في العوالم الظاهرة الأشكال والألوان ، كما يوجد الشعر في تحكيم الإلفاظ ، كما يوصف به جمال الكون ويسهل وسرور التمثيل والاعراب عن الاحساس والسمكين في القواد .

أما في الموسيقى ، فهو أقل الفنون اتحاداً لمناصره من خارج ذاته فلا يسمي بالموجودات المكونية . إذ لا يحد في الطبيعة إلا الصورت . هذا الاصل النافذ في ذاته لا رواء وذوئ ، فلا يكون أساساً للعناء أو العزف ، إلا بعد صفته وتحسده بشئ الخشبات ، وصوغه في أحسن الصبغات ، لأنه لا وجود له طبعه ، لا في صورة سلسلات متاليات ولا راكيب حادثات معا ، وفي الحق . لا يعتبر أما موسيقياً .

والفنون الأخرى ، فنون تبيئية تصويرية ، لأنها متصلة بشئ مادي ، والموسيقى تقع في نفسك وتناجيك بلا بيان أو تصوير شئ خاص . فذلك الفنون إذن أقل حلقاً ووضعاً بشرياً

إذا كانت الموسيقى حقاً أكثر الفنون خلقاً إنسانياً صرفاً ، فقد يتبادر للذهن أن هذه الصفة البشرية تنقص من قوتها وسلطانها ، والواقع يخالف هذا . وإنما تؤثر فينا تأثيراً بليغاً أعظم من أى شئ آخر ، ولساناً في حاجة لإثبات هذه الحقيقة ، ولا يذكر الأحاديث التي تملأ بطون الكتب عن فعلها بالنفوس ، نعم ، إن تلك الأحاديث لا تصح أن تكون أساساً لنظرية علمية ، ولكن إذا تأملنا في طبيعة الحس الموسيقى ، نشعر بلا عناء بأن قدرة حركة العناصر الموزونة التي تدبرها الموسيقى عظيمة حقاً . فصوت واحد يحدث بالأذن حساً أقوى وأعظم من أى حس بسيط يقع تحت عيننا . ومن ثم فاللحن أو مجموع سندات وموافقات تؤثر على حواسنا بأشد ما يحدث أى شئ آخر ترمقه العين ، فأعضاء القوة المدركة ، ومنها البصر من تأثرها المتوالي الدائم أصبحت أقل رقة وحساً وليس الحال كذلك في السمع . فإذا ما شاهدت العيون مائتة كروت ، ثم اصططعت واستخرجت مرة ثانية بلا تغيير كبير استطيع صنع لوح منها ، والأذن لا تسمع إلا نادراً أصواتاً ذات صبغة موسيقية . يصح أن تدبج في مركب فني . أضف إلى هذا ، أنه لا موسيقى بلا وزن مقدور ، ومبقات محدود ، وأن قدرة الحركة الموزونة لا يذاع في تأثيرها ولا جدال في فعلها ، ولا تنس فعلها بفض الشئ من ذاحية جمال الفن على أجسادنا وتراكيبنا العنصرية ، وأن أشده واقع على الجهاز العصبي ، وأثره ظاهر لا ريب فيه ، فكم استعمل لمعالجة بعض الأمراض ذلك الفعل الفسيولوجي بين والحيوانات نفسها أو بعضها على الأقل تحس وتآثر به إلى حد ما .

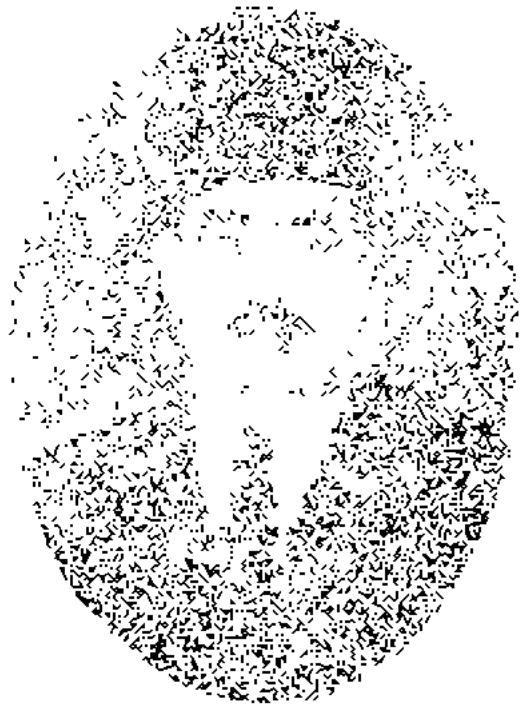
مع أن هذا النوع من الطواهر أصبح لا تعلق عليه أهمية كبيرة ، فإذا ما قلنا إننا تأثرنا بالموسيقى ، فقصدنا أثرها الأدبي والعقلي . الذي تحدثه في فؤادنا ، وما خلا ذلك لا يهمنا إلا قليلاً ولكن لاى حد يحدث هذا الفن انفعالا من هذا النوع وبأى سبل قويم . هذا ما أحدثك عنه قريباً ٤

تدوين الموسيقى العربية

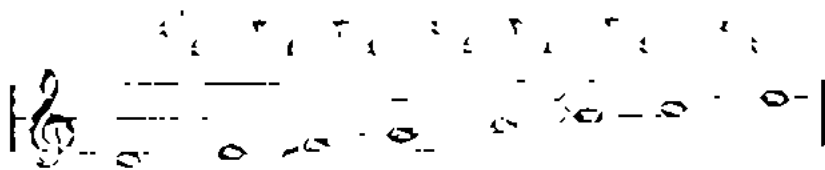
بفلم


محمدة الدستاد صفر على


الوكيل الفني للمعهد



صغيره كل منها يساوي ثلاثة أرباع الدرجة أى مجموع
أرباعها يساوي ٢ فى ٣ تالون ١٢ ردياً . ويكون ١٢
ربعاً زائداً ١٢ ربعاً تساوى ٢٢ ربعاً وهو ما يحتوى عليه
النظم الموسيقى العربى المذكور : أى أنه مقسم إلى أربعة
وعشرين مسافة . كل منها تساوى ربع صوت على وجه التقريب .
والذي بان أنهما درجتان الأساسيتان للنظم المذكور
بالعلامات الموسيقية العربية المصطلح عليها من زمن بعيد .
ولا تزال تستخدمه الآن :



لما انتشرت النوتة الغربية في الشرق ، كان الموسيقيون الأتراك أسبق من غيرهم إلى استعمالها . وقد اصطلح بعضهم على جعل أغلظ صوت في الناي المسمى منصور . مقابلاً لصوت اليكاه الذي يبدأ به السلم الموسيقي ، وأن يمثلوه بعلامة « ري » تحت الخط الأول من مفتاح صول ، ثم استمر تدوين الموسيقى التركية والعربية بهذه العلامات إلى وقتنا هذا . وأما المصريون ، فليس لهم طبقة خاصة يشدون عليها آلاتهم ، بل إنهم كلما اجتمعوا للفناء ، جعلوا صوت رئيسهم قياساً يشدون عليه العيذان وسائر الآلات الأخرى . وبالرغم من أن الغربيين اتفقوا فيما بينهم سنة ١٨٨٥ ، أي منذ خمسين سنة . على أن يجعلوا للطبقة الصوتية أساساً ليسوى عليه سائر الآلات الموسيقية وهو صوت العلامة « لا »  الذي عدد ذبذباتها ٤٣٥ ذبذبة في الثانية . وسعده بالديابازون ، فإن الشرقيين ما زالوا يدونون موسيقاهم بالطريقة التي ذكرناها قداماً ، أي يرمزون لليكاه بعلامة « ري » ، ولذلك ترى جميع المطبوعات الموسيقية والمؤلفات وخلافها تدون بتلك الطريقة .

أما وقد تقرر في إحدى جلسات مؤتمر الموسيقى العربية الذي عقد بالقاهرة سنة ١٩٣٢ أن يكون صوت الحسيني من السلم الموسيقي العربي مقابلاً لصوت الديابازون الافرنكي « لا » ، فنحن ، على هذا الاعتبار ، أن يكون الراست مقابلاً لعلامة « دو »  وهي أول درجة من سلم دو الكبير .

وإذن وجب أن يبدأ السلم بالراست بدلاً من اليكاه للأسباب الآتية :

أولاً — لأن الراست كانت قديماً أولى النغمات عند الفرس ويبدأ بها مقام الراست .

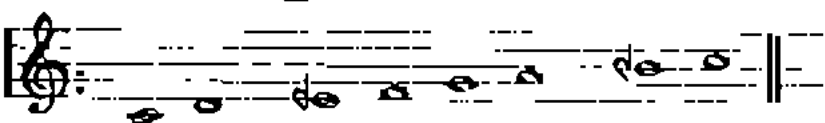
ثانياً — لأن مقام الراست مؤلف من الدرجات الأساسية للسلم العربي بدون إدخال أي تغيير عليها وهذا مما يماثل مقام دو الكبير الذي يؤلف من الدرجات الأساسية للسلم الغربي بدون إدخال أي علامة من علامات التحويل عليها .

ولما كانت الأبعاد الموسيقية في السلين العربي والغربي

تختلف بعضها عن بعض فقد أضيف بعض إشارات للتحويل لرفع الصوت أو خفضه ربع أو ثلاثة أرباع الدرجة . ونذكر هنا الإشارات التي قررها المؤتمر الموسيقي للعمل بمقتضاها وهي :

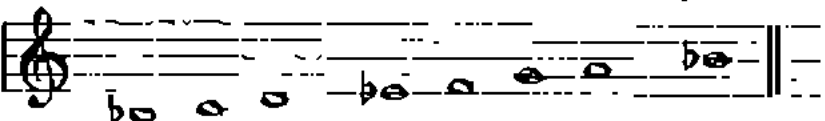
..	b	..	..	..	نصف	..
..	4	..	..	..	ربع	..
..	#	..	رفع	..	ربع	..
..	#	..	..	..	نصف	..
..	##	..	..	..	ثلاثة أرباع	..

والآن نكتب بالعلامات الموسيقية الغربية سلم مقام الراست مع ملاحظة وضع الإشارة « لا » نصف يعول أمام درجتى ال « دى » ، وال « دى » ، لخفض كل منهما ربع درجة . لتصبحا مقابلتين لليكاه والأوج من مقام الراست :

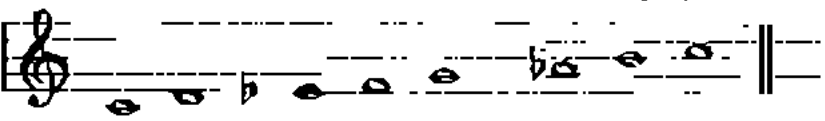


کردان اوج حسي نوا چهارگاه بيگاه دوگاه راست
وإتماماً للقائمة نكتب هنا سلم أربع مقامات أخرى وهي :

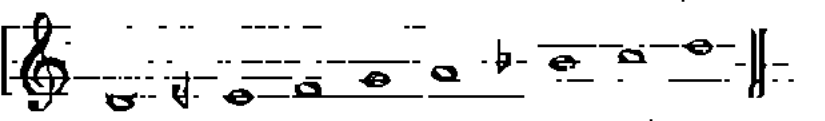
— سلم مقام النعم عسيران



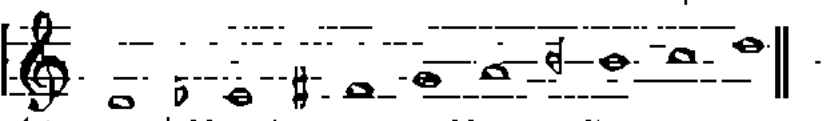
— سلم مقام زهاوند



— سلم مقام بياني



— سلم مقام الجواز



وقد وجه التفتيش الموسيقي بوزارة المعارف ، نظر مدرسى الموسيقى بمدارسها إلى اتباع هذه الطريقة بنشرة وزعها عليهم ، وأحسب أنه لا يمضي وقت طويل . حتى تعم هذه الطريقة ويحسن استعمالها النشء الجديد . ويسايرها فيها أهل الفن اتباعاً لسنة الرقي ؟

الأوبرا وتطورها

الأوبرا في القرن السابع عشر

سيطرة الموسيقى على الشعر ، لم يلبثوا أن رأوا سلطانها يتغلب رغم جهودهم ، وأنهم خضعوها ، لامن ناحية الفن لحسب ، بل أدوا إليها أكبر خدمة اجتماعية أيضا .

فلقد كانت الموسيقى ، قبل نشأة الأوبرا ، إما موسيقى دينية تقوم على خدمة الدين وتراتيله وألحانه فلا يصح أن ينظر إليها عنصراً جوهرياً قائماً بذاته فتدح لذاتها أو تدم ، وإنما يقال إنها موافقة أو غير موافقة ، لروح الدين .

وأما موسيقى دينية تعزف أو تغنى في الحفلات والمواسم والأعياد ، فلم تكن في هذه الحالة أيضاً عنصراً جوهرياً . وإنما كانت ، إحدى وسائل التسلية .

ومنشأ فكرة الأوبرا أن أهل أوروبا سيما في إيطاليا ، كان قد استولى عليهم شعور يحفزهم إلى العودة إلى القديم . فنقلوا إلى اللاتينية ، في القرن السادس عشر ، مؤلفات أعلام فلاسفة اليونان . أمثال بطليموس وأرسطو وغيرهما ، ولئن استطاعوا أن يتعرفوا ، من هذا الطريق ، نظريات الموسيقى اليونانية ، لقد أعجزهم أن يتعرفوا حقيقة تلك الموسيقى عملياً .

واذن فقد استقرت رغبتهم على العودة إلى الموسيقى السهلة البسيطة التي تماثل تلك الموسيقى القديمة .

ولقد اختصم باردي *Bardi* أحد أشراف فلورانس موسيقى الكنتراپوا ، وشن عليها الفارة ، وهى الموسيقى التي صارت إليها الموسيقى الغربية والتي وصفها بأنها تمزق الشعر

المدرسة الايطالية

نشأة الأوبرا في فلورانس

ليس العجيب أن نلاحظ ، في مختلف العصور ، ميلا من الفنانين إلى الاتجاه للقديم ، وتشيعاً منهم ل ناحية خاصة من نواحي الفن . إنما العجيب أن التاج الذى تودى إليه محاولاتهم لآحياء القديم تسفر دائماً عن إنتاج شئ جديد . ذلك بأن الناس ، وإن ظلوا فترة الابتداء يتمسبون للفكرة التى يرغبون فى إحيائها ، إلا أنه سرعان ما تغلب روح العصر . فتترك القديم مجرد رمز للفكرة . أما الفكرة نفسها فتتطور فتصير نتاجاً جديداً .

وهذا هو الشأن فى نشأة الأوبرا ، فإن أصل الفكرة فى إيجادها ، إنما كان للتخلص من سيطرة الموسيقى على الشعر ، كما سنبينه فيما بعد .

غير أن هذه الفكرة نفسها تطورت بأصحابها فخرمهم هم ومن جاء بعدهم من أنصارها ، وأصبحت الأوبرا أكبر نتاج موسيقى وصلت إليه العصور الحديثة فى أوروبا ، بل وغدت مرآة يتعكس فيها روح شعوبها وعقليتها .

وآية ذلك ، أن هؤلاء الناس ، وقد جهدوا فى حد

في سبيل التوزيع الموسيقي للأصوات المتعددة ، مع أنه يجب المحافظة على سلامة الشعر وعدم نضجته في أغراض الموسيقى.

بل لقد تألفت في نهاية القرن السادس عشر ١٥٨٠ - ١٥٨٩ في بيت هذا الشريف في فلورانس ، جماعة من أشراف الشعراء والموسيقين ، كان من أهم ما يشغلهم النظر في صيانة الشعر بتسهيل الموسيقى ، قرأوا العودة إلى التراجيديات اليونانية القديمة وعملوا على إحيائها ، والرجوع فيها إلى الغناء ذي التصوير الواحد (كما هو الحال في الموسيقى العربية).

طلت هذه الجماعة تحمل بزعامه الشريف باردى حتى استدعاه البابا إلى روما فانتقل إليها ووكّل زعامه جماعة إلى زميله كورزى *Corri*

وقد بدأ جاليلي *Galilei* ينفذ رغبات الجماعة فنشر في عام ١٥٨١ ديالوجاً على طريقة أملاطون بعنوان « الموسيقى القديمة والموسيقى الحديثة »

وما هلّ عام ١٥٩٧ حتى ظهرت أول أوبرا ، وهي دافنى *Dafne* ، اشترك في تلحينها كورزى *Corri* ويبرى *Perr* . وللأسف لم تصل إلينا موسيقى تلك الأوبرا ، ولم نعرف منها إلى اليوم إلا ما كتبه عنها معاصروها

وفي الأعوام التالية لحن يبرى هذا وغيره أوبرات أخرى في فلورانس ، كان ما لا يقل عن النجاح سبباً في تثبيت قدم هذا النوع وكانت هذه الأوبرات تنشأ لمناسبات زفاف الملوك والأمراء والأشراف تما ساعد على إخراجها في أبهى زروعة ، ضمتها لها النجاح ، وأصبحت الأوبرا بعد ذلك شاغل الموسيقيين جميعاً في فلورانس .

وكان طابع الموسيقى في أوبرات فلورانس ، إذ ذاك ، تغلب عنصر الالتقاء بالبحث فيها ، كما كانت خلواً من مقدمات آلية (صامتة) . وكانت جماعات المشدين قليلة العدد ، والانشيد

إلقائية أيضاً ، قدر الامكان ، والغناء ذا التصوير واحد .

مدرسة روما

لما انتقل باردى من فلورانس إلى روما ، على أثر دعوة البابا له ، كانت الفكرة التي يعمل لها هو وجماعته في فلورانس لاتزال مستولية عليه ، فلما رأى المجال في روما فسيحاً ، بذل جهده لنشر فكرته فيها ، وجاهد حتى غدت روما في الثلث الأول من القرن السابع عشر مركزاً هاماً للأوبرا ، لها فيها طابعها الخاص وشخصيتها المتأيزة . وكان من أعظم مشاهيرها في ذلك الوقت الموسيقار « ستيفانو لاندى *Stefano Landi* »

ومن سمات أوبرات روما ، أن جماعات المشدين فيها كانت كبيرة العدد . وأن الغناء المنفرد (*Aria*) أصبح عنصراً فيها ، وغدت الموسيقى فناً أساسياً لها ، وأدخلت عليها المقدمة الموسيقية « أوفرتير » .

وما انتهى الثلث الأول من القرن السابع عشر حتى خرجت روما من وحدتها في الموسيقى ، واتصلت في فن الأوبرا بالبندقية وفرنسا . فتحلت من طابعها الخاص .

مدرسة البندقية

أنشئ في البندقية عام ١٦٣٧ أول دار للأوبرا ، فكان ذلك فتحاً في تاريخها . ولقد أكسبها افتتاح تلك الدار ، مركزاً اجتماعياً شعبياً ، فانها بعد أن كانت وقفاً على احتفالات زفاف الملوك والأمراء والأشراف ، أصبحت فناً شعبياً محبوباً ، ووسيلة من وسائل الثقافة في المجتمع حتى اليوم . وآية ذلك ، أن بنى بالبندقية فيما بين سنة ١٦٣٧ و ١٧٠٠ أكثر من ست عشرة داراً للأوبرا ، أنشئت جميعها من مال الشعب ، وتولى الشعب رعايتها والاتفاق عليها . حتى بلغ

قصدها ، وهي إحياء التراجيديات اليونانية القديمة وتبسيط
الآلحان . إلى ان صارت أكبر نتاج موسيقى في أوروبا .
ولقد امتد أجل هذه المدرسة : وأبنت ثمراتها ، حتى
عاصرت تطور الأوبرا في القرن الثامن عشر

من تشقه لفن الأوبرا . أن الطبقات الوسطى منه كانت
تحتفظ بمقاصير وألواج دائمة لهم .

ويحمل بنا أن نشير هنا إلى أن الصالة كانت تظل
مظلمة في أثناء التمثيل ، فإذا رغب أحد المشاهدين متابعة
التمثيل على نصوص الرواية ، استحضر معه شمعة يستعين
بها على ذلك .

ومن أشهر من نبغ في الأوبرات في هذه المدرسة
مونتفردي Monteverdi .

وامتاز طابع أوبرات البندقية في ذلك الوقت بقلة
عدد جماعات المنشدين ، واستعمال الآلة والروعة في الإخراج .
وترجمة الألحان عن حقيقة المشاعر ، وكثرة التوزيع في
الايقاع .

مدرسة نابولي

قامت بعد ذلك ، في النصف الثاني من القرن السابع
عشر مدرسة رابعة في إيطاليا هي مدرسة نابولي ، امتازت
موسيقاها بما أودع في ألحانها من رقة الشعور والتعبير
عن الانفعالات النفسية ، وبلغت في ذلك شأوا لم يلحقها
فيه مدرسة قبلها .

وأبناء هذه المدرسة جعلوا الأهمية الأولى للناحية
الموسيقية البحتة في الأوبرا ، كما كانوا يراعون سهولة الأداء
في أغانيها ، واهتموا بالمقدمات الآلية كما اهتموا فيها بالخنا
المفرد (Aria) .

ولقد كان موسيقيو تلك المدرسة يؤلفون ألحانهم ،
مراعين موافقتها لأصوات مغنين بعينهم . وكذلك أستاذ
نابولي مدارس كبيرة للفناء

وهكذا تطورت الأوبرا فخرجت من أصل الفكرة التي

ظهر حديثا

الجزء الأول

من كتاب

دلائل الفنانون

تأليف الاستاذ

دكتور محمود أحمد الحفني
مفتش الموسيقى بوزارة المعارف
ومراقب مدرسة المعهد

مُصنَّف في رَضَا بَلَد
رئيس المعهد الملكي
للموسيقى العربية

يطلب من إدارة المعهد بشارع الملكة نازلي بمصر

اعلام المومنين

خرج ابن أبي عتيق إلى مكة، فجاء معه ابن سريج، وهو من خول المؤمنين، إلى المدينة، فأسموه غلام معبد وهو غلام. وقالوا: ما تقول فيه؟ فقال: إن عاش كان معنى بلاده، فصدقت فراسته، وصح حذسه ونخبته.

ومن أعجب ما حدث بعد ذلك أن معبدًا أتى ابن سريج وابن سريج لا يعرفه. فسمع منه ما شاء ثم عرض نفسه عليه وغشاه وقال له: كيف كنت تسمع؟ - جعلت فداك - فقال له: لو شئت كنت كُفيت بنفسك الطلب من غيرك.

وتلك عبقريّة ولدت في معبد، لم يطلها أنه رقيق يرى الغنم لمواليه وأسياده، وأنه لذلك معلم قدير، ذلك بأن العبقريّة من صنع الله. لا شأن لها بأحداث الرمان، ولا تفاوت الأنساب والأعراق.

وآية العبقريّة أنها تعجز المنافسين والمحتدين، أما الحساد والمسايقون فتقتلهم قتلا، وعبقريّة معبد ولدت معه، كما قلت، ورعاها رب العبقريات، فتجلت في صغره كما دوت في كبره تملأ سمع الدنيا وأفواه الزمان.

قدم ابن سريج والغريض المدينة بمرصان معروف أهلها، ويزوران من بها من صديقيهما من قريش وغيرهم، ومكاتها من الغناء رفيعة سامية، قلما شارفاها تقدما يُقَلِّبهما ليرتادا منزلا حتى إذا كانا بالمغسلة - وهي جبانة على طرف المدينة يُغْتَسَلُ فيها

معبد

إمام أهل المدينة في الغناء. لم يصبه إلى صنعة فيه من تعلم، ولا زاد عليه فيها من تأخر، فهو حق المنين. وأحودهم صفة وأحسنهم خلقاً.

حدث عن نفسه قال: كنت غلاماً مملوكاً لآل قطن، مولى بني مغزوم، وكنت أتلقي الغنم بظهر الحرّة، وكانوا يتجاراً أعاج لم التجارة في ذلك، فأتى صخرة بالحرّة ملقاة بالليل فاستند إليها، فاسمع وأنا نائم صوتاً يحرق في مسامعي فأقوم من النوم فأحكيه، فهذا كان مدأ غنائي.

كان أبوه أسود. وكان هو خِلاسيّاً (١) مديد القامة أحول، صناعته، في أكثر أيام رقه، التجارة، وربما رعى الغنم لمواليه، وهو مع ذلك يخطف إلى نسيط الفارسي، رسائب خاثر، المتين حتى اشتهر بالخلق، وحسن الغناء، وطيب الصوت، وصنع الألحان فأجاد، واعترف له بالتقدم على أهل عصره.

(١) الخلاص بالسكر الولد بين أبيه أيمن وأسود

الزياب - إذا هما بسلام ملتحف بازار وطرفه على راسه ، يده
حباله يتصيد بها الطير وهو يتنقذ ويقول
القصر فالتخل فالجماء بينهما
أشهى إلى النفس من أبواب جيترون
وإذا الغلام معبد ، فلما سمع ابن سريج والغريض معبداً
مالاً إليه واستعاداه الصوت فأعاده ، فسمعاً شيئاً لم يسمعاً بمثله
قط ، فأقبل أحدهما على صاحبه فقال : هل سمعت كال يوم قط ؟
قال لا والله ! فما رأيك ؟ قال ابن سريج : هذا غلام يصيد
الطير ، فكيف ين في النجوبة - يعنى المدينة - قال أما أنا
فذلكه والدته إن لم أرجع ... ففكرت أراجعين

فإذا كانت هذه حادثة معبد ، وهى معجزة ، فكيف إذن كان
شبابه وكهوله ؟

وهذا الغريض نفسه يحدثنا عنه معبد فيقول . قدمت مكة
فذهب إلى بعض القرشيين إلى الغريض ، فدخلنا عليه وهو
مُتَّصِحٌّ (١) فأتته من صُبْحَتِهِ وقعد ، فسلم عليه القرشي
وسأله ، فقال له : هذا معبد قد أتيتك به ، وأنا أحب أن تسمع
منه ، قال : هات ، ففتته أصراً فقال : إنك يا معبد ملج الفناء ،
فأحفظنى (٢) ذلك جذرت على ركبتي ، ثم غنيت من صنعتي
عشرين صوتاً لم يُسمع بمثله قط ، وهو مطارق واجم قد تغير
لونه حداً وخجلاً .

وهذا ابن سريج أيضاً يحدثنا الرواة عنه وعن معبد ، أن
معبداً كان خارجاً إلى مكة في بعض أسفاره ، فسمع في طريقه
غناء في « بطن مر » - وهو موضع على مرحلة من مكة -
فقصده الموضع ، فإذا رجل جالس على حرف يركب فارق
شعره حسن الوجه ، عليه ذراعة (٣) قد صبغها بزعفران ،
وإذا هو يتنقذ .

(١) التصحيع النوم بالنداء (٢) أغنيتنى (٣) الذراعة حبة

اشتقوة القدم

حن قلبي من بعد ما قد أنابا
ودعا الهم شجوه فأجابا
ذاك من منزل لئلى خلاء
لايس من خللاته جلابا
عجت فيه وقلت للركب عوجوا
طمعاً أن يرؤد رنغ جوابا
فاستار المصبي من لوعة الـ
حب وأبدى الهموم والأوصابا
ففرع معبد نعصاه ونغنى :
مع الحياة من الرجال ونفعتها
حقوق تملئها النساء مراض
وكان أفدة الرجال إذا رأوا

حقوق النساء لبئس أغراض

فقال له ابن سريج : بالله أنت معبد ؟ قال : نعم ، والله أنت ابن
سريج ؟ قال : نعم والله لو عرفتك ما غيت بين يدبك .

ولقد كان معبد سمح الخلق ، كريم النفس ، يختلف إليه
المغنون من كل حدب يأخون عنه ، ويتعلمون منه ، فيلقاهم منشرح
الصدر ، طلق العجيا . غلص النية في إرشادهم ، صادق النزعة
في تخريجهم ، لا يخل على فصاده بفن يجيده . وعلم يتفه ، بل لقد
كان يتحمل المشقة في هذه السبل راضياً مرتاحاً

فقد كان علم جارية من جوارى الحجاز تغناه تدعى
« طية » وعنتى تخريجها فاشتراها رجل من أهل العراق
فأخرجها إلى البصرة ، وباعها هناك ، فاشتراها رجل من أهل
الأهواز فأعجب بها وذهبت به كل مذهب وغلبت عليه ،
ثم ماتت بعد أن أقامت عنده برهة من الزمان . وأخذ جواريه
أكثر غنائها عنها ، فكان لمحته إياها وأسفه عليها لا يزال يسأل
عن أخبار معبد وأين مستقره ، ويظهر التعصب له والميل
إليه والتقديم لغناه على سائر أغاني أهل عصره إلى أن عرف

ذلك مه . وبلغ معبدا حبره . فخرج من مكة حتى أتى البصرة ،
فلما وَرَدَهَا صادف الرجلَ قد خرج عنها في ذلك اليوم إلى
الأهواز ، فاكترى سمية ، وجاء معبد يلتمس سفينة ينحدر فيها
إلى الأهواز فلم يجد غير سمية الرجل وليس يعرف أحد منهما
صاحبه ، فأمر الرجلُ الملاح أن يُجْلِسَهُ معه في مؤخر السفينة
ففعلوا وانحدروا ، فلما صاروا في م نهر الأبلقة (١) تفقدوا
وشربوا ، وأمر جواربه فعتن ، ومعبد ساكت وهو في ثياب
السر ، وعليه قُرْوٌ وخُفَّان غليظان وزرٌّ حاف من ذي
أهل الحجاز إلى أن غت إحدى الجوارى (من عدا معبد)

بانت سعاد وأمسى حبسها انصرما

واحتلت الغور والاجر أع من إضيا (٢)

إحدى بلي وما هام الفؤاد بها

إلا السقاء وإلا ذكوة خلدنا (٣)

فلم تجد أدامه ، فصاح بها معبد : يا حارية ، إن غامك
هذا ليس بمقيم . فقال له مولاها - وقد غضب - وأت ما يدريك
الغناء ما هو ؟ لم لا تميك وتلزم شاك ، فأمسك . ثم غنت
أصواتاً من غناء غيره وهو ساكت لا يتكلم حتى غنت

بابنة الأزدي قلبي كيب

مستهام عندها ما ينيب

ولقد لاموا فقلت دعوني

إن من تنهون عنه حبيب

إنما أبلى عظامي وجسمي

حبها والحب شيء عجيب

أيها العائب عندي هواها

أنت تقدي من أراك تعيب

فأخلت بعضه ، فقال لها معبد : يا حارية لقد أخلت بهذا

(١) الالة بدتني شامي . الة ٢٢ « الغور الارض المظلمة ، والاجر الأعالي . الة لا روعة فيها ، واطم واد يحمل تهامة وهو الذي فيه القصة » ٣ « بلي اسم قسمة والسقاء الطيش والذكوة عند النسيان

الصوت إحلالاً شديداً ، فغضب الرجل وقال له : ا ويلك ! ما أنت
والغناء ألا تكف عن هذا الفضول ، فأمسك ، وغنى
الجوارى صلياً ثم غنت إحداهن من غناها :

خلي عوجاً منك ساعة معي

على الأربع نقضى حاجة ونودع

ولا تمنجلاني أن أليم بدمنة

لعزة لاحت لي بيضاء بلاقع

وقولا لقلب قد سلا : راجع الهوى

وللعين : أذرى من دموعك أو دعي

فلا عيش إلا مثل عيش مضي لنا

مصيافاً أقتنا فيه من بعد مزبج

فلم تصنع فيه شيئاً ، فقال لها معبد : يا هذه أما تعلمين على

أدام صوت واحد ؟ فغضب الرجل وقال له : ما أراك تدع

هذا الفضول بوجه ولا حيلة ! وأقسم بالله أن عاودت لأخرجك

من السفينة . فأمسك معبد حتى إذا سكنت الجوارى سكنت

اندفع يفتي الصوت الأول حتى فرغ منه ، فصاح الجوارى :

أحسث والله يا رجل : فأعده فقال : لا والله ولا كرامة ، ثم

اندفع يفتي الثاني ، فقلن لسيدهن : ويحك ! هذا والله أحسن الناس

غناء ، فسلمه أن يعيده علينا ولو مرة واحدة لعلنا نأخذنه

عنه ، فانه إن فاتنا لم نجد مثله أمداء فقال : قد سمعتن سوء رده

عليكن وأنا حائف مثله مه ، وقد أسلفناه الأسامة فأصبرن

حتى ناديه ، ثم غنى الثالث ، فزلزل عليهم الأرض ، فوثب

الرجل فخرج إليه وقبل رأسه وقال : ياسيدي أخطأنا عليك ولم

نعرف موضعك ، قال : فهبك لم تعرف موضعى . قد كان

ينبغي لك أن تثبت ولا تشرع إلى بسوء العشرة وجفاء

القول ، فقال له : قد أخطأت وأنا أعتذر إليك بما جرى وأسألك أن

تنزل إلى وتختلط بي ، فقال : أما الآن فلا ، فلم يزل يرفق

به حتى نزل إليه ، فقال له الرجل ممن أخذت هذا الغناء ؟ قال :

من بضر أهل الحجاز ، فَمِنْ أَيْنَ أَخَذَهُ جَوَارِيكَ ؟ قَالَ أَخَذْتَهُ مِنْ جَارِيَةٍ كَانَتْ لِي ابْتِاعَهَا رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الْبَصْرَةِ مِنْ مَكَّةَ ، وَكَانَتْ قَدْ أَخَذَتْ مِنْ أَنِي عَبَادَ مَعْبُودٍ وَصَى بِتَخْرِيجِهَا ، فَكَانَتْ تَحْمِلُ مِنِّي مَحَلَّ الرُّوحِ مِنَ الْجَسَدِ ، ثُمَّ اسْتَأْذَنَ اللَّهَ . عَزَّ وَجَلَّ ، بِهَا وَبِئْسَ هَؤُلَاءِ الْجَوَارِي وَهِيَ مِنْ نَعْلِمِهَا ، فَأَنَا إِلَى الْآنَ أَتَعَصَّبُ لِمَعْبُودٍ . وَأَهْلُهُ عَلَى الْمُعْتَنِ جَمِيعاً . وَأَهْضَلُ صِنْفَةٍ عَلَى كُلِّ صِنْفَةٍ ، قَالَ لَهُ مَعْبُودٌ : ائْتِرْفَقِي ؟ قَالَ : لَا ، فَصَلَّكَ مَعْبُودٌ يَدُهُ صَلَفَتُهُ ثُمَّ قَالَ : فَأَنَا وَاللَّهِ مَعْبُودٌ : وَإِلَيْكَ قَدِمْتُ مِنَ الْحِجَارِ وَوَأَقْبَتِ الْبَصْرَةَ سَاعَةً نَزَلَتْ السَّيْفَةُ لِأَقْصِدَكَ بِالْأَهْوَاذِ ، وَوَاللَّهِ لَا قَصْرَتْ فِي جَوَارِيكَ هَؤُلَاءِ وَلَا جَعَلَنِي لَكَ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمْ خَلْفاً مِنَ الْمَاضِيَةِ ، فَأَكْبَسَ الرَّجُلَ وَالْجَوَارِي عَلَى يَدَيْهِ وَرَجْلَيْهِ يَقْبِلُونَهَا وَيَقُولُونَ : كَتَمْنَا نَفْسَكَ حَتَّى جَفَوْنَاكَ فِي الْمَخَاطِبَةِ ، وَأَسَانَا عَشْرَتَكَ ، وَأَنْتَ سَيِّدُنَا وَمَنْ نَتَمَّى عَلَى اللَّهِ أَنْ نَلْقَاهُ . ثُمَّ غَدِرَ الرَّجُلُ زِيَّةً ، وَخَلَعَ عَلَيْهِ عِدَّةَ خَلَعٍ ، وَأَعْطَاهُ فِي وَقْتِهِ ثَلَاثَةَ دِينَارٍ وَطَيَّأَ رَهْداً يَبْتَاعُهَا ، وَانْحَدَرَ مَعَهُ إِلَى الْأَهْوَاذِ فَأَقَامَ عِنْدَهُ حَتَّى رَضِيَ حِذْقَ جَوَارِيهِ ، وَمَا أَخَذَهُ عَنْهُ . ثُمَّ وَدَّعَهُ وَانْصَرَفَ إِلَى الْحِجَازِ وَلِمَعْبُودٍ فِي مِثْلِ هَذَا أَسَالِيبُ . يَحْتَلِي عَنْهَا فِي عِبَارَةٍ كَرِيمَةٍ يَقُولُ : غَيْتُ فَأَعْجَبِي غَائِي وَأَعْجَبِ النَّاسَ وَذَهَبَ لِي بِهِ صِيَتٌ وَذَكَرٌ ، فَطَلَتْ : لَاتَيْنَ مَكَّةَ فَلَا سَمْعَ مِنَ الْمُعْتَنِ بِهَا وَلَا غَنَائَتَهُمْ وَلَا تَعَرَّفْنَ إِلَيْهِمْ ، فَأَبْثَمَتْ حِمَاراً فَخَرَجَتْ عَلَيْهِ إِلَى مَكَّةَ ، فَلَمَّا قَدِمَتْهَا بَعَثَ حِمَارِي وَسَأَلْتُ عَنْ الْمُعْتَنِ أَيْنَ يَجْتَمِعُونَ ؟ فَقِيلَ فِي بَيْتِ فُلَانٍ . فَجِئْتُ إِلَى مَنْزِلِهِ بِالْقُلُوسِ (١) فَفَرَعْتُ الْبَابَ فَقَالَ : مَنْ هَذَا ؟ قُلْتُ أَنْظِرْ — عَافَاكَ اللَّهُ — قَدِمْنَا وَهِيَ يُسَبِّحُ وَيَسْتَعِيدُ كَأَنَّهُ يَخَافُ ضُحْضُحَ قَالَ : مَنْ أَنْتِ . — عَافَاكَ اللَّهُ . — قُلْتُ : رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ ، قَالَ : فَا حَاجَتُكَ ؟ قُلْتُ : أَنَا رَجُلٌ أَشْتَهِي الْغَنَاءَ وَأَزْعِمُ أَنِّي أَعْرِفُ مِنْهُ شَيْئاً . وَقَدْ

بَلَغَنِي أَنَّ النَّوْمَ يَجْتَمِعُونَ عِنْدَكَ ، وَقَدْ أَحْبَبْتُ أَنْ تَنْزِلَنِي فِي جَانِبِ مَنْزِلِكَ وَتَخَاطِبَنِي بِهِمْ فَأَنَّهُ لَا مَثْرُونَ عَلَيْكَ وَلَا عَلَيْهِمْ مِنِّي قَلْوَى شَيْئاً ثُمَّ قَالَ : انْزِلِي عَلَى بَرَكَةِ اللَّهِ . فَعَلْتُ مَتَاعِي فَزَلْتُ فِي جَانِبِ حَجَرَةٍ ، ثُمَّ جَاءَ الْقَوْمُ حِينَ أَصْحَرُوا وَاحِدًا بَعْدَ وَاحِدٍ حَتَّى اجْتَمَعُوا فَانْكُرُونِي وَقَالُوا : مَنْ هَذَا الرَّجُلِ ؟ قَالَ رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ خَفِيفٌ يَشْتَهِي الْغَنَاءَ وَيَطْرِبُ عَلَيْهِ . لَيْسَ عَلَيْكُمْ مِنْهُ عَنَاءٌ وَلَا مَكْرَهُ ، فَرَجَوَانِي وَكَلَّمْتُهُمْ ثُمَّ انْبَسَطُوا وَشَرَبُوا وَغَشَّوْا . فَحَمَلْتُ أُعْجَبُ بِغَنَائِهِمْ وَأَطَهَرُ ذَلِكَ لَهُمْ وَيُعْجِبُهُمْ مِنِّي حَتَّى أَقَامَا أَيَّاماً وَأَخَذْتُ مِنْ غَنَائِهِمْ ، وَهُمْ لَا يَدْرُونَ ، أَصَوَاتاً وَأَصَوَاتاً وَأَصَوَاتاً . ثُمَّ قُلْتُ لَانِ سَرِيحٌ : إِنْ قَدَيْتُكَ ، أَمْسِكْ عَلَى صَوْتِكَ :

قُلْ لِحَدِّ وَتَرْتِهَا قَبْلَ شَحْطِ (١) النَّوْصِ غَدَا
إِنْ تَجُودِي فَطَالَمَا يَتُّ لِيلى مُنْهَدَا
أَنْتِ فِي وَدِّ يَبْتَنَا خَيْرَ مَا عِنْدَا يَدَا
حِينَ تَنْدَلُ مُضْطَرَّراً حَالَكِ اللَّوْنِ أَسْوَدَا
قَالَ : أَوْ تَحْنُ شَيْئاً ؟ قُلْتُ تَنْظُرُ (١) وَعَسَى أَنْ أَصْنَعَ شَيْئاً
وَأَتَدْفَعُ فَنَّتِيهِ ، فَصَاحَ وَصَاحُوا وَقَالُوا . أَحْنَتِ فَاظْكَ اللَّهُ ،
قُلْتُ فَأَمْسِكْ عَلَى صَوْتِ كَذَا ، فَأَمْسَكُوهُ فَنَّتِيهِ . فَازْدَادُوا
عَجَباً وَصِيَاحاً ، فَمَا تَرَكْتُ وَاحِدًا مِنْهُمْ إِلَّا غَنِيتهُ مِنْ عَنَائِهِ
أَصَوَاتاً قَدْ تَخَيَّرَتْهَا ، فَصَاحُوا حَتَّى عَلَتْ أَصْوَاتُهُمْ وَهَزَنُوا
بِ (٢) لَانِ أَحْسَنُ بِأَدَاءِ عَنَاتِنَا عَا مَنَا ، قُلْتُ فَأَمْسَكُوا عَلَى وَلَا
تَضْحَكُوا بِي حَتَّى نَسْمَعَا مِنْ غَائِي ، فَأَمْسَكُوا عَلَى فَنَّتِيهِ صَوْتاً
وَأَخْرَجُوا نَوْبَهُ إِلَى وَقَالُوا نَحْلِفُ بِاللَّهِ إِنْ لَكَ لَهْزَتاً وَاسْماً وَذَكَراً ،
وَإِنْ لَكَ فِيمَا هُنَا لِسْماً عَظِيماً ، فَمَنْ أَنْتِ ؟ قُلْتُ مَعْبُودٌ . فَخَبِلُوا
رَأْسِي وَقَالُوا : لَفَقَسَتْ عَلَيَا وَكُنَّا نَتَّهَوْنَ بِكَ وَلَا نَعْدُكَ شَيْئاً
وَأَنْتِ أَنْتِ ، فَأَقْبَتُ عَنْهُمْ شَهراً أَخَذَ مِنْهُمْ وَيَأْخُذُونَ مِنِّي

١ السَّحْطُ الْمَدُّ ٢ تَنْظَرُ تَأْ ٣ هَرَفَ بِمَدْحٍ حَتَّى جَوَّزَ الْقَدْرَ

فِي الْكُنَى وَالْأَهْوَاذِ

١٥ « ١٥ » الْقُلُوسُ طَائِفَةُ آخِرِ اللَّيْلِ إِذَا انْخَلَطَتْ بِضَوْءِ الصَّبَاحِ

كان معبد ربحانة الغناء في دولة بني أمية، وكان من أخص
ندمان أمير المؤمنين الوليد بن يزيد، وفي داره بدمشق مات
وأخرج، وأمير المؤمنين وأخوه يمشيان بين سريريه

ولقد اشتاق الوليد إليه يوماً، فوثجه البريد إلى المدينة فأتى
به، وأمر الوليد بركة قد هيئت له فعلت ماء ورد، خلط
بمسك وزعفران، فأتى به فجلس والبركة بينهما،
وبينهما ستر قد أرخى، فقال له: غنني يا معبد

لهفي على فتية ذل الزمان لهم

فما أصابهم إلا بما شاموا

ما زال يعدو عليهم ريبٌ دهرهم

حتى تفانوا وزيب الدهر عداء

أبكي فراقهم عيني وأرقها

إن التفرق للأحباب بكاء

فقد إياه، فرفع الوليد الست ونزع ملاءة مبطية

كانت عليه وقذف نفسه في ملك البركة فغاص فيها ثم خرج.

فاستقبله الخواري بلباب غير الثياب الأولى ثم شرب وسقى

معداً ثم قال غنني يا معبد

ياربّع مالك لا تجيب مستيماً

قد عاج نحوك زائراً ومستلماً

جادتك كل سحابة هطالة

حتى نرى عن زهرة متبسما

لو كنت تدري من دعاك أجهت

وبكيت من حزني عليه اذن دما

فقداه فدعا له بخمسة عشر ألف دينار فصّبا بين يديه ثم

قال انصرف إلى أهلك واكنم ما رأيت.

ولقد عاش معبد حتى كبر وانقطع صوته وأدركه الوفاة

في دار الوليد بن يزيد بدمشق، وفي هذا يحدثنا ابنه كردم

فيقول.

مات أبي وهو في عسكر الوليد بن يزيد وأنا معه، فظرت حين
أخرج نعشه إلى سلامة القس، جارية يزيد بن عبد الملك،
وقد أضرب الناس عنه ينظرون إليها وهي آخذة بممرد السرير،
وهي تبكي أنى وتقول

قد لعمري بث لي كأخي الداء الوجيع

وقبلي اللهم منى بات أدنى من ضجعي

كلما ابصرت رعباً خالياً فاضت دموعي

قد حلا من سيدك لنا غير مضيع

لا تلمنا إن خشنا أو همنا بخشوع

قال كردم. وكان يزيد أمر أبي أن يعلبها هذا الصوت فعلها إياه

فدبته به يومئذ، ولقد رأيت الوليد بن يزيد والفهر أخاه

متجزيدين في قميصين ورداءين يمشيان بين يدي سريريه حتى أخرج

من دار الوليد لانه تولى أمره وأخرجه من داره إلى موضع قبره.

غفر الله له، وجعل الحسنى جزاءه



السلم الموسيقي

السلم الناب

الغربة ؟ بالطبع لا . وإلا فأين أصواتها وضروباتها المذكورة في الاغانى . والتي كان يشق لها الخلفاء الجيوب والتي كانت تعصف بوعى العشاق . وتسلبهم الروح والحياة ؟ وهل هى مبنية على السلم الفيثاغورى ؟ أو على نظريات الفارابى على الأقل ؟ ذلك ما أشك فيه كثيراً .

والتاريخ القريب يروى لنا كيف أن المرحوم عبده الحامولى ، لم يجد فى مصر موسيقى تروى غلته ولا نغمات ترضى روحه العظيمة الموهوبة . فاضطر أن يجعلها جميعها من الأستاذة . أى أنه أحضر لنا غناء وألحانا ومقامات وقطعا موسيقية . وبالطبع ليس يطالبه إنسان بأن يجلب معه العلم والنسب والرياضة .

وقد نعرف تلك القطع فسختها من ناحيتها التأليفية والتلحينية . وليس أسهل على القارىء من مقارنة يشرو صبا عثمان بك ، كما هو وارد فى النسخ التركية بما يعزفه أكبر عازفينا منه لكى يشعر بالتشويه والإسالة .

ثم أضفنا إلى التشويه فى الألحان ، تشويهاً فى المقامات فبعض النغمات وجدناها جافة فى آدائها وغير حنون . كما يقولون - وبعضها ألحاننا طراوة طبعنا فى الجبل الماضى . واستهانتنا بكل شيء . وعدم وجود أية دقة علمية لدينا . إلى تحويره فى غير حجل خفصنا السيكاه والعراق وجوايهما وادعينا أنهما عاليان . لا يوافقان طبيعة أصواتنا ؛ وعهدى بطبيعة الأصوات واحدة فى كل العالم . ويثبت للقارىء صدق قولى . أننا بعد أن ترقينا خلقنا نغمتنا

مجلس فادر المثال ، جمع بعض كبار الهواة الذائعي الصيت ، وبعض العائدين من أوروبا بعد دراسة عظيمة للموسيقى . سمعنا فيه من العزف ما أدهش وأعجب ، ومن الطرب ما فتن وأخذ . واتحدت الحديث ككل مرة . إلى السلم المتحير ، وإذا بهم ، كدأهم . يختلفون الاختلاف الأزل الذى لن ينتهى . وقال منهم من قال بالسلم المعتدل ، ذى الأربعة والعشرين رباعاً متساوية الأبعاد . المائل للسلم الأوروبى المقرب (Lichelle Temperce)

وقال قائل إن الخلاف قد انتهى على كل : البردات ، إلا بردات ، السيكاه ، والعراق وأجوبتهما ، التى يخفضها بعضهم قليلا أو كثيراً ، ويرفعها بعضهم قليلا أو كثيراً وتذكرت كتاب النسب الموسيقية على القواعد الرياضية فضحكت . وتذكرت المناقشات البيزنطية والحدو محقق ، حزنت . وتذكرت إعاره الموسيقى الغربية على الشرقية ، وفساد الروح المصرية الناشئة بسبب ذلك فأسفت .

نحن نتناقش فى ربيع المقام ، ولا نكاد نصل إلى غاية . الموسيقى الغربية تحرف الشرقية جرفاً عنيفاً قاتلاً . وإصفاة واحدة إلى الراديو . ثبت للقارىء صدق ما أقول .

والآن ما هى هذه الموسيقى المصرية ؟ أهى الموسيقى

الكردى والبته نكار . والحجاز كار كردى ، وغنيها مثل
الأتراك تماما ، مع أنها لغات تركية صميمة . ولا تنس
أن المعنى المصرى لم يكن خالياً من العرض فيما كان يديه
في غناؤه من اللبونة ، وهو استدرار رضا الجمهور وإشباع
شهواتهم . وكانت نتيجة ذلك كله أن فسدت آذانتنا وحناجرنا
واعتل ذوقنا ، فأصبحنا لانتطيب إلا لغاتنا الممسوخة ،
المفسدة للخلق الذاهبة بالرجولة .

آين السلم المصرى بعد كل هذا ؟ ما مركزه بين سلام
الموسيقى في العالم ؟ وما قيمته العلمية ؟ وما مقدار ضبطه ؟
وهل هو يصلح أن يكون أساساً لنهضتنا الموسيقية المباركة !
الجواب على كل ذلك بالنفى .

لست أعرف أنا قد وصلنا بعد على الأقل إلى حد
الثبات في أمر النسب بين درجات السلم الاسامية !! ولست
أعلم إلا أن بعض المشتغلين بتعليم العود قاموا ببعض
أبحاث . كتاب النسب الموسيقية هو أحد ثمراتها المدهشة ،
وقام غيرهم بعد ذلك يبحث قد يكون جدياً وقد يكون
مضبوطاً وقد لا يكون . فلم يصل إلى على حتى اليوم أن
هيئة من الهيئات وأحصاها الهيئة التي يرأسها الأستاذ الكبير
رضا بك — قد بحثت بعض تلك الآراء وأدلت رأيي فيها ،
والناس حيارى يتحبطون ويتناقشون ويتجادلون ولا يصلون
إلى ثمرة . ثم هم يضطربون ثم يمدرون إذا هرعوا إلى
الموسيقى الغربية يستمعونها ويدرسونها ويفهمونها ويصلون
إلى نتيجة طيبة منها . ولا عجب إذن أن يعزف أغلبنا الموسيقى
الشرقية معتبرا بردات السلم الافرنجي أساساً وضيف إلى
ذلك أن يشوه السيكاً قليلاً ويمسح العراق ببعض الشيء ويخل
إليه بعد ذلك أنه يعزف الموسيقى الشرقية المصرية الأصلية ،
من العجيب أن ندعى أن لدينا سلباً موسيقياً وليس

لدينا — من الوجهة العلمية مع الأسف في الحق إلا آراء
متضاربة مضطربة متافرة مشوشة في نفسها ومزيجة للقارىء
والهاوى والمحترف

كما ليس لدينا من الوجهة العملية — وهو أمر مخجل — سوى
« شيء » ، يأتى في تلك المقامات الممسوخة ويتجمع في تلك
الاصوات المضطربة للرجولة والوطنية .

وأحد علماء الأجانب يقول لنا في المؤتمر ، بعد إذ لم يجد
لنا سلباً موسيقياً : ابحثوا عن سلمكم في أغانيكم واضبطوا
نسب من الاسطوانات . وهو قول جارح .

المقامات المسكينة تركية في أصلها يجمعها كلها السلم التركي
والكتب التي تبحث ذلك السلم كثيرة جداً وأخصها السفر
العظيم الذي كتبه الاستاذ رؤوف يكتابك في دائرة المعارف
الموسيقية الفرنسية

والسلم العربى كما تبين مما سبق هو التركى مشوهاً وممسوخاً .
فإن شئنا الرجوع إلى الحق وإن شئنا موسيقى عيظمة راقية
لها أسس مضبوطة ومدروسة علمياً وجب علينا اقتباس تلك
الموسيقى لأنفسنا لأنها هي نفس المصرية جسماً ولحاً ودماً
وتتميز عليها بالدقة وعدم التشوه .

ونحن قد أغرنا عليها في الماضى مرات ومرات ولا تزال
تسير مع الافساد .

وأنا فقط أرجو الاغارة ولكن مع الامانة وحفظ
الشيء على أصوله وعسانا نخلص في القريب العاجل من الجدل
حول السيك الكسحة والعراق المريض والمناقشة في مقادير
الربيع تون المزيجة .

عبد العزيز توفيق

ناظر مدرسة سنورس الابتدائية

الموسيقى : نشرنا هذا المقال عملاً بحرية النشر ولأن كثيرين

لا يزال يشغلهم هذا الأمر الخطير ، أمر السلم الموسيقى .

وتتويماً للرأى في هذا الأمر تقدم الموسيقى بالقول بأن
بحوثاً علمية دقيقة أجريت في هذا الصدد في أثناء انعقاد مؤتمر
الموسيقى العربية عام ١٩٣٢ إذ خصص للسلم لجنة خاصة من
لجانته السبع . وقد أثبتت في بحوثها بالأرقام العددية (الأربع
والعشرين رباعاً المتساوية) التي نسميها ، بالسلم المعتدل ، كما
أوضح أن هناك فرقاً كبيراً في أبعاد السلم الطبيعي بين الممالك الشرقية
التي مثلت في المؤتمر . ونضرب مثلاً واحداً ، برصد السيكا ، فقد
كانت السيكا المصرية عالية بالنسبة للأتراك وواطية بالنسبة
لقرو شمال افريقية (تونس والجزائر ومراكش) وما ذلك إلا
لأن مرجعها الأذن والتواتر والأقليم .

ولذلك أصبح من المقرر عدم إمكان توحيد السلم الطبيعي

ووجوب الأخذ بالسلم المعتدل وهو السلم المقسم إلى أربع
متساوية . ومن حسن الحظ أن السلم المعتدل لا يختلف كثيراً
عن السلم المستعمل في مصر . ولذا فقد كاد الرأى يتفق بين
الجميع على الأخذ بهذا السلم المعتدل نظراً لما فيه من ضبط
وما يترتب عليه من مزايا . وإذا كان لم يصل إلى علم الكاتب
الفاضل وجه الصواب في هذا فالموسيقى تحيل حضرة وحضرات
المهتمين بتتبع أبحاث هذا الموضوع الى قرار لجنة السلم الموسيقى
في المؤتمر وإلى المقال القيم الذي كتبه في هذا الموضوع حضرة
صاحب العزة مصطفى رضا بك بالعدد الثاني من هذه المجلة تحت
عنوان : حول السلم الموسيقى الطبيعي والسلم المعتدل ، ومواصل
البحث في هذا الموضوع لأهميته في الأعداد المقبلة .



العشاء

وهذه
ليست تطيع
أن يبيتك

مهازل الراديو

لهي يخلص
لك دائماً

تليفون ٣٩-٣٣

٤٧ شارع شبرا

حول فهم البطاه

سفينة الملك، رسالة الأدوار لحضر ابن عيد الله سنة ٩٨١ . وصف مصر جزء ١٤ صفحة ١٥ لفيوتو . المذكرة المقدمة من الدكتور محمد سالم الدمشقي لمؤتمر الموسيقى رقم ٤٧٨ بالتفتيش الموسيقى

س ٢ المعمد قرر في مذكرته للمؤتمر ... أن يكون الحجاز في العقد الرابع من لحن اليكاه في الهبوط فقط وليس في الصعود كما ذكرته . فما سبب هذا الاختلاف ؟

ج ٢ استعرضت لجان المؤتمر ألحان الأمم المختلفة كما هي موجودة الآن في بلادها ، ومنها الألحان المقدمة من المعهد عن مصر ، ولم يمت المؤتمر في مصر هذه الألحان بعد . بل ركبها للمجمع الأعلى الموسيقى المقترح تكوينه من علماء الأمم الشرقية المختلفة ، وجميع هذه الألحان في مصر وسواها قد اعتراها شيء كثير من التغير ، ونحن نسلط فيها نكتب طريق الرجوع إلى القديم لاعتقادنا أنه الأقرب إلى حقيقة التكوين

والاستغناء عن الحساس في الهبوط له مثل في جميع الألحان الأفرنجية الصغيرة الغنائية ، الميلوديك ، وليس من المستبعد أن يكون الأفرنج قد أخذوا ذلك عن العرب ، أو أن الدواعي التي دعت الفرنجة إلى الاستغناء عن الحساس في الهبوط دون الصعود هي نفس الأسباب التي قد تكون

أحالت على مجلة الموسيقى ماورد إليها من حضرة الهاوى الفيور احمد مختار افدى من الاسكندرية . وهي أسئلة طريفة تتعلق بما كتبه من البحوث الفنية في المقامات في العدد الأول والثاني من هذه المجلة . وإتي أشكر له عنايته وأحمد له غيرته على الحقائق وألخص أسئلته ، جياً عليها فيما يأتي :

مر ١ لماذا نقلت نغمة اليكاه من موضعها القديم ولم تنقل معها باقي النغمت : الدوكاه ، السيكاه ، الجهاركاه الخ ... ؟

ج ١ نقل النغمت كلها بترتيبها ياتزم أحد أمرين : إما هبوط طبقة الألحان القديمة التي كانت معروفة قبل عملية النقل وهذا يتنافى مع ما كانت تشير عليه العرب من معرفتهم للألحان موقعة على الموسيقى ، الآلات ،

أو تغيير أسماء درجات الألحان لاستبقائها في طبقاتها وبعبارة أخرى تصبح الألحان مصورة والعرب لم يكن عندهم تصوير للألحان

وناهيك بأن تغيير وضع نغمة واحدة للسبب الذي ذكرناه معقول أكثر من تغيير أما كن جميع النغمت ، وفيه محافظة وبقاء للقديم على قدمه ، وهذا هو ما حدث فعلا ، وهو الحقيقة الواقعة ؛ وذكرنا له هو تحصيل حاصل ، والمراجع هي :

موجودة عند العرب ، لأنها أسباب تتعلق بطبيعة الصوت في حالة الغناء، والظواهر الطبيعية ثابتة على مر الدهور أنظر أيضاً اللحن المقدم من البارون إيرلنجر صفحة ١٨٧ من النسخة العربية من كتاب المؤتمرق فيه تجد جواب الحجاز في الصمود ويستقى عنه في الهبوط

س ٣ حول عقد الأوج ذي الثلاث الموجود في تحليل المعهد للحن اليكاه

ج ٣ إني أعتقد أن ذي الثلاث بمفرده لا ينبغي تمييز اللحن لأمكان وجوده في جوف ألحان كثيرة بخلاف ذي الأربع وذي الخمس الشائع استعمالها في أجناس العرب القديمة القياسية الاثني عشر المعروفة ، وليس هذا منها . فلا داعي إذن لأن أستمهله في التكلم عن تكوين الألحان وإن جاز ذلك في التحليل الذي يطلق فيه لكل شخص حرية التعبير مادام لا يتعدى تعبيره هذا درجات اللحن الموجودة

س ٤ الحجاز ذو الأبعاد ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ من الأبعاد الكاملة وهل له وجود ؟

ج ٤ الأصل في الحجاز هو البياق وتستبدل فيه الجهاركاه بالحجار وأما إذا استبدلنا أكثر من درجة أساسية واحدة وجب تمييز اللحن فإن استبدلنا السيكاه بالكرد وجب أن يسمى . حجاز كرد . ونظراً لأن هذا الأخير أطرب فقد تناع استعماله بين المعاصرين حتى غطى على الحجاز القديم . وإليك نص ما يقوله مشاققة في الرسالة الشهية عن لحن الحجاز من الفصل الخامس في الألحان التي يكون قرارها على الدوكاه (الخامس والعشرون ، لحن الحجاز ، وهو إظهار النوى ثم حجاز ثم سيكاه ، دوكاه ، وهذا اللحن يستبدل فيه برج الجهاركاه بربع الحجاز)

ومعنى هذا أن جنس الحجاز يتكون من دوكاه . سيكاه حجاز . نوى

وهذا اللحن يعادله من الأجناس القديمة الجنس المعبر عن إيقاعه ب (١ . ٢ . ٣ . ٤ . ٥ . ٦ . ٧ . ٨ . ٩ . ١٠ . ١١ . ١٢) عند العرب القدماء وتفسيره : مطلق الهم . محب الهم . بنصر . خنصر الهم أو مطلق المثلث . وأبعاده النسبية لطول الوتر هي :

١ . ٢ . ٣ . ٤ . ٥ . ٦ . ٧ . ٨ . ٩ . ١٠ . ١١ . ١٢ . ١٣ . ١٤ . ١٥ . ١٦ . ١٧ . ١٨ . ١٩ . ٢٠ . ٢١ . ٢٢ . ٢٣ . ٢٤ . ٢٥ . ٢٦ . ٢٧ . ٢٨ . ٢٩ . ٣٠ . ٣١ . ٣٢ . ٣٣ . ٣٤ . ٣٥ . ٣٦ . ٣٧ . ٣٨ . ٣٩ . ٤٠ . ٤١ . ٤٢ . ٤٣ . ٤٤ . ٤٥ . ٤٦ . ٤٧ . ٤٨ . ٤٩ . ٥٠ . ٥١ . ٥٢ . ٥٣ . ٥٤ . ٥٥ . ٥٦ . ٥٧ . ٥٨ . ٥٩ . ٦٠ . ٦١ . ٦٢ . ٦٣ . ٦٤ . ٦٥ . ٦٦ . ٦٧ . ٦٨ . ٦٩ . ٧٠ . ٧١ . ٧٢ . ٧٣ . ٧٤ . ٧٥ . ٧٦ . ٧٧ . ٧٨ . ٧٩ . ٨٠ . ٨١ . ٨٢ . ٨٣ . ٨٤ . ٨٥ . ٨٦ . ٨٧ . ٨٨ . ٨٩ . ٩٠ . ٩١ . ٩٢ . ٩٣ . ٩٤ . ٩٥ . ٩٦ . ٩٧ . ٩٨ . ٩٩ . ١٠٠ . ١٠١ . ١٠٢ . ١٠٣ . ١٠٤ . ١٠٥ . ١٠٦ . ١٠٧ . ١٠٨ . ١٠٩ . ١١٠ . ١١١ . ١١٢ . ١١٣ . ١١٤ . ١١٥ . ١١٦ . ١١٧ . ١١٨ . ١١٩ . ١٢٠ . ١٢١ . ١٢٢ . ١٢٣ . ١٢٤ . ١٢٥ . ١٢٦ . ١٢٧ . ١٢٨ . ١٢٩ . ١٣٠ . ١٣١ . ١٣٢ . ١٣٣ . ١٣٤ . ١٣٥ . ١٣٦ . ١٣٧ . ١٣٨ . ١٣٩ . ١٤٠ . ١٤١ . ١٤٢ . ١٤٣ . ١٤٤ . ١٤٥ . ١٤٦ . ١٤٧ . ١٤٨ . ١٤٩ . ١٥٠ . ١٥١ . ١٥٢ . ١٥٣ . ١٥٤ . ١٥٥ . ١٥٦ . ١٥٧ . ١٥٨ . ١٥٩ . ١٦٠ . ١٦١ . ١٦٢ . ١٦٣ . ١٦٤ . ١٦٥ . ١٦٦ . ١٦٧ . ١٦٨ . ١٦٩ . ١٧٠ . ١٧١ . ١٧٢ . ١٧٣ . ١٧٤ . ١٧٥ . ١٧٦ . ١٧٧ . ١٧٨ . ١٧٩ . ١٨٠ . ١٨١ . ١٨٢ . ١٨٣ . ١٨٤ . ١٨٥ . ١٨٦ . ١٨٧ . ١٨٨ . ١٨٩ . ١٩٠ . ١٩١ . ١٩٢ . ١٩٣ . ١٩٤ . ١٩٥ . ١٩٦ . ١٩٧ . ١٩٨ . ١٩٩ . ٢٠٠ . ٢٠١ . ٢٠٢ . ٢٠٣ . ٢٠٤ . ٢٠٥ . ٢٠٦ . ٢٠٧ . ٢٠٨ . ٢٠٩ . ٢١٠ . ٢١١ . ٢١٢ . ٢١٣ . ٢١٤ . ٢١٥ . ٢١٦ . ٢١٧ . ٢١٨ . ٢١٩ . ٢٢٠ . ٢٢١ . ٢٢٢ . ٢٢٣ . ٢٢٤ . ٢٢٥ . ٢٢٦ . ٢٢٧ . ٢٢٨ . ٢٢٩ . ٢٣٠ . ٢٣١ . ٢٣٢ . ٢٣٣ . ٢٣٤ . ٢٣٥ . ٢٣٦ . ٢٣٧ . ٢٣٨ . ٢٣٩ . ٢٤٠ . ٢٤١ . ٢٤٢ . ٢٤٣ . ٢٤٤ . ٢٤٥ . ٢٤٦ . ٢٤٧ . ٢٤٨ . ٢٤٩ . ٢٥٠ . ٢٥١ . ٢٥٢ . ٢٥٣ . ٢٥٤ . ٢٥٥ . ٢٥٦ . ٢٥٧ . ٢٥٨ . ٢٥٩ . ٢٦٠ . ٢٦١ . ٢٦٢ . ٢٦٣ . ٢٦٤ . ٢٦٥ . ٢٦٦ . ٢٦٧ . ٢٦٨ . ٢٦٩ . ٢٧٠ . ٢٧١ . ٢٧٢ . ٢٧٣ . ٢٧٤ . ٢٧٥ . ٢٧٦ . ٢٧٧ . ٢٧٨ . ٢٧٩ . ٢٨٠ . ٢٨١ . ٢٨٢ . ٢٨٣ . ٢٨٤ . ٢٨٥ . ٢٨٦ . ٢٨٧ . ٢٨٨ . ٢٨٩ . ٢٩٠ . ٢٩١ . ٢٩٢ . ٢٩٣ . ٢٩٤ . ٢٩٥ . ٢٩٦ . ٢٩٧ . ٢٩٨ . ٢٩٩ . ٣٠٠ . ٣٠١ . ٣٠٢ . ٣٠٣ . ٣٠٤ . ٣٠٥ . ٣٠٦ . ٣٠٧ . ٣٠٨ . ٣٠٩ . ٣١٠ . ٣١١ . ٣١٢ . ٣١٣ . ٣١٤ . ٣١٥ . ٣١٦ . ٣١٧ . ٣١٨ . ٣١٩ . ٣٢٠ . ٣٢١ . ٣٢٢ . ٣٢٣ . ٣٢٤ . ٣٢٥ . ٣٢٦ . ٣٢٧ . ٣٢٨ . ٣٢٩ . ٣٣٠ . ٣٣١ . ٣٣٢ . ٣٣٣ . ٣٣٤ . ٣٣٥ . ٣٣٦ . ٣٣٧ . ٣٣٨ . ٣٣٩ . ٣٤٠ . ٣٤١ . ٣٤٢ . ٣٤٣ . ٣٤٤ . ٣٤٥ . ٣٤٦ . ٣٤٧ . ٣٤٨ . ٣٤٩ . ٣٥٠ . ٣٥١ . ٣٥٢ . ٣٥٣ . ٣٥٤ . ٣٥٥ . ٣٥٦ . ٣٥٧ . ٣٥٨ . ٣٥٩ . ٣٦٠ . ٣٦١ . ٣٦٢ . ٣٦٣ . ٣٦٤ . ٣٦٥ . ٣٦٦ . ٣٦٧ . ٣٦٨ . ٣٦٩ . ٣٧٠ . ٣٧١ . ٣٧٢ . ٣٧٣ . ٣٧٤ . ٣٧٥ . ٣٧٦ . ٣٧٧ . ٣٧٨ . ٣٧٩ . ٣٨٠ . ٣٨١ . ٣٨٢ . ٣٨٣ . ٣٨٤ . ٣٨٥ . ٣٨٦ . ٣٨٧ . ٣٨٨ . ٣٨٩ . ٣٩٠ . ٣٩١ . ٣٩٢ . ٣٩٣ . ٣٩٤ . ٣٩٥ . ٣٩٦ . ٣٩٧ . ٣٩٨ . ٣٩٩ . ٤٠٠ . ٤٠١ . ٤٠٢ . ٤٠٣ . ٤٠٤ . ٤٠٥ . ٤٠٦ . ٤٠٧ . ٤٠٨ . ٤٠٩ . ٤١٠ . ٤١١ . ٤١٢ . ٤١٣ . ٤١٤ . ٤١٥ . ٤١٦ . ٤١٧ . ٤١٨ . ٤١٩ . ٤٢٠ . ٤٢١ . ٤٢٢ . ٤٢٣ . ٤٢٤ . ٤٢٥ . ٤٢٦ . ٤٢٧ . ٤٢٨ . ٤٢٩ . ٤٣٠ . ٤٣١ . ٤٣٢ . ٤٣٣ . ٤٣٤ . ٤٣٥ . ٤٣٦ . ٤٣٧ . ٤٣٨ . ٤٣٩ . ٤٤٠ . ٤٤١ . ٤٤٢ . ٤٤٣ . ٤٤٤ . ٤٤٥ . ٤٤٦ . ٤٤٧ . ٤٤٨ . ٤٤٩ . ٤٥٠ . ٤٥١ . ٤٥٢ . ٤٥٣ . ٤٥٤ . ٤٥٥ . ٤٥٦ . ٤٥٧ . ٤٥٨ . ٤٥٩ . ٤٦٠ . ٤٦١ . ٤٦٢ . ٤٦٣ . ٤٦٤ . ٤٦٥ . ٤٦٦ . ٤٦٧ . ٤٦٨ . ٤٦٩ . ٤٧٠ . ٤٧١ . ٤٧٢ . ٤٧٣ . ٤٧٤ . ٤٧٥ . ٤٧٦ . ٤٧٧ . ٤٧٨ . ٤٧٩ . ٤٨٠ . ٤٨١ . ٤٨٢ . ٤٨٣ . ٤٨٤ . ٤٨٥ . ٤٨٦ . ٤٨٧ . ٤٨٨ . ٤٨٩ . ٤٩٠ . ٤٩١ . ٤٩٢ . ٤٩٣ . ٤٩٤ . ٤٩٥ . ٤٩٦ . ٤٩٧ . ٤٩٨ . ٤٩٩ . ٥٠٠ . ٥٠١ . ٥٠٢ . ٥٠٣ . ٥٠٤ . ٥٠٥ . ٥٠٦ . ٥٠٧ . ٥٠٨ . ٥٠٩ . ٥١٠ . ٥١١ . ٥١٢ . ٥١٣ . ٥١٤ . ٥١٥ . ٥١٦ . ٥١٧ . ٥١٨ . ٥١٩ . ٥٢٠ . ٥٢١ . ٥٢٢ . ٥٢٣ . ٥٢٤ . ٥٢٥ . ٥٢٦ . ٥٢٧ . ٥٢٨ . ٥٢٩ . ٥٣٠ . ٥٣١ . ٥٣٢ . ٥٣٣ . ٥٣٤ . ٥٣٥ . ٥٣٦ . ٥٣٧ . ٥٣٨ . ٥٣٩ . ٥٤٠ . ٥٤١ . ٥٤٢ . ٥٤٣ . ٥٤٤ . ٥٤٥ . ٥٤٦ . ٥٤٧ . ٥٤٨ . ٥٤٩ . ٥٥٠ . ٥٥١ . ٥٥٢ . ٥٥٣ . ٥٥٤ . ٥٥٥ . ٥٥٦ . ٥٥٧ . ٥٥٨ . ٥٥٩ . ٥٦٠ . ٥٦١ . ٥٦٢ . ٥٦٣ . ٥٦٤ . ٥٦٥ . ٥٦٦ . ٥٦٧ . ٥٦٨ . ٥٦٩ . ٥٧٠ . ٥٧١ . ٥٧٢ . ٥٧٣ . ٥٧٤ . ٥٧٥ . ٥٧٦ . ٥٧٧ . ٥٧٨ . ٥٧٩ . ٥٨٠ . ٥٨١ . ٥٨٢ . ٥٨٣ . ٥٨٤ . ٥٨٥ . ٥٨٦ . ٥٨٧ . ٥٨٨ . ٥٨٩ . ٥٩٠ . ٥٩١ . ٥٩٢ . ٥٩٣ . ٥٩٤ . ٥٩٥ . ٥٩٦ . ٥٩٧ . ٥٩٨ . ٥٩٩ . ٦٠٠ . ٦٠١ . ٦٠٢ . ٦٠٣ . ٦٠٤ . ٦٠٥ . ٦٠٦ . ٦٠٧ . ٦٠٨ . ٦٠٩ . ٦١٠ . ٦١١ . ٦١٢ . ٦١٣ . ٦١٤ . ٦١٥ . ٦١٦ . ٦١٧ . ٦١٨ . ٦١٩ . ٦٢٠ . ٦٢١ . ٦٢٢ . ٦٢٣ . ٦٢٤ . ٦٢٥ . ٦٢٦ . ٦٢٧ . ٦٢٨ . ٦٢٩ . ٦٣٠ . ٦٣١ . ٦٣٢ . ٦٣٣ . ٦٣٤ . ٦٣٥ . ٦٣٦ . ٦٣٧ . ٦٣٨ . ٦٣٩ . ٦٤٠ . ٦٤١ . ٦٤٢ . ٦٤٣ . ٦٤٤ . ٦٤٥ . ٦٤٦ . ٦٤٧ . ٦٤٨ . ٦٤٩ . ٦٥٠ . ٦٥١ . ٦٥٢ . ٦٥٣ . ٦٥٤ . ٦٥٥ . ٦٥٦ . ٦٥٧ . ٦٥٨ . ٦٥٩ . ٦٦٠ . ٦٦١ . ٦٦٢ . ٦٦٣ . ٦٦٤ . ٦٦٥ . ٦٦٦ . ٦٦٧ . ٦٦٨ . ٦٦٩ . ٦٧٠ . ٦٧١ . ٦٧٢ . ٦٧٣ . ٦٧٤ . ٦٧٥ . ٦٧٦ . ٦٧٧ . ٦٧٨ . ٦٧٩ . ٦٨٠ . ٦٨١ . ٦٨٢ . ٦٨٣ . ٦٨٤ . ٦٨٥ . ٦٨٦ . ٦٨٧ . ٦٨٨ . ٦٨٩ . ٦٩٠ . ٦٩١ . ٦٩٢ . ٦٩٣ . ٦٩٤ . ٦٩٥ . ٦٩٦ . ٦٩٧ . ٦٩٨ . ٦٩٩ . ٧٠٠ . ٧٠١ . ٧٠٢ . ٧٠٣ . ٧٠٤ . ٧٠٥ . ٧٠٦ . ٧٠٧ . ٧٠٨ . ٧٠٩ . ٧١٠ . ٧١١ . ٧١٢ . ٧١٣ . ٧١٤ . ٧١٥ . ٧١٦ . ٧١٧ . ٧١٨ . ٧١٩ . ٧٢٠ . ٧٢١ . ٧٢٢ . ٧٢٣ . ٧٢٤ . ٧٢٥ . ٧٢٦ . ٧٢٧ . ٧٢٨ . ٧٢٩ . ٧٣٠ . ٧٣١ . ٧٣٢ . ٧٣٣ . ٧٣٤ . ٧٣٥ . ٧٣٦ . ٧٣٧ . ٧٣٨ . ٧٣٩ . ٧٤٠ . ٧٤١ . ٧٤٢ . ٧٤٣ . ٧٤٤ . ٧٤٥ . ٧٤٦ . ٧٤٧ . ٧٤٨ . ٧٤٩ . ٧٥٠ . ٧٥١ . ٧٥٢ . ٧٥٣ . ٧٥٤ . ٧٥٥ . ٧٥٦ . ٧٥٧ . ٧٥٨ . ٧٥٩ . ٧٦٠ . ٧٦١ . ٧٦٢ . ٧٦٣ . ٧٦٤ . ٧٦٥ . ٧٦٦ . ٧٦٧ . ٧٦٨ . ٧٦٩ . ٧٧٠ . ٧٧١ . ٧٧٢ . ٧٧٣ . ٧٧٤ . ٧٧٥ . ٧٧٦ . ٧٧٧ . ٧٧٨ . ٧٧٩ . ٧٨٠ . ٧٨١ . ٧٨٢ . ٧٨٣ . ٧٨٤ . ٧٨٥ . ٧٨٦ . ٧٨٧ . ٧٨٨ . ٧٨٩ . ٧٩٠ . ٧٩١ . ٧٩٢ . ٧٩٣ . ٧٩٤ . ٧٩٥ . ٧٩٦ . ٧٩٧ . ٧٩٨ . ٧٩٩ . ٨٠٠ . ٨٠١ . ٨٠٢ . ٨٠٣ . ٨٠٤ . ٨٠٥ . ٨٠٦ . ٨٠٧ . ٨٠٨ . ٨٠٩ . ٨١٠ . ٨١١ . ٨١٢ . ٨١٣ . ٨١٤ . ٨١٥ . ٨١٦ . ٨١٧ . ٨١٨ . ٨١٩ . ٨٢٠ . ٨٢١ . ٨٢٢ . ٨٢٣ . ٨٢٤ . ٨٢٥ . ٨٢٦ . ٨٢٧ . ٨٢٨ . ٨٢٩ . ٨٣٠ . ٨٣١ . ٨٣٢ . ٨٣٣ . ٨٣٤ . ٨٣٥ . ٨٣٦ . ٨٣٧ . ٨٣٨ . ٨٣٩ . ٨٤٠ . ٨٤١ . ٨٤٢ . ٨٤٣ . ٨٤٤ . ٨٤٥ . ٨٤٦ . ٨٤٧ . ٨٤٨ . ٨٤٩ . ٨٥٠ . ٨٥١ . ٨٥٢ . ٨٥٣ . ٨٥٤ . ٨٥٥ . ٨٥٦ . ٨٥٧ . ٨٥٨ . ٨٥٩ . ٨٦٠ . ٨٦١ . ٨٦٢ . ٨٦٣ . ٨٦٤ . ٨٦٥ . ٨٦٦ . ٨٦٧ . ٨٦٨ . ٨٦٩ . ٨٧٠ . ٨٧١ . ٨٧٢ . ٨٧٣ . ٨٧٤ . ٨٧٥ . ٨٧٦ . ٨٧٧ . ٨٧٨ . ٨٧٩ . ٨٨٠ . ٨٨١ . ٨٨٢ . ٨٨٣ . ٨٨٤ . ٨٨٥ . ٨٨٦ . ٨٨٧ . ٨٨٨ . ٨٨٩ . ٨٩٠ . ٨٩١ . ٨٩٢ . ٨٩٣ . ٨٩٤ . ٨٩٥ . ٨٩٦ . ٨٩٧ . ٨٩٨ . ٨٩٩ . ٩٠٠ . ٩٠١ . ٩٠٢ . ٩٠٣ . ٩٠٤ . ٩٠٥ . ٩٠٦ . ٩٠٧ . ٩٠٨ . ٩٠٩ . ٩١٠ . ٩١١ . ٩١٢ . ٩١٣ . ٩١٤ . ٩١٥ . ٩١٦ . ٩١٧ . ٩١٨ . ٩١٩ . ٩٢٠ . ٩٢١ . ٩٢٢ . ٩٢٣ . ٩٢٤ . ٩٢٥ . ٩٢٦ . ٩٢٧ . ٩٢٨ . ٩٢٩ . ٩٣٠ . ٩٣١ . ٩٣٢ . ٩٣٣ . ٩٣٤ . ٩٣٥ . ٩٣٦ . ٩٣٧ . ٩٣٨ . ٩٣٩ . ٩٤٠ . ٩٤١ . ٩٤٢ . ٩٤٣ . ٩٤٤ . ٩٤٥ . ٩٤٦ . ٩٤٧ . ٩٤٨ . ٩٤٩ . ٩٥٠ . ٩٥١ . ٩٥٢ . ٩٥٣ . ٩٥٤ . ٩٥٥ . ٩٥٦ . ٩٥٧ . ٩٥٨ . ٩٥٩ . ٩٦٠ . ٩٦١ . ٩٦٢ . ٩٦٣ . ٩٦٤ . ٩٦٥ . ٩٦٦ . ٩٦٧ . ٩٦٨ . ٩٦٩ . ٩٧٠ . ٩٧١ . ٩٧٢ . ٩٧٣ . ٩٧٤ . ٩٧٥ . ٩٧٦ . ٩٧٧ . ٩٧٨ . ٩٧٩ . ٩٨٠ . ٩٨١ . ٩٨٢ . ٩٨٣ . ٩٨٤ . ٩٨٥ . ٩٨٦ . ٩٨٧ . ٩٨٨ . ٩٨٩ . ٩٩٠ . ٩٩١ . ٩٩٢ . ٩٩٣ . ٩٩٤ . ٩٩٥ . ٩٩٦ . ٩٩٧ . ٩٩٨ . ٩٩٩ . ١٠٠٠ . ١٠٠١ . ١٠٠٢ . ١٠٠٣ . ١٠٠٤ . ١٠٠٥ . ١٠٠٦ . ١٠٠٧ . ١٠٠٨ . ١٠٠٩ . ١٠١٠ . ١٠١١ . ١٠١٢ . ١٠١٣ . ١٠١٤ . ١٠١٥ . ١٠١٦ . ١٠١٧ . ١٠١٨ . ١٠١٩ . ١٠٢٠ . ١٠٢١ . ١٠٢٢ . ١٠٢٣ . ١٠٢٤ . ١٠٢٥ . ١٠٢٦ . ١٠٢٧ . ١٠٢٨ . ١٠٢٩ . ١٠٣٠ . ١٠٣١ . ١٠٣٢ . ١٠٣٣ . ١٠٣٤ . ١٠٣٥ . ١٠٣٦ . ١٠٣٧ . ١٠٣٨ . ١٠٣٩ . ١٠٤٠ . ١٠٤١ . ١٠٤٢ . ١٠٤٣ . ١٠٤٤ . ١٠٤٥ . ١٠٤٦ . ١٠٤٧ . ١٠٤٨ . ١٠٤٩ . ١٠٥٠ . ١٠٥١ . ١٠٥٢ . ١٠٥٣ . ١٠٥٤ . ١٠٥٥ . ١٠٥٦ . ١٠٥٧ . ١٠٥٨ . ١٠٥٩ . ١٠٦٠ . ١٠٦١ . ١٠٦٢ . ١٠٦٣ . ١٠٦٤ . ١٠٦٥ . ١٠٦٦ . ١٠٦٧ . ١٠٦٨ . ١٠٦٩ . ١٠٧٠ . ١٠٧١ . ١٠٧٢ . ١٠٧٣ . ١٠٧٤ . ١٠٧٥ . ١٠٧٦ . ١٠٧٧ . ١٠٧٨ . ١٠٧٩ . ١٠٨٠ . ١٠٨١ . ١٠٨٢ . ١٠٨٣ . ١٠٨٤ . ١٠٨٥ . ١٠٨٦ . ١٠٨٧ . ١٠٨٨ . ١٠٨٩ . ١٠٩٠ . ١٠٩١ . ١٠٩٢ . ١٠٩٣ . ١٠٩٤ . ١٠٩٥ . ١٠٩٦ . ١٠٩٧ . ١٠٩٨ . ١٠٩٩ . ١١٠٠ . ١١٠١ . ١١٠٢ . ١١٠٣ . ١١٠٤ . ١١٠٥ . ١١٠٦ . ١١٠٧ . ١١٠٨ . ١١٠٩ . ١١١٠ . ١١١١ . ١١١٢ . ١١١٣ . ١١١٤ . ١١١٥ . ١١١٦ . ١١١٧ . ١١١٨ . ١١١٩ . ١١٢٠ . ١١٢١ . ١١٢٢ . ١١٢٣ . ١١٢٤ . ١١٢٥ . ١١٢٦ . ١١٢٧ . ١١٢٨ . ١١٢٩ . ١١٣٠ . ١١٣١ . ١١٣٢ . ١١٣٣ . ١١٣٤ . ١١٣٥ . ١١٣٦ . ١١٣٧ . ١١٣٨ . ١١٣٩ . ١١٤٠ . ١١٤١ . ١١٤٢ . ١١٤٣ . ١١٤٤ . ١١٤٥ . ١١٤٦ . ١١٤٧ . ١١٤٨ . ١١٤٩ . ١١٥٠ . ١١٥١ . ١١٥٢ . ١١٥٣ . ١١٥٤ . ١١٥٥ . ١١٥٦ . ١١٥٧ . ١١٥٨ . ١١٥٩ . ١١٦٠ . ١١٦١ . ١١٦٢ . ١١٦٣ . ١١٦٤ . ١١٦٥ . ١١٦٦ . ١١٦٧ . ١١٦٨ . ١١٦٩ . ١١٧٠ . ١١٧١ . ١١٧٢ . ١١٧٣ . ١١٧٤ . ١١٧٥ . ١١٧٦ . ١١٧٧ . ١١٧٨ . ١١٧٩ . ١١٨٠ . ١١٨١ . ١١٨٢ . ١١٨٣ . ١١٨٤ . ١١٨٥ . ١١٨٦ . ١١٨٧ . ١١٨٨ . ١١٨٩ . ١١٩٠ . ١١٩١ . ١١٩٢ . ١١٩٣ . ١١٩٤ . ١١٩٥ . ١١٩٦ . ١١٩٧ . ١١٩٨ . ١١٩٩ . ١٢٠٠ . ١٢٠١ . ١٢٠٢ . ١٢٠٣ . ١٢٠٤ . ١٢٠٥ . ١٢٠٦ . ١٢٠٧ . ١٢٠٨ . ١٢٠٩ . ١٢١٠ . ١٢١١ . ١٢١٢ . ١٢١٣ . ١٢١٤ . ١٢١٥ . ١٢١٦ . ١٢١٧ . ١٢١٨ . ١٢١٩ . ١٢٢٠ . ١٢٢١ . ١٢٢٢ . ١٢٢٣ . ١٢٢٤ . ١٢٢٥ . ١٢٢٦ . ١٢٢٧ . ١٢٢٨ . ١٢٢٩ . ١٢٣٠ . ١٢٣١ . ١٢٣٢ . ١٢٣٣ . ١٢٣٤ . ١٢٣٥ . ١٢٣٦ . ١٢٣٧ . ١٢٣٨ . ١٢٣٩ . ١٢٤٠ . ١٢٤١ . ١٢٤٢ . ١٢٤٣ . ١٢٤٤ . ١٢٤٥ . ١٢٤٦ . ١٢٤٧ . ١٢٤٨ . ١٢٤٩ . ١٢٥٠ . ١٢٥١ . ١٢٥٢ . ١٢٥٣ . ١٢٥٤ . ١٢٥٥ . ١٢٥٦ . ١٢٥٧ . ١٢٥٨ . ١٢٥٩ . ١٢٦٠ . ١٢٦١ . ١٢٦٢ . ١٢٦٣ . ١٢٦٤ . ١٢٦٥ . ١٢٦٦ . ١٢٦٧ . ١٢٦٨ . ١٢٦٩ . ١٢٧٠ . ١٢٧١ . ١٢٧٢ . ١٢٧٣ . ١٢٧٤ . ١٢٧٥ . ١٢٧٦ . ١٢٧٧ . ١٢٧٨ . ١٢٧٩ . ١٢٨٠ . ١٢٨١ . ١٢٨٢ . ١٢٨٣ . ١٢٨٤ . ١٢٨٥ . ١٢٨٦ . ١٢٨٧ . ١٢٨٨ . ١٢٨٩ . ١٢٩٠ . ١٢٩١ . ١٢٩٢ . ١٢٩٣ . ١٢٩٤ . ١٢٩٥ . ١٢٩٦ . ١٢٩٧ . ١٢٩٨ . ١٢٩٩ . ١٣٠٠ . ١٣٠١ . ١٣٠٢ . ١٣٠٣ . ١٣٠٤ . ١٣٠٥ . ١٣٠٦ . ١٣٠٧ . ١٣٠٨ . ١٣٠٩ . ١٣١٠ . ١٣١١ . ١٣١٢ . ١٣١٣ . ١٣١٤ . ١٣١٥ . ١٣١٦ . ١٣١٧ . ١٣١٨ . ١٣١٩ . ١٣٢٠ . ١٣٢١ . ١٣٢٢ . ١٣٢٣ . ١٣٢٤ . ١٣٢٥ . ١٣٢٦ . ١٣٢٧ . ١٣٢٨ . ١٣٢٩ . ١٣٣٠ . ١٣٣١ . ١٣٣٢ . ١٣٣٣ . ١٣٣٤ . ١٣٣٥ . ١٣٣٦ . ١٣٣٧ . ١٣٣٨ . ١٣٣٩ . ١٣٤٠ . ١٣٤١ . ١٣٤٢ . ١٣٤٣ . ١٣٤٤ . ١٣٤٥ . ١٣٤٦ . ١٣٤٧ . ١٣٤٨ . ١٣٤٩ . ١٣٥٠ . ١٣٥١ . ١٣٥٢ . ١٣٥٣ . ١٣٥٤ . ١٣٥٥ . ١٣٥٦ . ١٣٥٧ . ١٣٥٨ . ١٣٥٩ . ١٣٦٠ . ١٣٦١ . ١٣٦٢ . ١٣٦٣ . ١٣٦٤ . ١٣٦٥ . ١٣٦٦ . ١٣٦٧ . ١٣٦٨ . ١٣٦٩ . ١٣٧٠ .

في الجزء ١٥ من المجلد الاول من اكتوبر لديسمبر
سنة ١٩١٣ الألحان الموجودة في سوريا في هذا العصر
وتشمل بعد : هـ الطينى والتون، فيما يأتى :

الهاوند : بين الحصار والأوج

العشاق : بين البوسليك والنوى

الصبا : بين الشهاز وجواب السيكاه

الحجاركار : بين الزركلاه والسيكاه

و بين الحصار والأوج

الرمل : بين السيكاه والحجاز

البوسليك : بين الحصار والأوج

العراق : بين الكرد ونم حجاز

وقد سجل إدلسون اسطوانات كثيرة من هذه الألحان
بما فيها البعد المذكور

(ب) أما التعبير عن الأبعاد بأجزاء والتون، فذلك
لسهولة الفهم لأن النسب الرياضية تحتاج إلى تحويل لفهمها
كما أن بها فروقا بسيطة تحتاج إلى إيضاح ليس له دخل
في ما نكتبه في بحثنا الخاص بالمقامات وأذن القارئ يشعر
معى بعد استعراض النسب التي أوردتها في إجابة السؤال
الرابع بأن التعبير عن الأبعاد الموسيقية بأجزاء من البعد
الكامل أسهل بكثير وأقرب إلى الفهم

س ٦ حول تحليل المغفور له رهوف يكتا بك وعدم
ذكره للحجاز في لحن السيكاه .

ج ٦ - المرحوم رهوف بك لم يأخذ برأى القائلين
بوجود حاس للحن . وليس في هذا خطأ ما باعتبار
اللحن يمر بالدرجات الأساسية، ولهذا استحق أن يحتفظ
اللحن باسم المقام نفسه . ولكن نعمة الحجاز موجودة

في أغلب المؤلفات من هذا اللحن حتى أن بعضهم يعتبرها
أساسية فيه - راجع بشرى يكاه عثمان بك وخلافه .
وراجع أيضاً اللحن المقدم من البارون إرنجر ومن المعهد
فقى كل مهما ذكر للحجاز وإن اختلفا في وضعها .

س ٧ - الاختلاف الوارد في وضع الفواصل بين
تحليل المعهد وما ذكرته

جواب ٧ - إن ما كتبه هو تكوين للحن ، والتزمت
فيه الرجوع إلى الطرق القديمة . وأما ما ذكره المعهد فهو
تحليل للحن . وبما ذكرت آنفاً كل إنسان حر فيما يعبر
به في التحليل ما دام تعبيره لا يخرج عن النغمت التي
يشملها اللحن

محمد محمود حافظ

القصص الموسيقي



الوجه

بقلم الكاتب الكبير الأستاذ إبراهيم رمزي

كأنما نادته فهو يلبي نداها ، ويسألها فيما تريد . يقف
ينظر إليها حتى تسكلم ثم يرد الجواب بأشمل مما يتطلبه
السؤال ، لأنه وإن كان قد جمع الحروف عن تلك الشفاه
بنظرة دون أذنه . فأنما يرد على العاطمة ، التي أوجبت
القول ، وصورت الكلام ، لأعلى الكلام نفسه .

كانت ، إمامة طمعة في السابعة يوم عرفها في بيت
أما ، وكان يتهوفن في مفتاح كوله ، فتأت بين يديه
شاة الوليد بين أبوه ، ونمت بينهما حبة كانت بعض
فضل الله عليها وعليه . فتشارك الدنيا فيما أرادت للفتاه
من الدشاة في النعمة . كان يفتدى روحها بأطيب ماشاءات
الطبيعة أن تجود على يديه من الألحان ، فتفتح نفسها كما
تفتح أكام الزهر في نور الشمس الدفء ، وتنضج ثمرته
شيئاً فشيئاً وتخلو . ويمبق أريجها ، فينهافت على مسطح
جبالها المتسامي ، أبناء الاجداد ، الذين كانوا يقشون مع
آبائهم ذلك الندى الكريم . ويتبارون في نيل عطفها
وابالها .

كان يتهوفن يتمتع برعاية سيدة من أشرف
الامبراطورية النمساوية ، يرورها الفنان كل يوم ويقضى
سهرة في نديتها الحافل بعلية القوم ، يتمتعهم بموسيقاه ،
وأديه الغزير ، وهم لا يمتعون به شيء لأنه كان قد أصيب
في تلك الأيام بوقر في أذنه وصمم ، فما كان يستطيع
أن يشترك معهم فيما به يسرون ، وما كان له منهم ، إلا
الاشارة المقتضبة . أو النظرة المزورة ، تفاديا من إزعاج
السامر بصائح القول في الحديث معه .

ولكنه كان لفرط امتنانه للكونتس ، وابنتها ، إمامة ،
قد تعلق بهما عقله وقلبه معاً ، حتى أصبح يعرف مايجول
في قوادها من التماع عيونهما . ويفهم دقائق مقاصدهما
من اهتزاز شفاههما . ولذلك ماكانتا تكلمانه إلا بالصوت
العادي أو دونه بغير ما تعمل ولا جهد .

كان قلبه كأبرة المغناطيس فما إن تستشر إحداها
رغبة في الحديث معه ، وتود أن تسترعيه لها ، حتى تراه
قد شرع على البعد جفته ، وأقبل عليها من حيث يكون

هكذا ظلت تلك الفتاة بهجة العين ، وممتعة للقلب ، عزاء للأم في ترملها ، وسعادة ليهوفن في وحدته : وقتة لجنتي كمال الأنوثة في جمالها ، ووداعة الخلق في كمالها ، زهرة الشباب ، وزين الحياة النسائية ، حتى أصبحوا ذات يوم وإذا هي في الأموات .

يالها من جعبة للآم وشقوة ، وياها من رمية مقصدة لقلب يتهوفن ، وياها من حزن وطلبة تملك كل قلب ، حتى لم يعد يعرف المحزون له طريقاً . ولا يرى زميله في الحزاني . فخرج يتهوفن هائماً في الدنيا إلى حيث لا يعرف له مقر . ذهب يذرف دمعته ، حيث ييكي العبقري ، ويذمغ الشاعر في خلوة من الدنيا . ونجوة من الحياة ، والناس في عجب يتسألون ! أين يتهوفن ؟ بالنكران الجميل . أين الصديق ، والأب الرقيق ؟ لماذا هجر المنزل ، قبل أن يعزى الآم ، ولو كتعزية الغرباء ؟ كيف يهجر مرارها ، في هذه الأيام السوداء ، التي تحتاج فيها إلى من يمسك يدها لئلا تسقط وتوت ، إلى دمة من صديق تفصل زاوية من زوايا الجرح الأنجل ليتها لك نغده ، أين الوفاء : أين الأدب ، أين الحق الهين في التعزية ، وإن كان دوسها الموت . وسكون الدامة . لم يعرف أحد مكانه . ولم يسمع عنه خيراً .

وفيها الأم ذاب يوم جالسة . يحللها سواد الحزن في قسوته ، ورعاة الموت في جلايهم السوداء ، يلقون عليها مطارف من سحم أغبر ، فوق مطارف ، ويحجبون رجوع الضوء عن العين والقلب ، وفقد قام اليانو الذي كانت تعزف عليه ، إما ، متشجراً بتلك المطارف أخرس ، وأصم ، كأنما هو القبر المخبوء في أحشاء الصخور الكريمة رؤى يتهوفن يدخل البهو . وقد اسود دمه ، واستطال

وجهمه ، وغارت عيناه . يسير كأنه قطعة من حكمة الليل تحترق القير : لا يبين الناظر منه ، إلا ورقات يحملها في يده . دخل وقصد إلى المعزف متحسناً لامتيتاً حتى إذا وجده . جلس وفتح ووضع ورقاته على حامله ثم أخذ يدق في ذلك البيت ، آخر ما عرف من نغم الموسيقى . ولعله كان أبلغها وأرعها . والآم تراقبه ولا تتكلم .

ذكر ، إما ، في الجزء الأول من مقطوعته (Allegro) طفلة كشعاع النور يوم عرفها ، وديعة رقيقة ، تبسم للدنيا وتضحك ، وتمرح في الحياة وتلعب . وذكرها كاعباً تملأ الدنيا بهجة وموسيقى ، وسعادة . وذكرها عذراء كاملة الخلق ، يتهافت الكرام عليها . معمرين مدطرس : وذكرها في الجزء الثاني (Andante) تستعد لعرسها الخفي ، والملائكة ترعاها . وتحتني بها لعرس آخر في السماء .

وقد صورها في المقدمة (Adagio) في فراش الموت . وقد اجتمع الأهل والأوفياء ، يستأطون حر الدمع على ذلك الجمال الراحل . ويودعونها بحرى الحشرات والزفراء . فاذا الأم تشهق وتبكي ، وتصيت . فيماجلها بلحن الملائكة الأعلى متهاقاً على مرقد الفتاة ، تهافت الحماهم على أفنانها ينشدون نشيد السلام ، ويحملونها على أجنحة من ذهب ونور . في عتمة أشرق النغم يبريقها إلى ملكوت السموات العلى . كأنما هم يزفونها إلى عرس معدود بين عزف الملائكة والحنان الولدان .

* *

عزف ذلك ثم نهض ، وانحنى للآم إذ أدرك وجودها ثم خرج .

وهكذا عزاهها يتهوفن .

فما أكرم ما عزى . وما أخلد ما واسبى ؟

المأمون واسحق الموصلي

حرامي !

قيل لطريف : لماذا يؤلف الموسيقىار ...
الحانه جميعها بالليل ؟ فقال : حيث تكثر
السرقا ، ويؤمن السر 11

صفاقة

دعا أحد الأغنياء الموسيقىار ليزت ليتغدى
معه ، وما فرغا من الطعام حتى ألح الغنى
على الموسيقىار أن يعزف ، فقصد ليزت على
كره منه ، إلى البيانو وعزف سلما موسيقيا
صعوداً وهبوطاً ، ثم أقبل البيانو وقام وهو
يقول : لقد دعت ثمن غذائي .



ليتك الميت

زار ابن أخى الموسيقىار مايرير ، الموسيقىار روسنى
ليسمعه مارشاً أعدّه ليعزفه في حفلة تأبين عمه ، مايرير ،
فسمع روسنى اللحن ، والتفت لصاحبه يقول : ما كان أبدع
من أن تكون أنت الميت وأن عمك هو الذى يؤلف في
موتك لحناً يندبك به

أخو الرشيد والحبشى

كان ابراهيم بن المهدي - أخو الرشيد - عاملاً عالمياً
بأيام الناس ، شاعراً يصوغ فيجيد ، موسيقياً من الطراز
الأول . حدث ابن أخيه المأمون فقال : يبتا أنا مع أهلك
يوماً بطريق مكة إذ تخللت عن الرفقة وانفردت و-دى

قال اسحق بن ابراهيم الموصلي : لما
أفضت الخلافة إلى المأمون ، أقام عشرين
شهراً لم يسمع حرفاً من الغناء ، ثم واطب
على السماع ، وسأل عنى فجرخى عنده بعض
من حداثى ، فقال : ذلك رجل يتبه على
الخلافة . فأمسك المأمون عن ذكرى وجفانى
كل من كان يهتلى لما ظهر من سوء رأيه
فى ، فأضر بي ذلك ، حتى جاءنى علوية
يوماً فقال : أتأذن لى اليوم فى ذكرى ،
فأتى اليوم عنده ، فقلت : لا ، ولكن غنّه
بهذا الشعر فانه سيعثه على أن يسألك من
أين هذا ؟ فيفتح لك ما تريد ، ويكون الجواب
أسهل عليك من الابتداء .

فضى علوية ، فلما استقر به مجلس المأمون غنّاه الشعر
الذى أمرت به وهو :

يا مشرع الماء قد سدّت مسالكه

أما إليك سبيل غير مسدود

لحام حار حتى لاحياة له

مشرّد عن طريق الماء مطرود

فلما سمعه المأمون ، قال : ويلك لمن هذا ؟ قال :

باسدى لعد من عبيدك جفوتّه واطرحته ، قال : اسحق ؟

قال نعم . قال ليحضر الساعة ، فجاءنى الرسول فصرت

إليه ، فلما دخلت قال : ادن ، فدنوت فرفع يديه ، فأنحيت

فاحتضنى بهما وأظهر من لكرامى وبرى ما لو أظهره لى

صديق مواس لسرى .

وعطشت وجعلت أطلب الرفقة فأتيت إلى بئر فاذا حبنى
ناثم عندها فقلت له : يا ناثم قم فاسقى ، فقال : إن كنت
عطشان فازل واستق لنفسك ، فخطر سالى صوت وترنمت به وهو
تَغَنَّنَانِي إِنْ مِتُّ فِي دِرْعٍ أَرَوِي

وَأَسْتَبَازِي مِنْ بَيْرٍ عَرُودٍ مَاءً

فلما سمع نثبط منروزا وقال : والله هذه بئر عروء ،
فجئت يا أمير المؤمنين لمتسا خطرا ببال في هذا الموضع ،
ثم قال : أسقيك على أن تعطيني ؟ فقلت : نعم فلم أزل
أغنيه وهو يجذ الحبل حتى سقاني وأزوى دابتي ، ثم قال :
أذلك على موضع العسكر على أن تعطيني ؟ قلت : نعم ، فلم
يزل يعدو بين يدي وأما أغنيه حتى أشرفنا على العسكر فاصرفت
وأنتيت الرشيد لحدثه بذلك فضحك ، ثم رجفنا من حثنا

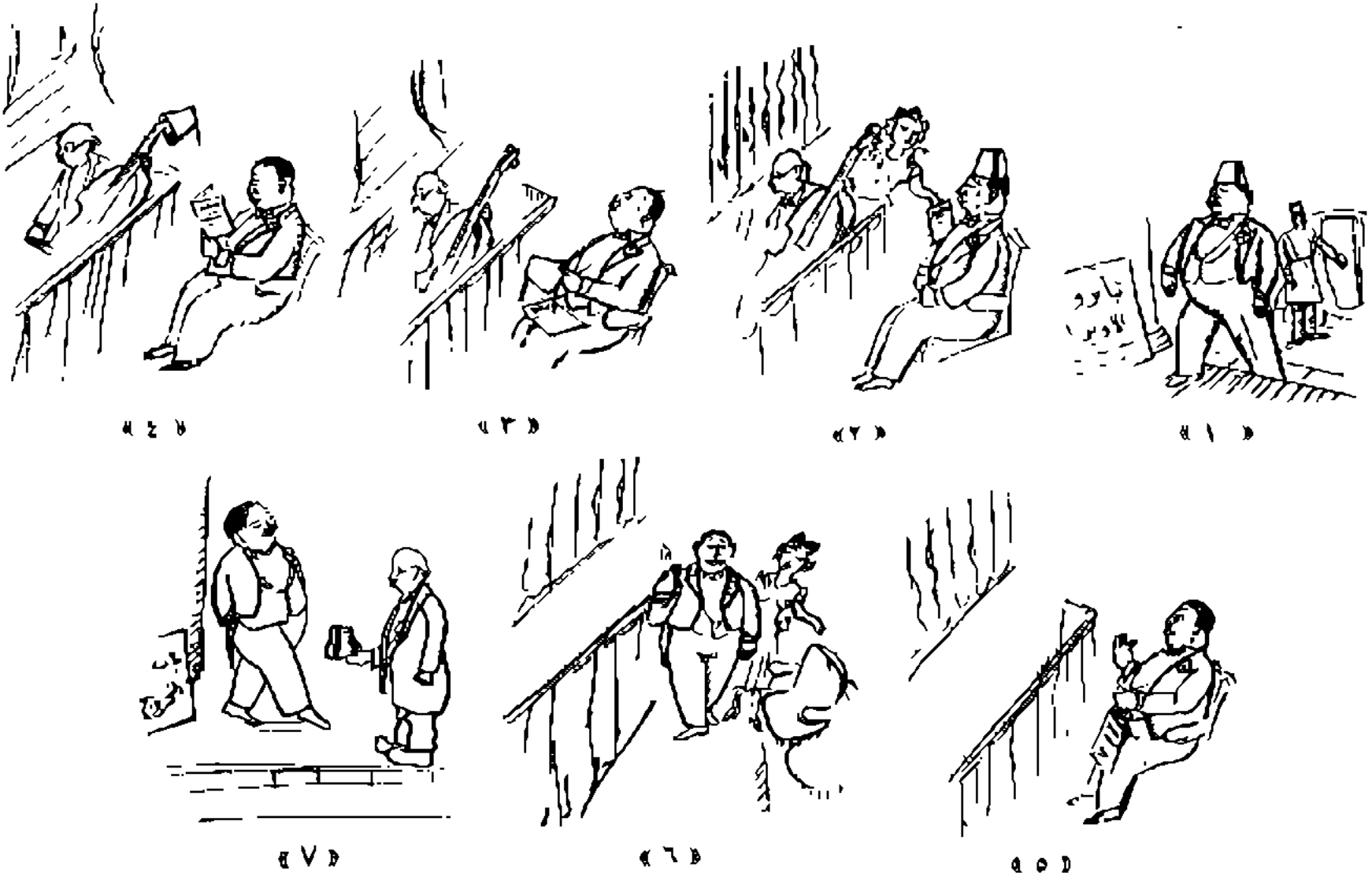
فاذا هو قد تلقاني وأنا عديل الرشيد فلما رآني قال :
مغني والله .. قيل له : أتقول هذا لأخي أمير المؤمنين ؟
قال : إني لعمر الله ، لقد غثناني وأهدى إلى أقطا وترأ ،
فأمرت له بصيلة وكسرة ، وأمر له الرشيد بكسوة أيضا

أنت سعيد

كان أحد المغنين الهواة في فينا يعزف على آلة الفيولنسل .
فاجتمع مرة بالموسيقار برامس في حفل خاص وشرعا
يعزفان معا ، فجعل برامس يعزف على البيانو بقوة أحالت
عازف الفيولنسل عدما فقال له : يا صديقي . إن قوتك في
العزف على البيانو حالت بيني وبين سماع عزفي . فقال له
برامس : أبشر يا صاحبي فأنت سعيد .

فكاهة مصورة

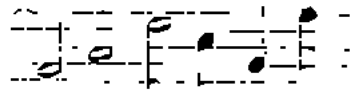
في دار الأوبرا





مركز الموسيقى

عبارة عن خط رأسى . يرسم إما إلى يمين الرأس متجهاً إلى أعلى . إذا كانت العلامة واقعة أسفل الخط الثالث من المدرج الموسيقى ، أو إلى يسار الرأس متجهاً إلى أسفل إذا كانت العلامة واقعة أعلى الخط المذكور كما في شكل ٢٠ .



شكل ٢٠

وفي حالة وقوع العلامة على الخط الثالث من المدرج يصح رسم شرطة الذيل إلى يسار الرأس ، متجهة إلى أسفل ، أو إلى يمينها ، متجهة إلى أعلى كما في شكل ٢٠ .



شكل ٢٠

وتوجد علامات أخرى يضاف إلى شرطة ذيلها أسنان . كروش ، فمنها ذات السن الواحدة ، وذات السنين ، وذات الثلاث الأسنان أو أكثر . وترسم الأسنان في نهاية الذيل ، ودائماً من الجهة اليمنى منه كما في شكل ٢٠ .



شكل ٢٠

وتسمى العلامات الموسيقية بأسماء تدل : إما على

مبادئ الموسيقى النظرية

الدروس الرابع

العلامات الموسيقية وأشكالها

ليست جميع العلامات الموسيقية ذات شكل واحد ، بل تتعدد صورها ، وتختلف أشكالها ، تبعاً لاختلاف قيمتها الزمنية ، وهى مدة مكث الصوت الذى هو «نلوطها» أسماء العلامات الموسيقية بالذاتية «نلوطها» الزمنى

تعدد أسماء العلامات الموسيقية تبعاً لتعدد صورها ، فالعلامة التى يكون زمنها أكبر ما يمكن تسمى «علامة الزمن الكامل» ويرمز لها بشكل مستدير تقريباً ، ولذلك تسمى «المستديرة» أو «الروند» وترسم كما في شكل ٢١ .

شكل ٢١

وكل علامة من العلامات الموسيقية ، فيها عدا علامة الزمن الكامل . تتركب من جزأين أساسيين : يسمى أولها الرأس ، وثانيهما الذيل . والرأس هو الجزء المهم الذى تنوقف عليه تسمية العلامة ويرمز له بشكل يضاوى أبيض ، بلائش ، أو أسود ، نوار ، . وذيل العلامة

مدلولها الزمني ، أو على أشكالها المتعددة ، وإنما لتورد فيما يلي جدولاً بأسماء هذه العلامات وأشكالها : —

١ — علامة الزمن الكامل وتسمى المستديرة ، الروند ، وترسم هكذا :

٢ — علامة $\frac{1}{2}$ الزمن الكامل وتسمى البيضاء ، بلاش ، وترسم هكذا :

٣ — علامة $\frac{1}{4}$ الزمن الكامل وتسمى السوداء ، نوار ، وترسم هكذا :

٤ — علامة $\frac{1}{8}$ الزمن الكامل وتسمى ذات السن «كروش» ، وترسم هكذا :

٥ — علامة $\frac{1}{16}$ من الزمن الكامل وتسمى ذات السنين ، دو بل كروش ، وترسم هكذا :

٦ — علامة $\frac{1}{32}$ من الزمن الكامل وتسمى ذات الثلاث الأسنان «تريبل كروش» ، وترسم هكذا :

٧ — علامة $\frac{1}{64}$ من الزمن الكامل وتسمى ذات الأربع الأسنان ، كوادريبل كروش ، وترسم هكذا :

وهكذا

أزمنة العلامات الموسيقية نسبة وليست مطلقة

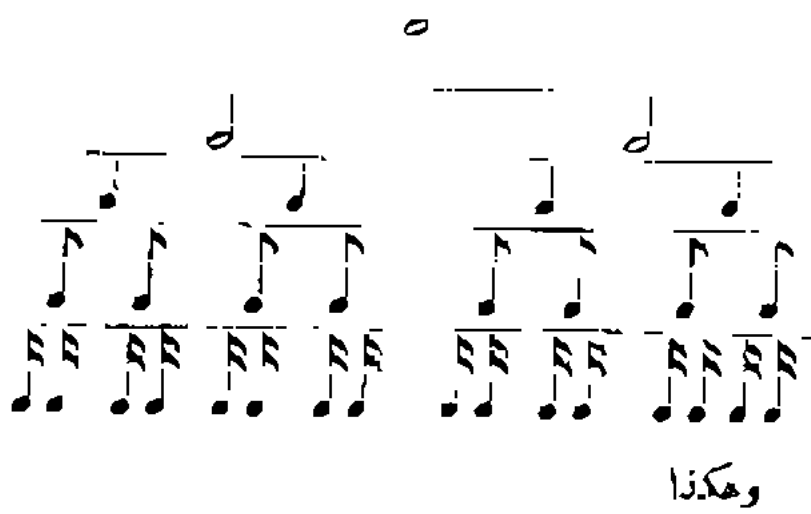
ليست أزمنة العلامات الموسيقية محدودة بزمن معين بل هي مختلفة باختلاف حركة الألحوية المختلفة ، سرعة التوقيع ، ولكنها ثابتة بنسبة بعضها لبعض .

فليس للإنسان أن يقول إن علامة الزمن الكامل « الروند » تساوى ، في جميع الأحوال ، عدد كذا من الثواني ، إذ هذا الزمن متغير تبعاً للسرعة التي يجرى عليها اللحن . ولذلك يقال ، في الأزمنة ، إن علامة الزمن الكامل ، الروند ، تساوى ضعف علامة نصف الزمن

الكامل ، بلاش ، . وعلامة نصف الزمن الكامل تساوى ضعف علامة ربع الزمن الكامل ، نوار ، . وهكذا يساوى زمن أى علامة من العلامات المتقدمة ضعف زمن العلامة التالية لها .

ويمكن بيان ذلك في الشكل الآتى شكل « ٥ » ،

شكل « ٥ »



وهكذا

كتاب العلامات منصوص وكتابتها منصوص

إذا تجاوزت عدة علامات من ذوات السن « كروش » فإنه يمكن كتابتها إما منفصلة بعضها عن بعض ، أو متصلة بعضها ببعض بواسطة خط أو أكثر تبعاً لعدد الأسنان ، الكروش ، المشتعلة عليها تلك العلامات شكل « ٦ » ،



شكل « ٦ »

وهكذا

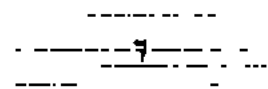
ومن المهم أن يلاحظ أن علامات الزمن الكامل ، الروند ، وكذلك علامات نصف الزمن الكامل ، بلاش ، وأيضا علامات ربع الزمن الكامل ، نوار ، لايجوز كتابتها متصلة ، بل لابد من كتابتها منفصلة ، كل علامة منها على حدة .



شكل ٩٠ .

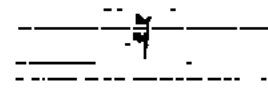
والسكة التي تساوى في زمنها علامة ثمن الزمن الكامل تسمى سكة الكروش « نصف زمره النقيس أو نصف

الزفرة » وترسم كما في شكل ١٠٠ .



شكل ١٠٠ .

والسكة التي تساوى في زمنها علامة جزء من ١٩ من الزمن الكامل تسمى سكة دوبل كروش « ربع زمن النقيس أو ربع زمن الزفرة » وترسم كما في شكل ١١



شكل ١١٠ .

وهكذا

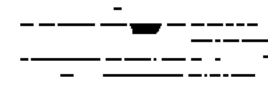
وإذا لثبت فيما يلي بيانا لأشكال العلامات الموسيقية وما يقابلها من السكات

علامات موسيقية	سكات

شكل ١٢٠ .

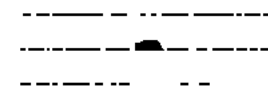
السمكات الموسيقية

تطلق لفظة السمكات الموسيقية على الاشارات التي تستعمل للدلالة على المواقع التي يجب أن ينقطع فيها الصوت وتكتب هذه السمكات على صور مختلفة تبعاً لاختلاف أزمنتها التي تقاس بأزمنة العلامات الموسيقية السالفة الذكر فالسكة التي تساوى في زمنها علامة الزمن الكامل ، تسمى سكة الروند « الرامة أو البرهة » وترسم شرطة قصيرة تحت الخط الرابع من المدرج الموسيقى كما في شكل ٧٠ .



شكل ٧٠ .

والسكة التي تساوى في زمنها ، علامة نصف الزمن الكامل تسمى سكة البلاش « نصف الرامة أو اللطة » وترسم شرطة قصيرة فوق الخط الثالث من المدرج الموسيقى كما في شكل ٨٠ .



شكل ٨٠ .

والسكة التي تساوى في زمنها علامة ربع الزمن الكامل تسمى سكة النوار « زمره النقيس أو الزفرة » وترسم كما في شكل ٩٠ .

موسيقى الطفل

الالعاب الموسيقية

نشر تحت هذا العنوان ألعاباً موسيقية ليس الغرض منها الأتيان بحركات متشابهة مع الموسيقى حسب . ولكنها ترى في معظم الأوراق إلى تنمية الشعور والادراك الموسيقي ، فضلاً عن أنها تكون وسيلة للحصول على معلومات موسيقية ، أو تنفيذها بشكل . يجمع بين العملية والاستفادة . وهذه الطريقة أثراها الواضح في تركيز المعلومات . كما أن لها مكانتها المماثلة في عالم التربية الموسيقية

إعطاء إشارة بالبدء بالسباق يحرى كل لاعب من الفريق « ا » نحو الفريق « ب » ، باحثاً عن زميله الملتصقة على صدره نوتة ماثلة لثوته تماماً ، وبعد اشتراك الزميلين في تسمية النوتة المذكورة ، يكتب اللاعب الذي يده القلم الرصاص اسم هذه النوتة على ورقة زميله ، ثم يربط صاحب المذيل ساقه اليمنى بساق زميله اليسرى أو العكس (بالمذيل المذكور) كما لو كان لهما ثلاث أرجل . ثم يحرى كل زميلين وهما على هذه الحال عائدين إلى الخضم . فالزميلان العائدان قبل غيرها مع استيعابهما مطابقة النوتتين وصحة التسمية هما الفائزان في السباق .

سباق الأرجل الثلاثة

الغرض من اللعبة تسمية العلامات الموسيقية (النوتات) في المدرج الموسيقي .
يختار لهذه اللعبة مكان متسع كغناء المدرس . ويقسم اللاعبون إلى فريقين متساوي العدد « ا » ، « ب » ، بحيث يكونان صنفين متباعدين بقدر ما يمكن ، ويأصق ورقة بالذهبوس على صدر كل لاعب مرسوم بها إحدى نوتات المدرج الموسيقي بمفتاح صول أو فا (حسب قوة اللاعبين) دون ذكر اسم النوتة هكذا .



بحيث تطابق النوتات المكتوبة للفريق الأول نوتات الفريق الثاني تمام المطابقة ، ويعطى كل لاعب من الفريق الأول قلباً رصاصاً ، كما يعطى كل لاعب من الفريق الثاني منديلاً كبيراً .

ويقف الحكم . أو المعلم ، بجوار الفريق « ا » . وعند



الأناشيد

النشيد القومي

رأت وزارة المعارف حاجة البلاد إلى نشيد قوي رسمى ، يتقن به في المناسبات الدولية والمواسم القومية . فعهدت إلى حضرة الدكتور محمود أحمد الحنفي مفضل الموسيقى بها ، المعصر عن هذا المصوغ وتقديم تقرير عنه . فرفع إليها التقرير الآتي :

محرر

هو نشيد الأراضي السفلى ، ولحن عام ١٥٧٠ ، ثم نشيد آخر لفرنسا ، قبل أن تكون جمهورية . يرجع عهده إلى القرن السادس عشر كذلك .

وليس من الضروري أن يكون للدولة نشيد قومي واحد . فان لانجائرا مثلا نشيدين رسميين ، أحدهما عام ، وهو نشيد (احكى يا بريطانيا) وقد لحن سنة ١٧٤٠ ، والثاني ملكي وهو نشيد (ليحرس الله الملك) وقد لحن سنة ١٧٤٣ .

وإذا كان لازماً أن يكون نشيد الدولة ، من الوجهة الشرعية ، وفقاً عليها وحدها فليس الأمر كذلك ، فيما يختص بالموسيقى . فكثيراً ما يرى دولة من الدول تتخذ من موسيقى نشيد دولة أخرى لحناً لنشيد تضعه حاصلاً بها .

فهناك النشيد الإنجليزي السابق الإشارة إليه ، ليحرس الله الملك ، قد اتخذته الدانمارك نشيداً قومياً لها بعد تغيير كلماته ، شعره ، بما يناسبها . كذلك أصبح نفس هذا النشيد نشيداً قومياً لألمانيا بعد تغيير كلماته .

وكذلك النشيد النمساوي ، ليحفظ الله القيصر ، الذي

تطلق الأناشيد القومية ، على الأغاني التي تلقى في المناسبات الوطنية أو في الاجتماعات الدولية عندما ترغب كل مملكة تمثيل نفسها .

والأناشيد القومية وإن كانت قديمة العهد يحدثنا عنها التاريخ منذ الممالك القديمة في مصر وفينيقيا واليونان والرومان وغيرها ، يوم كانت الشعوب تستقبل قوادها وقاتحها بمدل تلك الأغاني في جماعات كانت تعدو الآلاف أحياناً . إلا أننا لا نمرس في هذه العجالة إلا للأناشيد القومية في العصر الحديث حيث أصبحت لها تلك الصبغة القومية وهذا التخصيص الدولي الذي أشرنا إليه .

وهذه الأناشيد تتضمن عادة ذكر مفاخر الأقدمين والتغنى بميزات البلاد وما تفضل به غيرها من الممالك . وعلى الجملة كل ما يثير حماسة الشعب حين يتغنى بها وينشدها .

وأن أقدم نشيد من هذا النوع في العصور الحديثة

لحنه الموسيقى الكبير هاندل، عام ١٧٩٧ قد صاغت ألمانيا لحنه شعراً جديداً في عام ١٨٤١ وهو نشيدها القومي الذي مطلعته « ألمانيا فوق الجميع ».

أما المارسايز وهو نشيد فرنسا القومي المشهور، بعد أن أصبحت جمهورية، فقد وضع لحنه سنة ١٧٩٢.

كما أنه ليس لازماً أن يكون النشيد القومي عاماً لأثر المملكة. بل كثيراً ما يكون قاصراً على إحدى مقاطعاتها. فهذه ألمانيا مثلاً لها فوق نشيدها القومي العام (ألمانيا فوق الجميع) عشرات الأناشيد القومية الخاصة بمقاطعاتها العديدة. ففيها النشيد القومي لبروسيا الذي مطلعته « أنا بروسي » وقد لحن سنة ١٨٣٠ ونشيد حراسة الرين وقد لحن سنة ١٨٥٤ ونشيد « اصعدى يا ألمانيا في كنف الشرف » وقد لحن سنة ١٩١٤ وغيره كثير.

أما مصر فليس لها نشيد قومي معترف به رسمياً، إلا نشيد « السلام الملكي » وهو مجرد لحن لا يعرف له متن رسمي متفق عليه.

وقد وضع كثير من الأدباء لهذا اللحن أوضاعاً شعرية، في أزمنة مختلفة. لم يعترف بواحدة منها رسمياً وليس منها ما يستحق ذلك، وربما كان أفضلها وآخرها ما تمخضت عنه الحركة القومية عام ١٩١٩ حيث وضعت مقطوعة بوزن هذا اللحن ومطلعها:

أرسل السلم إلى مصر أثر في الطرق لنا الرهرا
وأذع في الشرق لنا خبراً بل هني العالم بالبشر

ومن دواعي الأسف أن مؤلف لحن « السلام الملكي »،

غير معروف على التحقيق، فهذا اللحن وإن كان مرجعه إلى

عهد الخديوي اسماعيل إلا أن بعضهم قد نسب وضعه إلى أحد الموسيقيين الإيطاليين المعروفين، ونسبه غيرم إلى موسيقي تربي، ونسبه آخرون إلى موسيقي مصري.

وسواء أكان هذا أم ذاك فإن هذا اللحن الموسيقي وإن كان يصلح صلاحية كبرى لموضوع التحية والاستقبال، إلا أنه لا يحتمل أن يكون نشيداً قومياً يلهب الصدور ويثير حماسة النفوس.

ومنذ أن اعترف لمصر أخيراً باستقلالها أحس الشعب، وفي مقدمته الشعراء والأدباء، نقصاً عظيماً من جراء عدم وجود نشيد قومي يتغنى به في المناسبات الوطنية والدولية، وكان هذا الإحساس بالنقص « وهو ما تزال نالم له » من أكبر الدواعي التي حفزت الشعراء إلى التسابق في وضع أناشيد قومية وطنية.

فألفت في نهاية عام ١٩٢٠ لجنة لترقية الأغاني القومية برئاسة سعادة جعفر والي باشا، وعضوية بعض كبار الشعراء والأدباء والفنانين، وأعلنت عن مسابقة لوضع نشيد قومي يمنح الفائز فيها جائزة قدرها مائة جنيه. فتلقت كثيراً من الأناشيد، حكم بالأولية فيها للنشيد شوقي بك الذي مطلعته:

بنى مصر مكانكوتهمياً فهياً مهدوا للملك هياً

وبعد هذه المباراة استمر الشعراء يتقدمون من حين لآخر بأناشيد وطنية متعددة. يتعذر حصرها في هذه العجالة، أطلق عليها مؤلفوها اسم « النشيد القومي » وهي وإن كانت تختلف قوة وضعفاً ومناسبة للغرض الذي وضعت له، لم تتجاوز شهرة كل منها منطقة معينة وزمناً معيناً، ولم ينتشر أحدها انتشاراً عاماً.

يتبين مما تقدم أن « السلام الملكي » المعترف به رسمياً

وان جاز وضع كلام له ليصير نشيداً قومياً فان لحنه

لا ينهض بهذا الغرض تماماً . والأصح أن يظل كما هو على حاله . وأفضل من هذا أن يوضع له كلام خاص بنحية الملك فيظل « سلاماً ملكياً » .

أما النشيد القومي العام فان العمل الى البنوع إليه « فيما أرى » أن تقام مباراة عامة رسمية تتولاها وزارة المعارف أساسها ما يأتي :-

أولاً - تكوين لجنة يجتمع فيها نخبه من الشعراء والموسيقين تكون مهمتها الأولى وضع تفاصيل هذه المباراة وبيان الشروط التي يتحتم توافرها في النشيد ومهمتها الثانية التحكيم .

ثانياً - تخصيص جائزة مالية تحفز هم الشعراء في في التسابق في ميدان وضع النشيد المطلوب وجائزة مالية

أخرى مثلها لللحن .

ثالثاً - الاعتراف رسمياً باعتبار النشيد الفائز نشيداً قومياً . وفي هذا أكبر ضامن لنجاحه .

رابعاً - ويمكن إتيان هذه الفرصة باختيار الأناشيد الجيدة التي يروق للجنة التحكيم اختيارها بعد النشيد الأول لتكون أناشيد وطنية يتعنى بها إلى جانب النشيد الرسمي ويمنح أصحابها وملحنوها جوائز مناسبة .

وقد نال هذا التقرير عناية أولى الأمر واختصه بحال الوزير الجليل برعايته والمواظقة عليه وسيتعدي أثر ذلك قريباً إن شاء الله .

مناسبة فصل الصيف

تقدم لكم

شركتنا مصر للغزل والنسيج

بالمحلة الكبرى

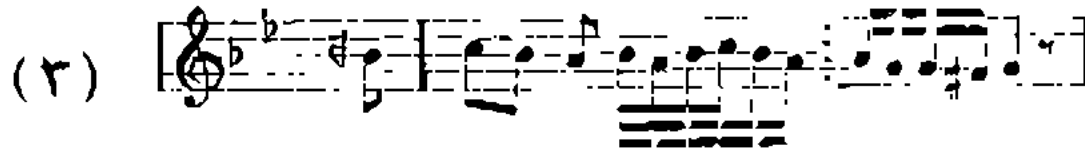
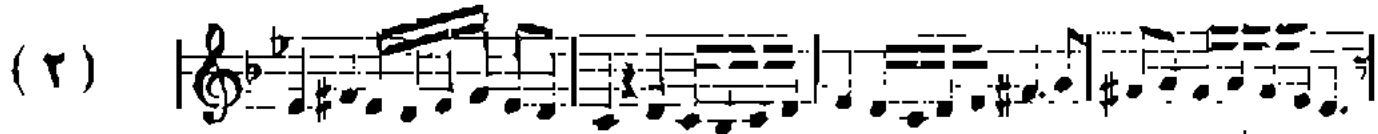
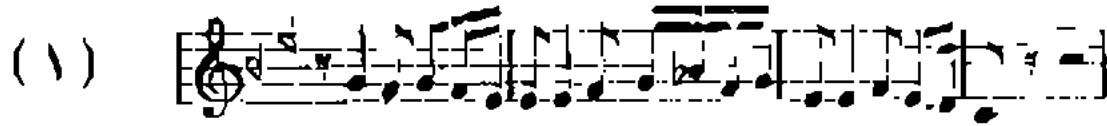
أحسن أنواع الأقمشة الكتانية والكراتشي اللازمة للرجال والحواليل
أخر تشكيلة الملابس الداخلية والمصنوعات من الشبكة وفماش المناديل سادة وألوان
- - - - -
مربو، متبائنات تمسكوا بمجودتها ومتانها - - - - -

اطلبوها من

مصانع الشركة بالمحلة الكبرى ومن فرعها بشارع الأهرام بمصر
ومن جميع محلات الماينامورة - ومن شركة بيع المنسوجات المصرية وفروعها

سيفك

مُسَابِقَةُ هَذَا الْعَدَدِ



الثلاث الجمل الموسيقية الملوونة بصدر هذا

مقطعة من مقطوعات موسيقية (بشارف ، سماعات ، أدوار ، موشحات ، اهازيج الخ)

والمطلوب

ذكر اسم القطعة الموسيقية التي اقتطف منها كل جملة من هذه الجمل الثلاث

وآخر موعد لقبول الاجابة يوم ٨ يوليه سنة ١٩٣٥ وستذيع المجلة في العدد التالى

اسماء الثلاثة الأول والمكافآت التي ستوزعها عليهم .



مؤتمر دولي للتعليم الموسيقي

اتصل بنا أن حكومة تشيكوسلوفاكيا قررت إقامة مؤتمر دولي للتعليم الموسيقي في مدينة راج عاصمة ملكتها في ابريل سنة ١٩٣٦ وستدعو إليه مندوبين من جميع الأمم التي تهتم بالتعليم الموسيقي

مدرسة المعهد

أدى طلبة مدرسة المعهد الملكي للموسيقى العربية امتحانات آخر السنة، وقاموا بالعطلة الصيفية التي تستمر إلى منتصف شهر سبتمبر سنة ١٩٣٥ وستشر (الموسيقى) نتيجة هذه الامتحانات في العدد المقبل إن شاء الله

التخصص في تدريس الموسيقى

قررت وزارة المعارف إنشاء قسم للتخصص في تدريس الموسيقى للبنات ابتداء من العام الدراسي المقبل ١٩٣٥-١٩٣٦ يقصر القبول فيه على الحائزات لشهادة الدراسة الثانوية قسم ثان، فإذا لم يتوافر هذا العام العدد الكافي من اللائحات الحائزات على هذه الشهادة فينظر في قبول اللائحات من الحاصلات على شهادة أقل عند الضرورة ويشترط في المتقدمات لهذا القسم النجاح في امتحان مسابقة في الموسيقى، العزف وقواعد الموسيقى والغناء الصولفان، وفي الكشف الطبي والاختبار الشخصي للتحقق

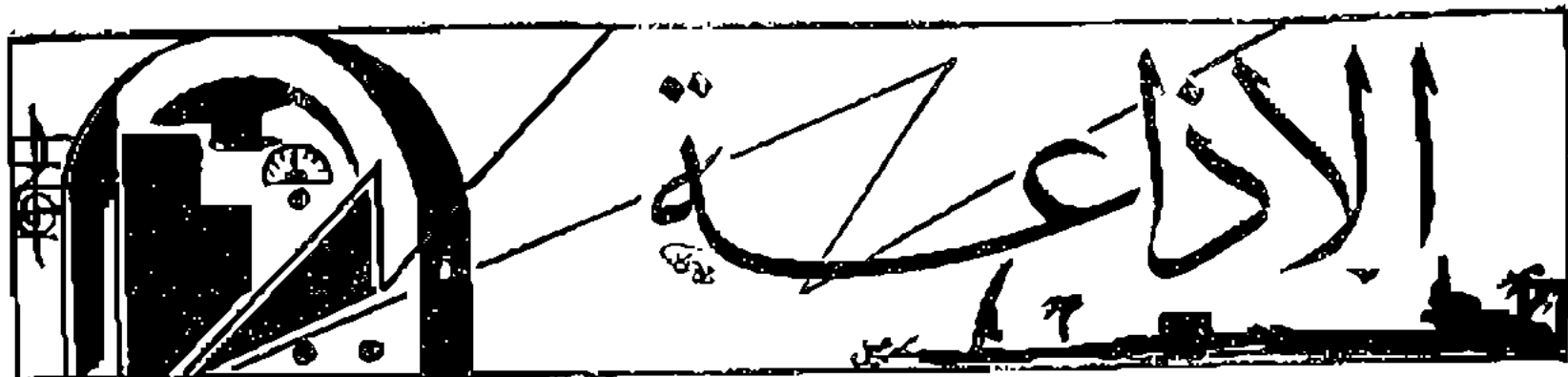
من الملائمة لمهنة التدريس . ومدة الدراسة بهذا القسم ستان ، وتقبل الطالبات فيه بالمجان ويصرف لهن الغداء ظهراً .

وهذه خطوة مباركة خطتها وزارة المعارف في هذا العهد الميمون يتהל لها وجه الموسيقى والقائمين عليها والداعين إلى تدعيمها بأساس متين من العلم والفن . وهذه ولا ريب خطوة يتبعها خطوات .

حفلة موسيقية

جاءنا من حضرة الأديب الفاضل الأستاذ محمود أفندي فهمي وصفاً يديعاً للحفلة التي أحيها مدرسة الليسيه ، وما قام به تلميذاتها من البراعة في الألحان والرقص التوفيعي وما لفت النظر اهتمام المدرسة في الترويح باللغة العربية فقد تغنى بعض الطالبات بأغنيتين عربيتين إحداهما تهيب بالأطفال إلى العمل وتحثهم على الرزاة والسكون وتدخل عليهم المسرة والسعادة ، والآخرى قصيدة الطاووس المشهورة فأجذن وثلن امتحاناً كبيراً . ثم أعقب ذلك تمثيل فصلين من رواية مجنون ليل للمرحوم شوقي بك قام بهما بعض الطالبات وبالرغم من أن قوتهن في اللغة العربية معتدلة بالنسبة لأن أغلبهن أورياب ودراسهن جلها باللغات الأجنبية فأنهن قمن بمجهود مشكور جداً في تمثيل هذين الفصلين .

وعلى الجملة فقد كانت الحفلة ناجحة تطرق مع الفخر بما تبذله الجالية الفرنسية من العناية بمدارسها في التوجيه الثقافية الفنية .



هنا باب مهم فيه إلى أسس ما يؤيده معنى الرشد ، فلا يحى حسنه ريب إعلانيها ، ولا تستر على سيئة باغى بيانها .
 ذلك بأن الشد إصلاح يقتضى المصلح أن يحود ، ويستام المسيح ، أن ينصلح .
 وسديل ، الموسيقى ، فى ذلك ، الأحد بالبين والرفق ، حتى يأتين وسه الصواب ، وغايتها فيه الحق ، ترفع به عقيرتها ،
 لا تخاف ثوما ، ولا تخشى تزيبا .
 لذلك حشمت لكل باب من أبواب الشد كهوأت من القاد ، تدهد فيه الاخلاص للحق والذمة والضمير .
 وقد واثقا أحد حصرات المادون بملاحظاته على الاذاعة فى الأسبوعين الفارطين ، فاسترها له ، مقدرين جهده ،
 شاكرين له بصلته .
 ان أريد إلا الإصلاح ما استطعت وما توفيقي إلا بالله .

المحرر

آراء بعض المذيعين

أم كلثوم وأفاعيل محطة الاذاعة

من تحليل الحاصل أن مذكر أن فن الآلة أم كلثوم
 حشاقا فى الاقطار العربية جميعاً ، وأن لصوتها الحنون أحباباً
 يتبعون له ، ويتعصون لها فيه . ويفضلونه على أصوات غيرها
 من المقين ، وهم لذلك يترقبون موعد إنشادها فى الراديو
 يعدون فيه الدقائق والثواني

وقد بلغنا من غير واحد أن كثيراً من الأمر الكريمة تزاور
 فى المواعيد المحددة لاذاعة الآلة فيحيون ليلتها سامرين منشرحين
 كأنهم فى حفل خاص تحية لهم الآلة ، ولذلك فهم يأملون
 من مفاجاتهم باعتذار المحطة عن الآلة فى الوقت المحدد لإنشادها
 ويرجعون باللوم عليها ظناً أنها تعتذر فى غير وقت مناسب .
 وقد اتصل بنا من مصدر وثيق أن اللوم فى هذا ينبغي أن
 ينصب على أفاعيل المحطة مع الآلة ، فإنها حين يطرأ عليها ما
 يلجئها إلى الاعتذار تبادر إلى إعلان المحطة به قبل الموعد ببضعة
 أيام ، ولكن المحطة ، للأسف ، تصر على نشر برنامجها

فى الوقت الذى فتح فيه المذيعون من شرائط ماركوفى لما
 يحره شامهم من أدنى وفى الوقت الذى لحا به إلى المحطة فى
 الأعداد الماضية ألا بعدد ستة عشر من إذاعاتهم ، وفى
 الوقت الذى كان الجمهور ينتظر فيه أن تدرج المحطة عدد حسن
 فنه بها لإعلاء لثمة مهضومة المحتوى من صفوه إذا بنا نعلم
 مع الأسف أن المحطة استوردت جهازاً آخر جديداً لتسجيل
 الأداة... وبذلك سيتضاعف التسجيل وستتكاثر الإذاعات
 المسجلة وسيبرد بعد ذلك الجواز الثالث والرابع تدريجياً ولا شك
 أن المذيعين مقلوبون بذلك على بطالة مرة لها صرها ، وكذلك
 له أثره على الفن وعليهم وعلى المجتمع

لا يحوز المحطة أن يجرها التشى بالأسلوب التجارى إلى هذا المدى
 فى مسألة تمس المجتمع المصرى فى الصميم . ونخشى إن لم تطلت على
 خذنها هذه أن تفتق قلة المذيعين والمستمعين مما فصل إلى نتيجة
 من أعلم تغية .

ولا تُحظر الجمهور باعتذار الأساة إلا ساعة يستعد الناس لسماعها والتمتع بالحنان ، فتهجم عليهم بمغنية تفرصها فرصاً ، وفي هذا استخفاف غير يسير بالجمهور وبالفنانين وهذا الذي نرويه إن صح ، وهو فيما نعتقد صحيح ، يتطلب من المحطة الغناء شيئاً من الذوق

تكرار معيب

- ٢ -

(١) يا نحيف القوام

يجل إلى أن (صالح عبد الحى) بالرغم مما كتبه عن إذاعاته في العدد الماضى لا يحفظ من الموشحات (السيكاه) إلا (يا نحيف القوام) فقد غناها ثانياً مساء ١٥ يونيه ويظهر أن العدوى قد أصابت (عزيز عثمان) فقد غناها أيضاً مساء ٢٠ يونيه (يا نحيف القوام) عند ما غنى وصلة السيكاه حيث كان الدور (فى البعد يا ما)

ما هذا ؟ أنى الأساتذة جميع الموشحات السيكاه ؟ إن كان كذلك فما أنذا أذكرهم بعضها فان كانوا يحفظونها فليسعوننا إياها وإلا فعندهم المعهد وسجلات المعهد وأساتذة المعهد :-

- ١ - صاح هات الراح بنت الدنان أصول أخصاق
- ٢ - قد حركت أيدى النسيم - نوقت
- ٣ - صال وسان الجفون - مربع
- ٤ - قف على اكناف داما - نوقت
- ٥ - أنا من وجدى أنا - أخصاق
- ٦ - قمت أزهار من بكا الأمطار - مخمس
- ٧ - هاتها بالكاس هيا - مربع

(٢) أرابات السيكاه

بشرف يتخلله تقاسيم من مختلف الآلات كل على حدة كما

يتبع فى التحميلات ، البياني والراست وغيرها وأنت إذا سمعت أيها القارىء أن المحطة ستذيع وصلة سيكاه فاعتقد أنك ستسمع بشرف ، أرابات السيكاه .

سمناه فى مساء ١٥ يونيه ومساء ٢٠ يونيه وسمعه فى كل وصلة من مقام السيكاه

على أن موسيقانا غنية بالبخارف والسماعات من مختلف المقامات ومن بين البخارف السيكاه نجد :-

- (١) بشرف هزام عثمان بك
- (٢) سماعى هزام يوسف باشا
- (٣) سماعى هزام عد الوهاب

(٣) موشحة صاح خبر

غناها الشيخ زكريا فى وصلة الراست مساء ١٦ يونيه كما غناها صالح عبد الحى مساء ٢١ يونيه فى وصلة الراست التى أذاعها ليتذ كما أذاعها أيضاً شريط ماركونى فى اليوم التالى مع أن من مقام الراست تواشيع كثيرة جداً نذكر منها :-

- | | |
|----------------------|-------------|
| ريم فلا | أصول شمير |
| فى سيل الحب | مربع |
| رصع اللجين | مصمودى |
| لى فى ربا حاجر | سماعى ثقليل |
| العيون الكواسر سبونى | دارج |
| يا عذيب المرشف | مربع |

رياضة السباطى

الموسيقى من الفنون التى تكتسب بتوالى العمل والدراسة . والتفوق فيها يحتاج كثيراً إلى الزمن وإلى المروء ليزداد صاحبها علماً وقناً وتخصصاً . إلا أن رياضة السباطى ، يكاد يخرج من حساب هذه النظرية . ذلك أن رياضاً على حداثة سنه وعلى ما يتمتع به الآن من ثقة ، تراه قد ظهر فى الستين الأخيرتين مرة واحدة فلم يغن للأمر ولا للعطاء ولم تصادفه

دعاية لافيلة ولا كبيرة ، حتى لم نشد به مجلة أو جريدة ، بل إن الذي قدمه للجمهور وقربه إليه ، ووضعه في صفوف الفنانين لم يكن غير عوده أمام الميكروفون وألحانه التي يعترف منها المغنون قديمهم وحديثهم ويتخاطفونها ويعنونها في كل مكان . يعزف لعوده منفرداً ، ويتخلل وصلات زملائه المذيعين فيجد أياً إيجاداً .

لم أسر يوماً بعزفه سرورى بما أذاعه في مساء ١٤ يونية حيث عزف تقاسيم من مقام ، راست ، كانت غاية في الشجو والاتقان ، ثم تقاسيم من مقام ، ناصكرير ، ثم طقطرة ، نسيت حبى بعد التي كان ، من تلحينه من نفس المقام ، كانت ناحية حقاً إلى أبعد مدى ولم يكن نجواها في التلحين فقط ولكن في الالتقاء الهادئ الجميل المسجم العاطفة .

موسى هلمى

منولوجت سورى قوى الموضوع طريف الألحان عذب الصوت حسن الالقاء ، غنا ما مساء ٢٠ يونية عدة منولوجات كانت غاية في الاتقان والابداع وكانت ألحانها بحيث تمنحني مع المعاني جياً لجانب فتلا منلوج ، ياما فيه ناس ، منلوح ، الهبو ، و ، بانسكو ، كلها دلت على ذوق في اختيار الموضوع واختيار اللحن المناسب لكل منلوج .

محمد العقاد

عازف مجيد ، مخلص لفته وهو في اذاعته مخلص للمنى دقيق الترجمة عزف لنا مساء ٢٢ يونية مع والده ، مصطفى العقاد ، أستاذ الرق والأوزان بمجموعة طلبة من التقاسيم من مقام ، حجاز ، موقعة على الأوزان المختلفة بما يعتبر سابقة مشكورة لها .

قد عزف محمد أولاً قطعة من وضعه اسمها ، فكرة ، ثم أتبعها بتقاسيم عادة ثم بدأ بتطبيق التقاسيم على الأوزان الآتية

أصول دارج ٣ من ٤

• أنصاق (أفرنجى) ٩ من ٨

• بمب ٨ من ٨

• جورجينا ١٠ من ١٦

• فالس (سربند) ٢ من ٨

فكان العزف جيلاً وخصيصاً الدقة التي أظهرها عند انتقالها من ضرب إلى ضرب بما ارتاحت له الأذن كثيراً وكان الرق ، تكاد لا تقيه من ، التفرزان ، سبب صفاء الإيقاع وياجبذا لو خفف ، مصطفى ، من زخارف الإيقاع حتى يسهل التطبيق على من يريد الاشتراك في الضرب مع التقاسيم ولو أنها تكسب التقاسيم حلاوة وطلاوة .

موسيقى هندية

وعدنا في العدد الماضي ، أن نكتب صكالة مسية عن اسطوانات الموسيقى الهندية التي أذاعتها المحلة ، ووفاء لوعدنا نقول :

الاسطوانة الأولى

غزال أعنى موال غنته مغنية بصوت عذب ومن يدقق فيها يجدتها تقريباً من مقام - كرد - وضربها غريب وبعيد جداً عن ضربات موسيقانا

الاسطوانة الثانية

ينبها فنان من مدينة - ميسور - كثل من الموسيقى المشهورة في غرب الهند من النوع المسمى عندنا - كلاسيكى - والآلة العازة فيها اسمها - شيرماى - وهى تشبه عندنا - الكلارينيت - والاسطوانة بوجهها على مقام - الجهاركا - تقريباً وضربها يعايله عندنا - الدارج -

الاسطوانة الثالثة

أما هذه الاسطوانات فقد وجدناها غريبة جداً ذلك أن الذى غناها هو مطرب من - مارانا - في غرب الهند ووجهها الآخر فيه - ترجمة - الوجه الاول ويسمى - تارانا - ولكن الترجمة ليست بالآلات الموسيقية كما يتبادر إلى الذهن ولكنها بالنغم وهى تشبه

بالضبط المولوجست حس صالح حينما يقد الاالات الموسيقية فمعه

الاسطوانات الاربعة

موسيقية ديدة اسلاميه كلها تضرع الى الله وتوسل اليه يغنونها في الهد مرة كل اسبوع يشد عليها المنشدون وهي تؤثر فيهم تأثيرا كبيرا أو تأخذهم بها - الجلالة - على حد تعبيرنا والاسطوانات ملينة بالاضروبات المختلفة ويكاد يكون ترتيبها على مقام الكرد - ويقوم بعض الانشاد بها على كلمتين يكررها المنشدون كثيرا وهما - الله توتو - الله توتو -

الاسطوانة الخامسة

أما هذه الاسطوانة فأنتك تبين فيها كيف أن الموسيقى الهندية تطورت إلى الأوركستر قد سمعنا يانو وكان ولاحظنا أن المقام يشبه النهاوند وتنتهى هناك الساعة ١٠ صباحا

الاسطوانة السادسة

تغنيا مغنية هندية وقد جرت العادة بالهند أن تنتهى أمثال هذه المغنية التي في الوجه الأول في وقت الصباح وهي من مقام حجاز. تقريبا واسمها الشوق الى لقاء الحبيب، والوجه الآخر نموذج لموسيقى كلاسيكية تنتهى بعد الساعة ٧ مساء

الاسطوانة السابعة:

أغنية لها صيغة ديفية ألقتها ملكة - ميراباي - التي زهدت في الحياة وتمشقت فأصبحت في عداد القديسات وتتشدها بالاسطوانات سيده بنغاليه

وبما تقدم يمكننا أن نلخص أن الموسيقى الهندية التي سمعناها في هذه الاسطوانات معتنى فيها بالاضروب والأوزان والتوقيع على الآلات الناقرة المختلفة

منيرة أمام البكر وفوره

.. وأخيرا تعاقبت محطة الاذاعة مع السيدة منيرة المهدية وليس بخاف ماتمتعت به السيدة من السمة والصيت في أغانيها المختلفة ، فينا كنا نجدها مساء بملابس البطل المغوار في رواية صلاح الدين ، إذا بنا نجدها في اليوم التالي مترتبة على

التخت ، تقى الموشحة والبور والليالي الملاح - أما صوتها فليس لنا أن نقسم لما امتاز به من حجة ، المعدن ، كما جرى بذلك حد-التعبير ، الأمر الذي من أجله كان لها الزعامة فظلت تحمل تاجها سنين

سنمعا إذن بالراديو ولنا تكهن بما ستفيه فهل سسمع - أسر ملك روى ، !! و - من بعد ١٣ سنة ، أو سنعيد لنا ذكرى أغاني روايات الشيخ سلامه حجازي في ، البيعتين ، و - على نور الدين ١١ ، أو متوسط التخت وتنافس المطربين والمطربات في القديم والحديث !! ذلك مالا يمكن أن نقا به الآن وسرى ما يكون

أغاني المرحوم الشيخ سيد درويش

ليس من ينكر أن المرحوم الشيخ سيد درويش ترك ثروة فنية عظيمة ، وخلف من الألحان والأبيات ما أصبح ذخرا فنيا خالدا - كانت أدوار الشيخ وموشحاته قبل الاذاعة تسمعها في كل مكان ، سواء أكان في المسارح أم في الصالات ، أما الآن فقد لاحظنا أنها لم تذع بالراديو أبدا فاستفرت من كثيرين من المطربين عن السبب في عدم إذاعتها مع أنه يوجد من بينهم من يحلون إلقاءها ، فدهشت حينما علمت أن محمد افسدى بحر نجل الفقيد اتفق مع محطة الاذاعة على ألا تذيع على الجمهور شيئا منها .

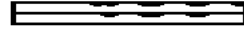
ونحن بالطبع يدعشنا هذا التصرف ، الذي عرم جمهور المستمعين من من أحد كبار الفنانين من غير مبرر ويجعلنا نفقد فن الأستاذ بعد أن قدنا شخصه في وقت يهنا فيه أن تخلد ألقابه وينتشر فنه ، ويتعذى الملحنون بروحه في التلحين ويتحدثون أسلوبه فيه حجة يسرون على سنها .

وإذا صح ما أدلى به إلينا المطربون ، كانت محمد الحر مينا لايه . والموسيقى العربية إطلافا .

ولعل المحطة تعالج هذه المسألة خدمة للفن والمستمعين

برنامج الإذاعة الموسيقية

في المدة من أول يوليو إلى ١٤ منه



الاثنين أول يوليو

صباحاً أوركستر حسن أبو زيد

مساءً فرقة موسيقى السواوي الملكية

مقنن وآلات - آلانة أم كلثوم

الثلاثاء ٢ يوليو

صباحاً أوركستر العاصمة

مساءً فرقة الراديو الشرقية

الأربعاء ٣ يوليو

صباحاً رباعي العقاد

مساءً آلانة إسماعيل عبيد

منولوجات فكاهية (حسن صالح)

الخميس ٤ يوليو

مساءً عزيز عثمان

منولوجات فكاهية (عيسى حسان)

الجمعة ٥ يوليو

صباحاً فرقة موسيقى مدرسة البوليس

مساءً محمد صادق

عود منفرد - رياض السبأطي

السبت ٦ يوليو

صباحاً الخنسي الشرق

مساءً صالح عبد الحلي

قانون منفرد - كامل إبراهيم

الأحد ٧ يوليو

صباحاً سيد مصطفى وكورس

مساءً عباس البليدي

الاثنين ٨ يوليو

صباحاً أوركستر حسن أبو زيد

مساءً آلانة أم كلثوم

رباعي فاضل شرا

الثلاثاء ٩ يوليو

صباحاً أوركستر أحمد فهم

مساءً أحمد عبد القادر

كمان منفرد - فاضل شرا

الأربعاء ١٠ يوليو

مساءً صالح عبد الحلي

الجمعة ١٢ يوليو

صباحاً أوركستر محمد حسن الشجاعى

مساءً إبراهيم عثمان

السبت ١٣ يوليو

مساءً عبد القنى السيد

رياض السبأطي

الأحد ١٤ يوليو

صباحاً فرقة بلوك الحفر

مساءً عبده السروجي



موزارت

MOZART

أن يضحك منه . ويتلقفه الاستهزاء من جميع نواحيه
فلا ينهي إلا خزيان أسفا .

٤

الفصل الثاني

وكانت الأوساط المعترف بمقدرتهم على تفهم الفن
وتقديره . يرون أن حسن تأثير النغمات يرجع إلى تقسيم
الأوزان . وخفة مقاطيع الرقص ، وقوة المقطوعات .
واستغلال حجرة سلمية صالحة في الغناء الفردي . تؤدي
في انسجام . تتابع التريعات . بما كان الايطاليون
يطلقون عليها . الغناء الخيل .

ولم يكن عجيباً ، في ذلك الزمن أن يكون إنشاء
القصائد ، وهو الغناء الفردي ، قد تقل . بقواعده
وأصوله . من إيطاليا إلى جميع بلاد أوروبا . واقبحم
الصالات . والمسارح . وغزاها غزوا . وكانت الأدوار .
والقطع . والمواضيع . تعد شيئاً ثانوياً . قلب الأهمية .
لأنها من الأفكار المهدبة . غير أنها مرساة بخيلات
موسيقية مسجبة تقتضي صوت المعنى بجهوداً كبيراً . ليس
في قدرة كل مغن أن يحمله أو يبيض به .
وكانت هذه الطريقة تحتم على المؤلف الموسيقى . أن

كانت فينا عاصمة الحكم . ومقر السلطان . ومربع
جوزيف الثاني ذلك القيصر الديموقراطي ، الذي كان
لا يتاني أن يخالط طبقات شعبه . ويمارحهم . وينظر في
مصلحتهم وشكائهم ، وقد خلق من فينا جنة للموسيقين
فيها الروح والريحان ، والرياض ذوات الأفتان . والنعيم
والاحسان . وفيها شق الغناء الألماني طريقه إلى أقصى
عابات الاجادة والاتقان والعظمة التي ينتهي إليها
فن من الفنون .

عمت الاعاني الإيطالية . في اغزيج الاول من القرن
الثامن عشر . القارة الأوربية بأحدها . وطفت على الأغاني
الشعبية لبلادها . ريفها . وحضرها . ومن بينها الأغاني
الشعبية الألمانية . ولقد بلغ طغيان الأغاني الطليانية مداه .
حتى كان من السخرية والهزؤ . أن يجرؤ مغن على إنشاء
أغنية ألمانية في إحدى الحفلات الراقية . أو صالات
الطبقة المالية ، وكان نصيب المغني الذي يحازف بالانشاد

يلحن القطعة الموسيقية وفاق حجرة المغنى ومقدرتها ، وهذا يستلزم الملحن دراسة صوت المغنى دراسة وافية ، ليتلام التلحين والآداء . فكان القطعة الموسيقية رداء فصله الملحن للمغنى بمقام إن اختل ضبطه ظهرت معايه وكان بفينا ، حينذاك ، رجل ألماني أبت نفسه إلا أن يتحلل من هذه القيود . وينحدر من العبودية ، وأن يقوم بواجبه في ذلك . بأن يحارب الخضوع للخناجر ، والخنوع لأرادتها ، وأن يحطم أغلالها ، ويقضى على هوس الموسيقى الإيطالية عديمة الطعم

واسم هذا الرجل كريستوف جلوك ، وهو رجل عديد ، صلب الرأى . من أهالى اوبرفالز بألمانيا ، حديد العزم ، شديد الحرم ، لا يردد عهما راد ، ولا يثنيه ثان . سائر في شبابه تلك الأصوات الجوفاء . وتأثر في صباه بالأساتذة الايطاليين ، ولكنه اكتسب من سياحاته في البلاد الانجليزية . ما أكسب وطنه الألماني . في الفن والموسيقى : دائم الفخر وخالد الذكر

أراد أن يحيى الروح الموسيقى . فتناول بحزم الأغاني الألمانية التي أهداها إليه كلوبشتوك ، سهلة اللفظ . جزلة المعنى .

كانت الطبقة الدنيا من أهل ألمانيا ، ورعاهاهم ، وأوشاهم ، هم الذين يهتمون للأغاني الألمانية ، ويهيمون بها ، وكانوا يلقون من ذلك سخرية واستهزاء ، ولا غرابة فان الطبقات العليا ، وعلى رأسهم النبلاء ، كانت الصلة مقطوعة بينهم وبين الموسيقى الألمانية . وكانوا يقيمون في صالات بيوتهم ، المباريات الفنية في الغناء ، على الأسلوب الايطالى .

ولكن الأستاذ جلوك سبر أعوار النفوس ، وراقب نزعات الاحساس ، فرأى أن الموسيقى الألمانية . تحتوى

في استحياء . بين ثانيا الصلوع ، وأنها سجين ، سجنها الأقتدة والقلوب ، وقلوب أهل فينا مرحلة تعب المرح والجمال . ورحب بالخيال المفرح ، فاستغل جلوك فيهم هذه العاطفة الخيرة . ولحن أغانيه الألمانية بالروح الفرح العياض بالبر وجمال العاطفة . ودعم أناشيده بالنغمات الزرقية التي تسكن إليها القلوب . وتطمئن النفوس .

ولقد جاهد أن تبرز قطعه الأوبرا ، صورياً شتى ، لمختلف النفوس والميول والطبائع ، غير أن النبلاء قابلوا جهاده بقنوط يهد الخيل . ويحبب الويل . وينشر السأم . وسد البأس . ولكن لم تكن نفس جلوك من النفوس الضعيفة التي يزعزعا أمثال هذا الجرد المتحكم في رقاب أولئك السادة . بل كانت نفساً أبية ، تصمد لمهازل الباطل حتى تفوز بالحق . وتعلو كلمته .

وإن كان النبلاء جامدين . لا يحركون ساكناً . ولا يذلون عوناً ، لقد كان من الناس من يجاهر بالاعتراف بفضل جلوك ، وتقدير جهوده في خدمة موسيقى وطنه ، ورفع شأنها . وهذا أول كسب كسبه جلوك أضاف على عزيمه الحديدية . درعاً من الفولاذ تكسر اتصال دونه . والعجب العاجب أن القيصر ، الذى كان يحب الجمال

الفنى . وبعضه منكريه ، ويذل لهم عونه وتشجيعه . كان ينكسر بجهود جلوك ، ولا يذكر له إلا الضئيل الخاوت من الفضل . تبرعاً منه : إن تصادف وذكر جلوك في حضرته .

لكن جلوك كان ألمانيا مفكراً . هدام تفكيره الى البحث عن أصول العقائد . ومنشأها . وواضعها في طريقه قاتر الخطى حتى علم أن فى بلاط القيصر رجلاً إيطالياً اسمه - اليورى Salieri ، وهو نديم القيصر وسميره ، كان هذا الرجل يذل المستطاع والمستحيل من الخيل والالاعيب

ليبعد جلوك عن التقرب إلى القصر : بل لقد بلغت به الكراهية ، أن يسرف في الكيد له حتى كرهه إلى القصر . ذلك بأن مصر الموسيقى الإيطالية ، بقاء أوقاف ، يتوقف على نشاط سالييري أو تهاونه ، وكان يعلم يقيناً أنه لو غفل عن هذا الجبار الألماني ، جلوك ، لجرفه هو والموسيقى الإيطالية ، ومعا من ألمانيا اسمها ورسمها ، فوقف جهده كله على الكيد لجلوك والزراية به وبفته

وكان القصر رجلاً ألمانيا صميماً ، ناصح النيب ، ماصع الحسب ، فلم يجار النبلاء في هوسهم ، ولا الرعاع في سرفهم ، ولم يتلق بالتصديق كل ما يلقه سالييري على سمعه ، ومع ذلك ظل متأثراً بإيهاماته ، فلم يقدر مجهود الأستاذ الألماني ، جلوك ، قدره ، ولا أخلص الشئ عليه .

لكن جلوك كان حديد العزم صلب الإرادة ، يعتقد يقيناً أن الفوز أخيراً له ولأفكاره ومبادئه . وأن النصر قريب منه يكاد يلح بفجره ونجاحه . وتلك عادة المصلحين إذا اعتقدوا صحة نظرية ، أو صدق مبدأ ، فانهم يجاهدون في الذود عنها ، وتحقيق غايتها ، غير عابئين بما يصادفهم من العفبات ، ولا ما ينالهم من الأذى حتى تغلو أخيراً كلمتهم ، ويصبحوا حديثاً في فم الزمان

والظاهر أن الإصلاح يخطط لنفسه طريقاً أيضاً ويسلك سبيلاً تخفف ، ولو قليلاً ، عن المصلح أعباءه وأثقاله . فقد حدثت . في البلاط المحافظ بباريس ، مشاحنة في الرأي بين الجلو كمين ، أنصار جلوك ، والبيتشيين ، أنصار بيتشيني Precini أي بين الاتجاهات الفنية الموسيقية الألمانية ، والاتجاهات الفنية الموسيقية الإيطالية . وفي النمسا ، جنة الأغاني وعدن الموسيقى ، خذلت الأغاني الألمانية وخاصمها التوفيق لكن جلوك ما يزال يجاهد ويجاهد ، ويكافح ويناضح ، يباس الجبابة ، وعزم الطغاة ، وطال به الجهاد وامتدت

سنوه وأيامه ، وللأيام أحكامها . وللسير قضاؤها ، فأصبح جلوك عجوزاً لا تقوى يده على حمل سلاحه فألقى به من يديه ضائع الأمل خائب الرجاء . لولا أن ظهر موزار

لم يتمكن موزار في اليوم الذي دعي فيه لتناول الغداء على مأدعة النيلة ، تون ، . من مبارحة مأدعة الخدم في سراي المطران ، أو أن يفارقهم حتى ظهر ذلك اليوم . وكلما حاول الهرب ، أو التفتل أخفق في محاولته . وكان كلما هم بالزوغان : فجأه شخص من أذناب المطران أهل الدسيمة والحلل .

فجلس إلى المائدة يفص بلقيات المطران حتى شارفت الساعة الأولى بعد الظهر أن تنصف . ماذا ! وقد وعد النيلة أن يكون فييتها في تمام الساعة الثانية عشرة ؟ كان هذا الفكر وحده يكاد يحرق مخه ، ولكنه ما كاد ينتهي من الطعام حتى أسرع يعدو إلى بيت النيلة ، تون ، مضيفته الكريمة ، غير عابئ باندھاش الناس لمجلته ، وتقاضهم عليه ، ولا بمن يصطدم بهم من المارة فيواصل سيره دون أن يعتذر اليهم ، وهكذا إلى أن بلغ سراي النيلة ، فصعد السلام قفراً ودق الجرس ففتح له الخادم وقال له متلهفاً .

- الأستاذ موزار ؟ هل أبلغ خبر وصولكم ؟

- كلا سأبلغهم قدوى بنفسى

واخترق الممر . وفتح باب البهو ، فاستقبلته السيدة النيلة ، في لحظة عتاية غاية في الأس والوداعة . تتوضعه خبر تأخره . ثم قالت وهي تمد إليه يدها لتصافحه .

- يا سيد موزار ! فقال وهو يلهث من التعب

- معذرة ياسيدي وعفوا ، تمكنت بشق النفس أن

أنسل إليك . وأقدم هرباً ... المطران . يامولاني المطران .. أنت تعرفين

- كلنا في شوق إلى ديدوك . يا موزار ، تروى حضورك في سنف ، وقد كاد ينهد صرنا وصبر جميع الحاضرين - جميع الحاضرين ؟ جميع ال... ؟

- سكن روعك يا استاذ موزار ، نعم جميع الحاضرين - تفضل وادخل ، ستكون ها مريض الرعاية والأجلال وستال غاية السرور

دخل موزار عتجيراً ، وآثار الحيرة مرتسة على حياء !! أهذا الذي تحتل به نبلة ، في سراى نبلة ، بين جمع من النبلاء والأكار ، هو عين موزار الذى قر من مائدة الخدم في سراى المطران مذهبة ؟ ! ولم يكن هنا موضع احترام وإكثار ؟ وهناك موضع ازدراء ومكران ؟ وهل كانت هذه الكونتس تشفق عليه ؟ أو تحترم فيه وتقدره ؟ وهل كان الرجل المنكور من المطران حليق باهتمام النبلاء وافتراقهم به ؟

ومرت الخواطر . على هذا النسق ، برأس موزار كسريط السنا ، لم يقطعها إلا وقوف الأشراف والعظماء احتفالاً بقدمه ، وصوت الكونتس « تون » برن في نعم موسيقى يعرفه اليهم

- ها هو ذا صديقنا السيد موزار ، الذى تنظرون حضوره بفارغ الصبر .. قد جاء أخيراً ثم عرفه اليهم واحداً بعد واحد إلى أن وصلت إلى زوجها فقالت

- سبدي ومولاي النبيل ، تون ، زوجى . فأسرع النبيل ، تون ، يقول

- سرنى مقدمك كثيراً يا سيد موزار

فأخنى لهم موزار الحناء طويلاً ، وأحرس الأكرام العظيم لسانه فلم ينطق بكلمة واحدة .

كان النبيل ، تون ، رجلاً يحير القامة ، في هيئة

ورفار ، كل ملائحه تدل على أنه عرك الحياة . وأدرك الكثير من أسرارها . صافح موزار وقال له مشيراً إلى جلوك

هذا هو الأستاذ السيد جلوك ، طبعاً سمعت بالكثير عنه وعن أغانيه الجميلة .

نظر الفنانان بعضهما إلى بعض نظرات عميقة ، كأن كلهما كان يحاول أن يقرأ أفكار صاحبه . ويتعرف ما يدور بمخيلته . ثم انحنى كلاهما لبعضهما البعض انحناء التحية المبهجة الصامتة ولم يتبادلا كلاماً .

- وهذه النبيلة روميك ، بنت عم وكيل البلاط ، ورئيس مجلس الشورى ، الكونت فيليب كوبنسل ، وهى سيده تبحر من زمن ، عن مدرس موسيقى بارع ، تستطيع أن تتلقى عليه أصول الموسيقى ، وتستفيد من مواهبه . وأظن ياسيد موزار ، أن هذه قرصة سنحت بالخير لكما كليكما .

وهنا أومأت النبيلة تون إلى موزار بطرفها ، أن اقبل ، ومن ثم تجاذب الجميع ألوان السمر ، وتساقطوا أنواع الأحاديث ، وعهم السرور جميعاً .

جلس جلوك إلى المائدة صامتاً لا تفيب عيناه الزرقاوان الوديعتان عن حيا موزار ، كأنما يريد أن يكتبه مخبره ، كما تبين مظهره ، وكأنما يحاول أن يكشف مدى عبقرية هذا الشاب .

وكذلك كان موزار ، وكما كان تواقاً إلى محادثة جلوك والافراد به . ولكن السيدة لم تفلته من شباكها ، ولم تفسح له في القول مجالاً . وأخيراً قالت له :

- لعلك أزمعت الإقامة هنا بفينا ، يا سيد موزار ؟ إن في هذا البلد ميداناً صالحاً للعمل الحقيقى المنتج . فيه يتلألأ فلك ، وتسمو مواهبك . وتجلى عبقرتك .

— ذلك أكبر مآى ، لو مكنتى منها الآبام ،
باسيدتى ، وأين للمطران أن يطلق سراحى - ويبيع لى
حريتى ؟

-- يبيع لك حريتك ١٤ وما شأنه هو بحريتك ؟
أأست رجلاً حراً . كامل العقل ، مطلق التصرف ؟ إن
أبى المطران عليك هذا ، فدعه وشأنه . ذلك لا يطلق .
باسيد موزار ، ولا يستطيع احتاله . كيف ؟ أيقبر فى
السورج عبرى مثلك ، فى حياته حياة ألمانيا الفتية
الفتية ؟ كلا . لن تموت . ولن تعود إلى السورج .
أقم عندنا ، نعرف بأمرك . ونهتم لشأنك . واعتقد ،
ياعزيزى ، أنك لن تموت جوعاً .

-- مولاتى ، صاحبه العصمة ، أى سحر تفشيته فى ،
فجبل حلى صدقاً . وخیالى حقاً ؟ أى حنان تطوفيتى
به . فأكاد من رقتي أتحوّل لحناً ؟ أى حديث مذهب
يترنم به لسانك الطاهر ، فأكاد : من عذوبته ، أشربه
سائلاً ؟ مولاتى ! حقاً لقد عجزت عن الشكر فعدرة .
ويجب أن أضع بين يدي السيدة الثيلة أن أسرة موزار
بأجمعها مرتبطة بأوقاف السورج ، وعلى أنا وحدى أن
أقدس مصلحة والدي ، وهو فى خدمة المطران أيضاً .
ولو أشبعنى المطران مقناً ورهقاً .

قال النبيل تون :

— والدك ؟ فليحضر أيضاً ، وليقم معك . قالت
زوجه :

— أجل سيكون والدك معك ، وإذن فتقطع العلاقة
بينكم وبين ذلك المطران السالسيورجى ، أمير المجانين .

— يا صاحبي النبيل الكريم ، يكاد أبى يكون قطعة من
السورج ، يستحيل عليه أن يفصل عنها ، وقرق ذلك
فإن السورج مدينة جميلة . كل شىء فيها ينم عن جمال
بديع ، لولا

— لولا المطران ! نعرف ذلك جيداً ... إذن لا
ينبغى لك البقاء فى خدمته . ليس ذلك الرجل إنساناً .
خسارة للأمة فادحة أن تكون فى حاشيته . مقيداً باغلاله
التعسفية الفاشية . يجب أن يسمعك القيصر ، ولو مرة
واحدة

برقت عينا موزار ، ودار بهما كالمشدود فجأه الخبر .
ثم أفاق وهو يقول

— القيصر : مولاتى أتقولين القيصر ؟ أم إن ذلك
حلم طاف بمكان الفكر من رأسى ؟ القيصر ؟ متى أملى
أن أبلغ هذه السعادة ثم ينقضى أجلى . تلك أمنية
باسيدتى وحسب الألمانى أنهم ظنون . أنى لى أن أحظى
بسمعه الشريف ، يصغى الى حين أرفع تلك القطعة الرائعة
فى الأوبرا التى ألفتها ؟ القيصر ؟ مولاتى ، هذه
أضغاث أحلام

— مرّ عن نفسك ياعزيزى ، فإن الأمر أهون مما
تتصور . وما عليك إلا أن تحي حفلة موسيقية عامة . كما
يفعل جميع الفنانين . ديتع .



الادارة : ٩ شارع زكى

المطبعة : ١٨ شارع بورس

DIRECTION : 9 RUE ZAKE
IMPRIMERIE : 18 RUE BORSA
Toufikia - Le Caire



١٠٠٠ جنيد مصرى

يدفعها

بنك ندا وحلفون وشركاهم

من يثبت عليه توقفه بدون وجه حق عن تسليم أوراق مالية باعها بالتقسيط وتسدد له ثمنها
منذ تأسيسه إلى اليوم

بشرف سوزناک طایوس

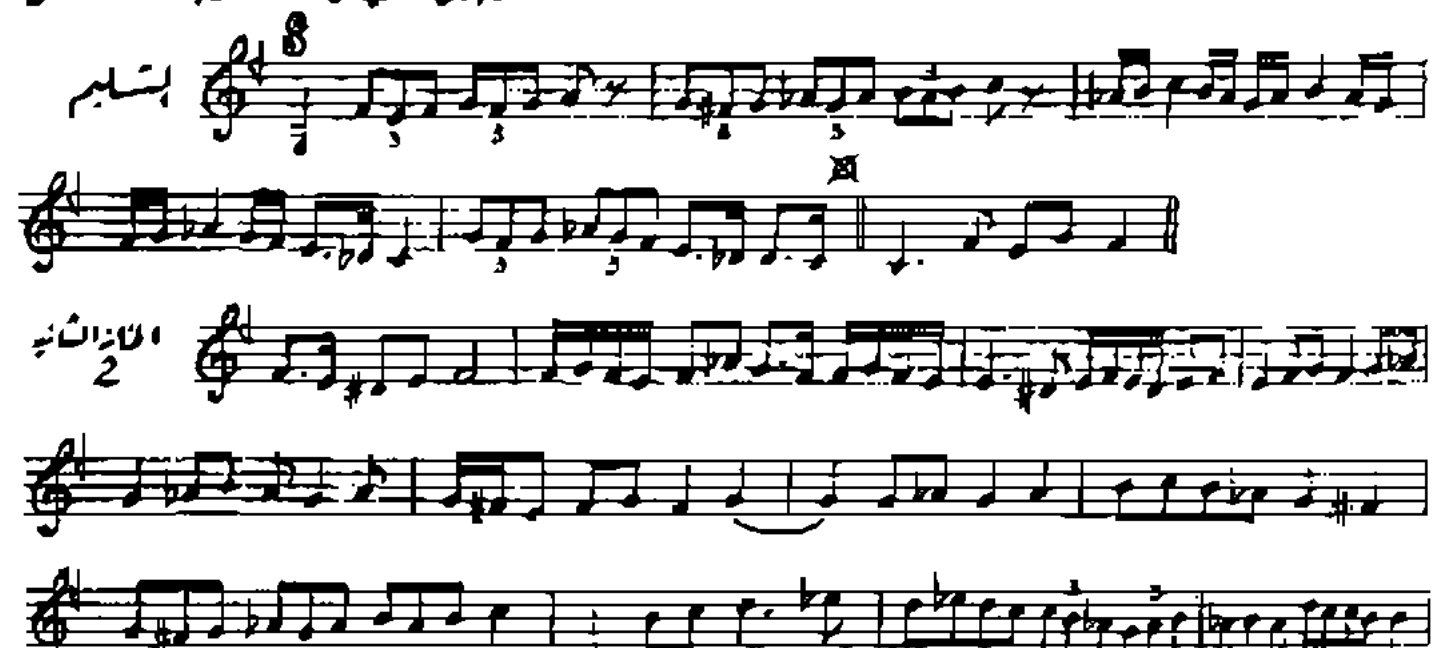
من بحسب المعتمد

الراست

المقام الاول



المقام الثاني



المقام الثالث



المقام الرابع



سماعی سوزناک مصطفیٰ رضا بک

الراست

الحمد لله رب العالمين

السلام

2

3

4

Lisez et conservez

LA MUSIQUE

Elle formera à la fin de l'année
une utile documentation musicale

LE NUMÉRO P.T. 2

Khanahs sont plus petites que celles du Bechraw. Elle est rythmée sur l'Aqsag Samai à l'exception de la 1^{ème} Khanah qui est rythmée sur le « Sankha Samai » ou la Valse.

Le Samai est exécuté ordinairement après le Bechraw ou à la fin d'une suite musicale (Waslah).

4) **El Tahmilah.** — Est une pièce de musique qui sont intercalés des taqsimas (improvisations) sur le oud, le Qanoun, le violon et le Nay et dont le rythme est le wahdah El Bassitah (unité simple).

5) **Al Mousaddirah ou Al Iftitah** (introduction). — Est une pièce

de musique exécutée par les instruments, au théâtre, avant le lever du rideau. Elle est composée sur différents rythmes.

6) **La Polka, la Mazurka, et la Valse.** — Ce sont des pièces de musique composées spécialement pour la danse. La polka est sur la mesure 2/4 ; les deux autres ont la mesure 3/4.

7) **La Marche.** — Est une pièce de musique composée spécialement pour régler le pas des soldats. Elle est exécutée dans différentes circonstances.

8) **La Longha** — Est une pièce de musique qui remplace quelque-

fois l'introduction, elle est mesurée sur El Wahdah el Sutra ou El Wahdah El Moutawassitah. Elle ressemble à un Bechraw abrégé.

9) **El Qissa El Wasfiah** (pièce descriptive). — Est une pièce de musique qui exalte la tristesse, la joie, la bravoure, etc. Elle est mesurée sur des rythmes différents.

10) **El Taqsim.** Est une musique improvisée et sans rythme. Elle est composée quelquefois sur de petites mesures comme la « Bamba », la wahdah El Moutawassitah, le Darig, l'Aqsag ou El Samai El Thaqil.

MAGASIN AZIZ BOULOS

No. 73, Rue Ibrahim Pacha, Caïre (Tél. 56114)

SUCCURSALE : Alexandrie, No. 18, Rue Fouad I^{er} (Tél. 2305)

PIANOS HOFMANN

et

RADIO TELEFUNKEN

5) **El Qassidah.** — Est une sorte de poésie dont les strophes sont composées sur un même rythme. Elle n'est assujettie à aucune mesure ni à un rythme spécial. Le chanteur la débite sur un mode quelconque suivant son inspiration. Cependant le premier vers est parfois chanté sur la mesure « El Wahdah », comme si c'était le Mazhab et ses Dors représentés par les vers qui suivent.

6) **El Monologue.** — Est un récit fait par une seule personne sur un sujet déterminé. Il peut être débité simplement ou chanté. Et dans ce cas, sa mesure est généralement la « Wahdah ».

7) **El Dialogue.** — Ses règles sont en tout identiques à celles du monologue, sauf que l'entretien a lieu entre deux personnes.

8) **El Trilogue.** — Comme le monologue, sauf que l'entretien a lieu entre trois personnes.

9) **El Nachid (hymne).** — Est une sorte de chant poétique exécuté par le chœur, cependant quelques-uns de ses vers sont parfois chantés par un soliste ; ex : les Nachides Nationaux, les Nachides des écoles et des écoliers et autres. Ces Nachides sont généralement mesurés par des rythmes simples.

10) **Al Riwayah El Moulahhana.** — Est une pièce de théâtre chantée, ayant plusieurs rythmes comme l'opéra. Mais quand des paroles sont intercalées dans le chant, c'est une opérette.

Le chant est généralement accompagné par des instruments de musique.

11) **El Taktoukah.** — Est une chansonnette ayant la forme de l'ancien Dör et dont les ghousnes peuvent être dans maqam différent. La mesure en est la « Wahdah » mais parfois la taktoukah est mesurée sur de petits rythmes.

12) **Tourog El Zikr.** — Le zikr se divise en deux parties : la première, qui s'appelle « El Ardiah » consiste à chanter des vers sur l'air des mots (La Naha Illallah) ou (Allah) par un groupe de per-

sonnes assises par terre. Le Mounchid (soliste) entonne le chant sur une octave au-dessus de celle du chœur. La deuxième partie consiste en des vers chantés par le groupe. Le Zikr, dans ce cas, est récité sans chant ; c'est-à-dire en gardant seulement la tonalité du maqam dont est composé le Tariqah. Dans tous ces cas, la mesure est toujours la wahdah El moulawassitah (l'unité moyenne), qui est garantie par le Zikr.

13) **Tourog El Mawlid.** — Comprend deux parties : la première s'appelle « El Radd », la deuxième s'appelle « El Darig ».

El Radd consiste en ce que les deux premiers vers d'une qassidah (poème) sont chantés par le chœur alors que les deux vers suivants sont chantés par le soliste, mais toujours du même maqam. Puis le chœur reprend le chant des deux premiers vers et ainsi de suite. La mesure est la wahdah El Moulawassitah ou le Samai El Darig.

El Darig (2ème partie) est une qassidah composée et chantée par le groupe. Au milieu du chant, le chef les interrompt pour chanter à son tour un vers ou une partie d'un vers de la qassidah mais sur un air différent ; puis le chœur continue le chant.

14) **Aghani El Zifat** (chansons des cortèges de mariage) —

Ce chant, qui est exécuté dans les cortèges de mariage, est une sorte de Zagal composé dans le genre du Mazhab et des Aghasnes dans un Dör. La mesure est le temps simple.

15) **El Taratili E. Dinieh** (chants religieux) —

Ce sont des cantiques rythmés ou non, que l'on chante dans des lieux d'adoration ou dans d'autres circonstances.

16) **Aghani El Higgag** (chansons des pèlerins). —

Ce sont des mots généralement chantés dans le rythme au moment du départ d'un pèlerin au Hidsz, pendant le voyage et à son retour au pays.

17) **Aghani El Rags** (chansons des danses) —

Ce sont des mots composés sur plusieurs rythmes, et accompagnés ordinairement par les instruments et par le Dulf et la Daraboukka. Ce genre de chant a pour but d'activer les mouvements des danseurs ou danseuses.

18) **El Aghani El Ghaabieh** (chansons populaires) —

Ce sont des chansons simples et d'une composition facile, que le peuple peut répéter aussitôt qu'il les entend. Ces chansons ont pour but de propager les bonnes mœurs et d'aider les ouvriers dans leurs travaux. Elles ont ordinairement la mesure simple.

DIVERS GENRES DE MUSIQUE INSTRUMENTALE

Expliquons ensuite les divers genres de musique instrumentale au point de vue de leurs caractéristiques et leurs rapports avec les rythmes.

1) **Al Doukah.** — Nom donné à une petite introduction par laquelle débutent les Adwar et autres morceaux dont la mesure est généralement la Wahdah.

2) **El Bechraw ou Buchraf.** — Mot persan qui signifie « aller en avant ». En musique turque, il prend le sens « d'introduction » ou pièce mélodique qui commence une suite musicale (El Fasl), autrement dit « Al makaddam ».

Le Bechraw est un morceau de musique composé souvent de cinq parties. Les 4 premières s'appellent « Khanah », et la 5me s'appelle « Taslim » et se répète après chaque Khanah. La première Khanah ainsi que le Taslim sont composés du maqam dont le Buchraw a pris le nom. Les trois autres Khanahs sont composés quelquefois de différents maqams.

Les Buchraws sont composés sur de grands rythmes de différentes espèces.

3) **El Samai.** — Pièce de musique qui ressemble dans sa composition au Bechraw mais dont les

pas limitée au domaine de la musique scientifique, mais elle comprend encore la musique pratique. Il est possible que la musique des ciles s'inspire de celle des villages lors qu'on la connaît à fond. J'ai commencé par l'enregistra-

tion des chants des matelots qui pourront être une bonne inspiration pour les compositeurs qui desiront composer des chants modernes de ce genre. J'espère que les autres disques, aideront à rappeler à l'Egyptien cultivé son tré-

sor d'art musical des habitants de son pays. S'il réussit à s'inspirer de cet élément, il développera sa musique et évitera le danger de l'introduction de la musique étrangère dans les chants égyptiens.

Genres de composition musicale arabe employés en Egypte

Chants.

GENRES DE COMPOSITION

Mouachaha, chant de « Yalé », Muwal, Dér, Khussidah, Monologue, Dialogue, Trilogie, Nachide, Riwaya, Moulahanah (Opera), Taktakah, Tounk El Zikr, Tounroq El Mawlid (Chansons de la naissance du Prophète), Aghani El Zulf (Chansons des cortèges de mariage), El Tarail El Dinah (chants religieux), Aghani El Hig-gag (chant des pèlerins), Alhane El Raqs (chansons de danse), Al Aghani el Chasbiyah (chansons populaires), etc.

Instruments de musique.

GENRES DE COMPOSITION

Doulab, Bechrew, Samai, Tahmilah, Al Mouqaddimah ou Al If-titah (Introduction), Polka, Longha, Mazurka, Marche, Valse, Al Kitaa, Al Waafiah (musique descriptive), différentes espèces de taqsimas (improvisations), etc.

Expliquons d'abord les divers genres de composition (chants) du point de vue de leur caractéristique et leur rapport avec les rythmes :

1) Al Mouachaha. — Al Moua-

chaha est l'ensemble de mots rimés et mesurés, composés en grande partie d'arabe littéraire et dont l'air est mesuré par des rythmes particuliers. La première partie s'appelle « Hadanish », la deuxième est composée sur le même air que la première, et elle est suivie par ce qu'on appelle Khanah, Salsalah ou Doulab, dont l'air diffère l'un de l'autre. Le Khanah constitue généralement la partie des notes aiguës du maqam dont est composée la Mouachaha, alors que la Salsalah représente la partie des notes graves du même maqam. Enfin la dernière partie de la Mouachaha est chantée sur le même air que la première, et s'appelle qaslah.

2) Chant de « Yalé ». — Yalé signifie : Oh ! nuit. Et ce mot est chanté avec mélodie, suivant les règles des maqamates (modex). Ce chant est parfois mesuré par un rythme appelé « El Bambe » ou « El Wahdah El Moutawassitah », ou par d'autres rythmes tels que « El Samai El Darig », « El Aksak », « El Samai El Saql ».

3) El Mawal. — Ce chant en prose rimée est généralement tiré de certaines poésies de la catégorie appelée « El Bassal ». L'air est composé par le chanteur qui ne tient compte que des maqamates et ne s'astreint à aucune mesure.

4) El Dér. — Est une pièce de poésie appelée « Zagal », qui, dans

sa cadence ressemble à la Mowachaha, mais où la langue vulgaire domine.

La première partie de ce « Zagal » s'appelle « Mazhab » ; et les parties suivantes s'appellent « El Aghsane » (pluriel de Ghousne).

Autrefois le Mazhab (Refrain) était chanté par le chœur, et le premier Ghousne (le Couplet) par le chef. Les autres parties (agh-sanes) étaient chantées successivement par un des choristes, alors que le chœur reprenait le Mazhab après chaque Ghousne. La composition du Mazhab était exactement la même que celle du Ghousne et avait souvent comme mesure « El Wahdah El Moutawassitah » qui est équivalente à une blanche.

Le Dér prit ensuite une nouvelle forme consistant en ce que le chanteur répétait la deuxième partie du chant (le ghousne) plusieurs fois, en variant l'air sous différentes modulations. Tantôt il chantait seul une partie du Ghousne sur un autre que celui du Mazhab, tantôt le chœur s'associait à son chant en répétant après lui la même phrase une ou deux fois. Le Chanteur reprenait à son tour d'après son premier rythme et ainsi de suite.

Ce genre de dialogue mélodique s'appelle « El Hank ». Cette nouvelle forme du dér est en usage aujourd'hui encore.

Du 3 au 6 mai à El Kantara pour entendre les Bédouins du Sinaï.

Ayant entendu beaucoup de morceaux de chant et de musique instrumentale, je ne peux pas faire une description suffisante avant de donner des indications sur le contenu des disques. Ce rapport, d'ailleurs, ne touchera que quelques points essentiels.

LE DELTA

La musique du Nord du Delta se distingue de celle du Sud par son ampleur et le nombre de ses rythmes.

Cette musique se rapproche beaucoup de la musique simple des cités, elle n'est pas soumise à ses formes. Ces habitants ont un genre traditionnel de chant qui se compose d'une versification libre chantée par les hommes et connue sous le nom de « Mawal » que l'on chante accompagné de « l'Arghoul ». La manière d'employer « l'Arghoul », le genre lui-même des modes et son accord avec le « Mawal », peuvent être considérés comme caractères distinctifs de la musique villageoise de la Basse Egypte. J'ai observé minutieusement les différentes mélodies de « l'Arghoul » qui se produisent au moyen de quelques morceaux de roseau troués et joints l'un sur l'autre. J'ai remarqué encore dans ces régions plusieurs genres de chansons que les femmes chantent dans les noces et les banquets ou pendant la cueillette du coton et à leurs moments de loisir.

LA HAUTE-EGYPTE

La musique des paysans de la Haute Egypte tend vers la musique mauresque dans le rythme et la composition. Ici comme sur les côtes orientales de la Tunisie, peut-être les habitants ont-ils pris quelques genres de chansons aux Bédouins.

Pendant mon séjour à Louxor j'ai eu l'occasion d'étudier un genre de chanson spéciale à l'Egypte qui comprend le chant des matelots sur le Nil.

Il est évident que ce genre de chant n'existe plus dans les autres régions du Nord de l'Afrique qui n'ont que des torrents dont la plupart sont secs pendant une certaine période de l'année.

Ayant passé à Louxor un temps suffisant pour entendre des chansons nubiennes et avoir une idée sur l'art vocal des habitants de la région limitrophe du Sud, j'ai observé une différence essentielle chez les nubiens et leurs voisins du Nord ; cette différence est sensible dans la langue, le rythme et la diction.

Ayant étudié minutieusement le chant des hommes, des femmes et des enfants de l'Oasis de Kharga, ce travail est la continuation de la même tâche effectuée en Tunisie et en Algérie et qui est d'une importance qui attire que l'attention de quelques spécialistes.

FAYOUM

Il y a une grande ressemblance au point de vue musical entre les Bédouins dont la plupart habitent les oasis qui sont considérés comme leur patrie et les Bédouins de Tunisie et surtout de Tripolitaine. Cette ressemblance est sensible dans leur diction.

La seule différence existe dans la nomenclature et le nombre de manières de composition qui diminuent au Caire. Cette divergence s'accroît en se dirigeant vers la Tunisie, et je crois qu'elle diminue en Algérie ; pour le comprendre il faut étudier l'histoire de l'émigration des tribus de Bédouins et savoir si le nombre de manières de composition des Bédouins égyptiens représente l'état original ou si, au contraire, elle est en dégénérescence depuis leur migration vers les régions de l'Est.

SINAÏ

Les chants du Sinaï diffèrent beaucoup de ceux des Bédouins des régions de l'Ouest que l'on chante à Fayoum. J'ai rencontré beaucoup de Bédouins, à la station quarantenaire de Kantara et plusieurs d'entre eux ont démontré une habileté musicale et un grand plaisir pour le chant. Ils

ont chanté, outre le chant vocal, des chansons accompagnées par le « rebab ».

On peut inciter facilement leurs femmes au chant. Il est indispensable de connaître la musique de la Syrie et de l'Arabie avant de juger la musique des Bédouins de l'Est.

On peut dire que le genre monotone de chant bédouin s'étend du Nil jusqu'à l'Ouest, mais les morceaux de musique bédouine asiatique que j'ai entendus à Sinaï dérivent de différentes traditions auxquelles ils se rattachent.

- - -

Après mon voyage, je désire exprimer mes remerciements à tous ceux qui m'ont aidé, comme le Dr El Hufny, Inspecteur de la Musique au Ministère de l'Instruction Publique, Mohamed Effendi Aref, Inspecteur au Ministère de l'Agriculture à Tanta ; Dr. Ahmed Hussein, Inspecteur au Ministère de l'Agriculture ; Ahmed Effendi Houchdi à Derra ; Mr Abdel Rahman Mohamed Zidan à Abou Qandir (Fayoum) ; le Dr Mohamed Abdel Khaled à Kantara, et tous ceux qui m'ont fait entendre des chants ou de la musique instrumentale.

J'espère que mon voyage sera intéressant à plusieurs points de vue, et peut-être aura-t-il quelque importance pour les recherches musicales. J'ai déjà indiqué que quelques branches de la musique égyptienne des villages se rattachent étroitement à la musique des villages des deux côtés de l'Egypte. C'est une question importante pour l'étude de la musique arabe à l'avenir.

Quant à la musique égyptienne, j'ai tâché de faire une description musicale plus ou moins nécessaire autant qu'on a besoin de connaître les autres manifestations de la vie égyptienne et les accents du pays. Ce travail n'exige pas de découvrir les différentes formes de la musique villageoise dans les régions de l'Egypte comme les Moudirihs de Minieh et d'Assiout, les oasis du Nord et le désert arabe.

L'étendue de mes études n'est

LA MUSIQUE

Revue Hebdomadaire paraissant provisoirement chaque quinzaine

ORGANE DE L'INSTITUT ROYAL DE LA MUSIQUE ARABE

Rédacteur en chef : M. EL-HEFNY (Ph. D.)

DIRECTION:
24, Avenue Reine Nazli
Tél. 55629
Adresse Télégraphique
(AGHANY)



ABONNEMENT
Pour l'Egypte: P.T. 28 par an
Pour l'Etranger: P.T. 30 par an
Pour les annonces, s'adresser
à la Direction

No. 4. 1ère Année.

1er Juillet 1935. P.T. 2.

Voyage en Egypte pour les recherches musicales

par le Dr. Robert Lachmann

Répondant au désir de MM. les membres du Congrès de la Musique Arabe, j'ai voyagé dans plusieurs régions de l'Egypte pour étudier la musique vocale et instrumentale du pays dans son centre naturel et enregistrer quelques modèles sur des disques.

Ces disques seront envoyés par la Bibliothèque de Berlin quand sa situation financière permettra d'imprimer ces disques au moyen de l'électricité. Le but de mon voyage ne consiste pas à ramasser au hasard quelques morceaux populaires ; nous avons un programme clair et bien déterminé qui comprend l'étude détaillée de la musique dans tous les pays islamiques et l'enregistrement phonographique de quelques modèles caractéristiques permettant de donner des indications bien détaillées.

Mon voyage tendait au même but que la Commission de l'Enregistrement dont j'ai eu l'honneur d'être le Président. J'avais également l'intention de faire de ce voyage un trait d'union avec mes précédentes études concernant la musique algérienne, tunisienne et tripolitaine.

Les résultats de ces études n'ont été publiés qu'en articles séparés : l'un fut publié en 1923 dans la 5ème année de « Archiv. f. Musikwissenschaft » et traitant de la musique de la ville de Tunis. Un autre article fut inséré en 1929 dans « Festschrift f. Johannes Wolf » à propos des instruments de Musique des Bédouins et de leurs relations avec l'ancienne musique grecque.

J'ai enregistré à cette époque 300 disques de Tripolitaine, Tun-

sie et d'Algérie. Je suis en train d'en faire une liste descriptive.

Quant à la musique arabe théorique, j'ai déjà fait une étude en collaboration avec le Dr. Mohammed El Hefny sur les pamphlets musicaux d'El Kindi ; nous avons publié en 1930 à Berlin le texte arabe avec annotations. Nous avons indiqué l'importance de cet ouvrage comme ancien document. Vu les questions techniques qu'on me confiait à Berlin, j'étais obligé de limiter ma visite à un mois et de circonscrire mes recherches à la musique égyptienne surtout la villageoise. J'ai séjourné dans les localités suivantes :

Du 7 au 18 avril à Tanta (pour visiter les villages du Delta).

Du 18 au 27 avril à Louxor et dans l'Oasis Kharga.

Du 28 avril au 2 mai à Fayoum.

M
A
I
S
O
N

مَحَلَاتُ بُورْنَاخ

تأسست سنة ١٨٩٧

سجل تجاري رقم ١٢٧

بناح إبراهيم باشا رقم ٢٠ بصر

تليفون ٤٢٤٦٦

متجرو وشه صناعة وتصلح وتجديد كافة أنواع آلات الموسيقى وأدواتها
متعهدين وزارة المعارف العمومية والمجالس البلدية والمعاهد الموسيقية

B
U
S
N
A
C
H

20, Rue Ibrahim Dacha - Le Caire

Tél. 42466 R.C. 127 Cables: Busnach - Cairo

أعظم دليل على جودة أصنافنا ومهاودة أسعارنا
أن

روض الأطفال
فرق الكشافه
الاندية الموسيقية
موسيقىات الملاهي



فرق الموسيقى الأهلية
الموسيقىات العسكرية
موسيقىات المجالس الريفية
نخوت المغنين والملاهي

جميعها أصبحت لا تستعمل غير آلات وأدوات موسيقية من توريد محلاتنا لأن رؤسائها المتضامين في فن الموسيقى لم تغرم
المظاهر والاعلانات الكاذبة

La Musique

Revue hebdomadaire
paraissant provisoirement
chaque quinzaine

**Organe de l'Institut Royal
de la Musique Arabe**



INSTITUT ROYAL DE LA MUSIQUE ARABE



ORGANE DE L'INSTITUT ROYAL DE LA MUSIQUE ARABE

M. EL HECNY, Ph.D.